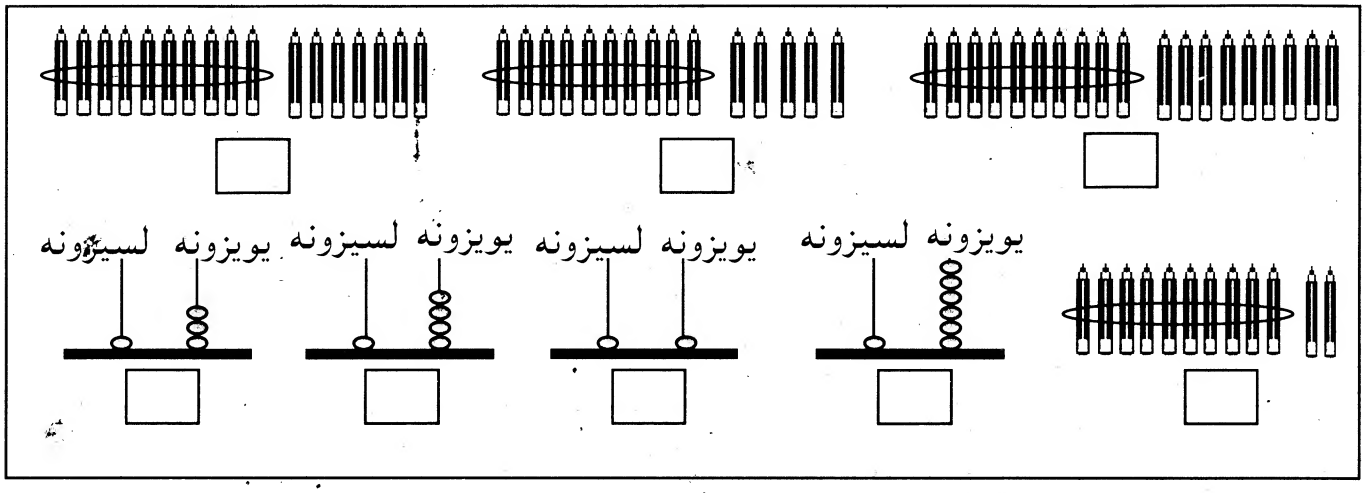
**هدف:** د ۰-۲۰ پورې دعددونو دمفهوم ټاکل.

وشمیرې او صحیح شمیر یې ولیکې.




نامعلوم اعداد ولیکې.

| | | |
|---|---|---|
| ۱۲ | | ۱۰ |
| | ۱۷ | |
| | ۱۰ | |

| | | |
|---|---|---|
| ۱۴ | | ۱۲ |
| | ۱۶ | |
| | ۱۴ | |

| | | |
|---|---|---|
| ۱۶ | | ۱۴ |
| | ۱۳ | |
| | ۱۵ | |

| | | |
|---|---|---|
| ۱۳ | | ۱۱ |
| ۱۹ | | ۱۷ |
| | ۱۹ | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ۹ | | ۷ | | | ۴ | | | ۱ | ۰ |
| ۲۰ | | ۱۸ | | ۱۶ | | ۱۴ | | ۱۲ | | ۱۰ |

دلوی عدد څخه دایره تاوکړی.

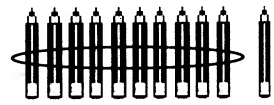
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۲۰ | ۱۵ | ۱۴ | ۱۶ | ۲۰ | ۱۸ | ۱۶ | ۱۳ | ۱۰ | ۱۲ |

دکوچنی عدد څخه دایره تاوکړی.

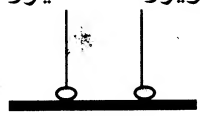
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱۱ | ۱۲ | ۱۸ | ۱۴ | ۱۵ | ۱۹ | ۱۶ | ۱۲ | ۱۲ | ۱۰ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی چی د ۱۱-۱٤ پوری سوالونه حل کړی.

## زده کړه



۱۱

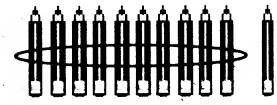



۱۱

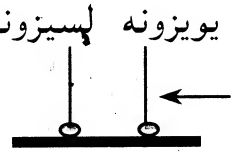
۷ + ٤ = ۱۱
٤ + ۷ = ۱۱
٦ + ۵ = ۱۱
۵ + ٦ = ۱۱
۹ + ۲ = ۱۱
۲ + ۹ = ۱۱

## مشق

دجمع سوالونه حل کړی.

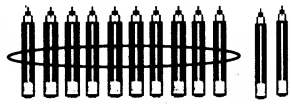


۱۱

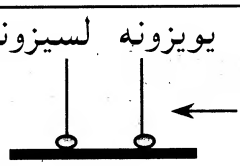



۱۱

۹ + ۲ = ۱۱
__ + ۹ = ۱۱
۸ + ۳ = __
__ + ۸ = ۱۱
۷ + ٤ = __
__ + ۷ = ۱۱
٦ + ۵ = __
__ + ٦ = ۱۱

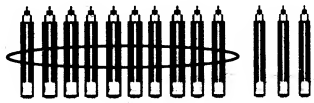


۱۲

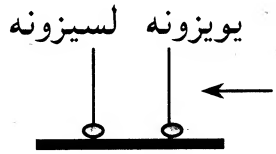



۱۲

۹ + ۳ = ۱۲
__ + ۹ = __
۸ + ٤ = __
__ + ۸ = __
۷ + ۵ = __
__ + ۷ = __
٦ + ٦ = __

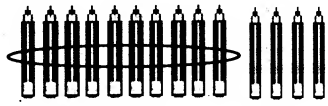


۱۳

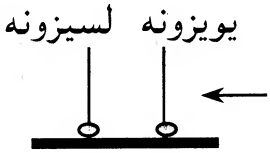



۱۳

۹ + ٤ = ۱۳
__ + ۹ = __
۸ + ۵ = __
__ + ۸ = __
۷ + ٦ = __
__ + ۷ = __



۱٤

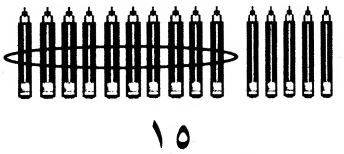



۱٤

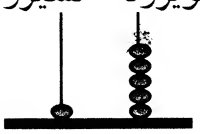
۹ + ۵ = ۱٤
__ + ۹ = __
۸ + ٦ = __
__ + ۸ = __
۷ + ۷ = __

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۱۵-۱۸پوری سوالونه حل کړی.

## زده کړه



۱۵

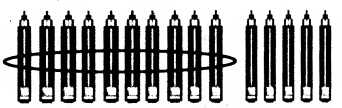



۱۵

۸ + ۷ = ۱۵
۷ + ۸ = ۱۵
۹ + ۶ = ۱۵
۶ + ۹ = ۱۵

## مشق

دجمع سوالونه حل کړی.

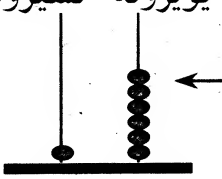


۱۵

۱۵

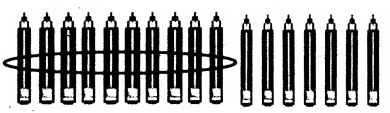
۹ + ۶ = __ ۸ + ۷ = __
۶ + __ = ۱۵ __ + ۸ = ۱۵

۱۶

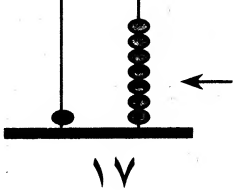



۱۶

۹ + ۷ = __ ۸ + ۸ = __
__ + ۹ = ۱۶

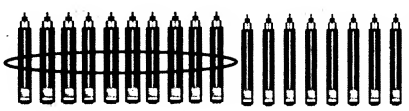


۱۷

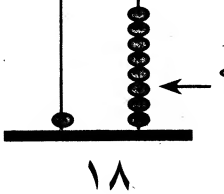



۱۷

۹ + ۸ = __ ۸ + ۹ = __



۱۸

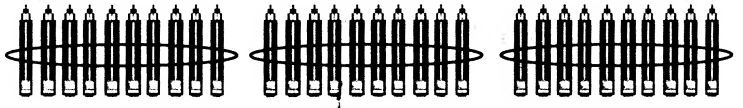



۱۸

۹ + ۹ = __

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی لسیزونو په وسیله وشمېری.

**زده کړه**

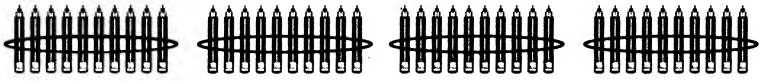


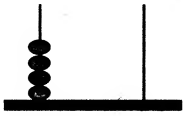
۰ یویز ۳ لسیز
۳۰

۰ یویز ۳ لسیز
۳۰

**مشق**

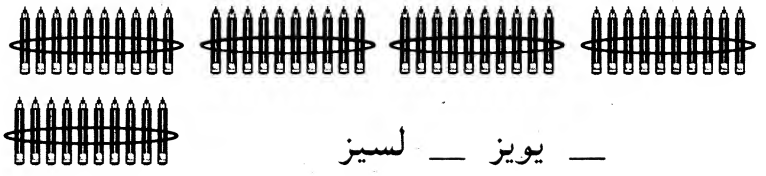
نامعلوم اعداد ولیکی.

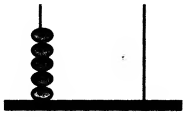




۰ یویز ۴ لسیز
۴۰

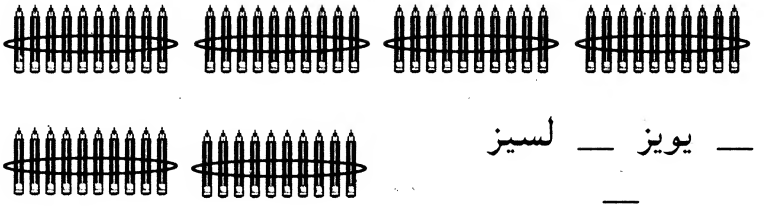
۰ یویز ۴ لسیز
۴۰

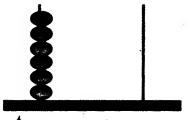




__ یویز __ لسیز
__

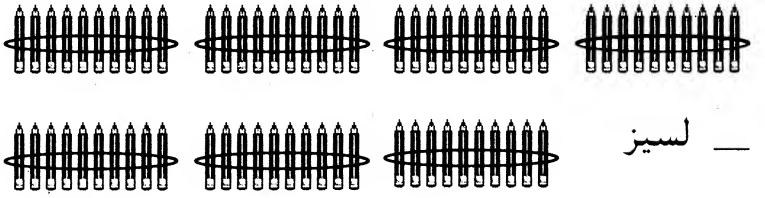
__ یویز __ لسیز
__

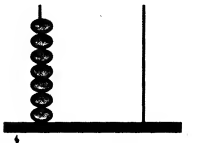




__ یویز __ لسیز
__

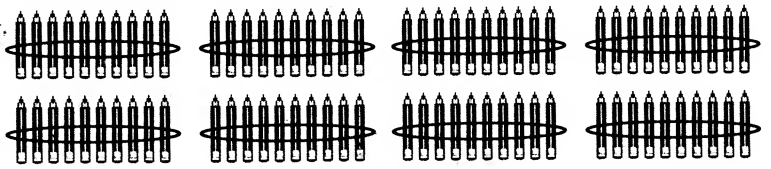
__ یویز __ لسیز
__

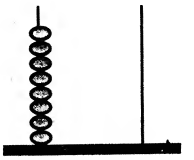




__ یویز __ لسیز
__

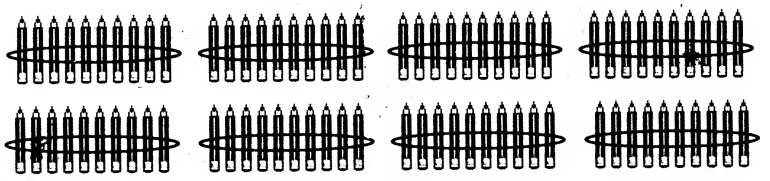
__ یویز __ لسیز
__

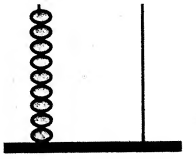




ـــ یویز ـــ لسیز

ـــ یویز ـــ لسیز





ـــ یویز ـــ لسیز

ـــ یویز ـــ لسیز

لس لس وشمېری بیا نامعلوم اعداد ولیکی.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ٨٠ | | ٦٠ | | ٤٠ | | ٢٠ | ١٠ |
| ٩٠ | | | ٦٠ | | ٤٠ | | ٢٠ | |
| | | ٧٠ | | ٥٠ | | ٣٠ | | |
| | | | | | ٤٠ | | ٢٠ | |
| ٩٠ | | | ٦٠ | | | | | ١٠ |

**هدف:** *زده کوونکی کولای شی د ۱۰، ۲۰ او ۵۰ افغانی بانک نوټونه وپیژنی او استعمال یی کړی.*

**زده کړه**

۱۰ افغانی ۲۰ افغانی ۵۰ افغانی

**مشق**

بانک نوټونه وشمېری او وروسته مقدار ئی ولیکی.

۲۰ افغانی ۵۰ افغانی ۷۰ افغانی

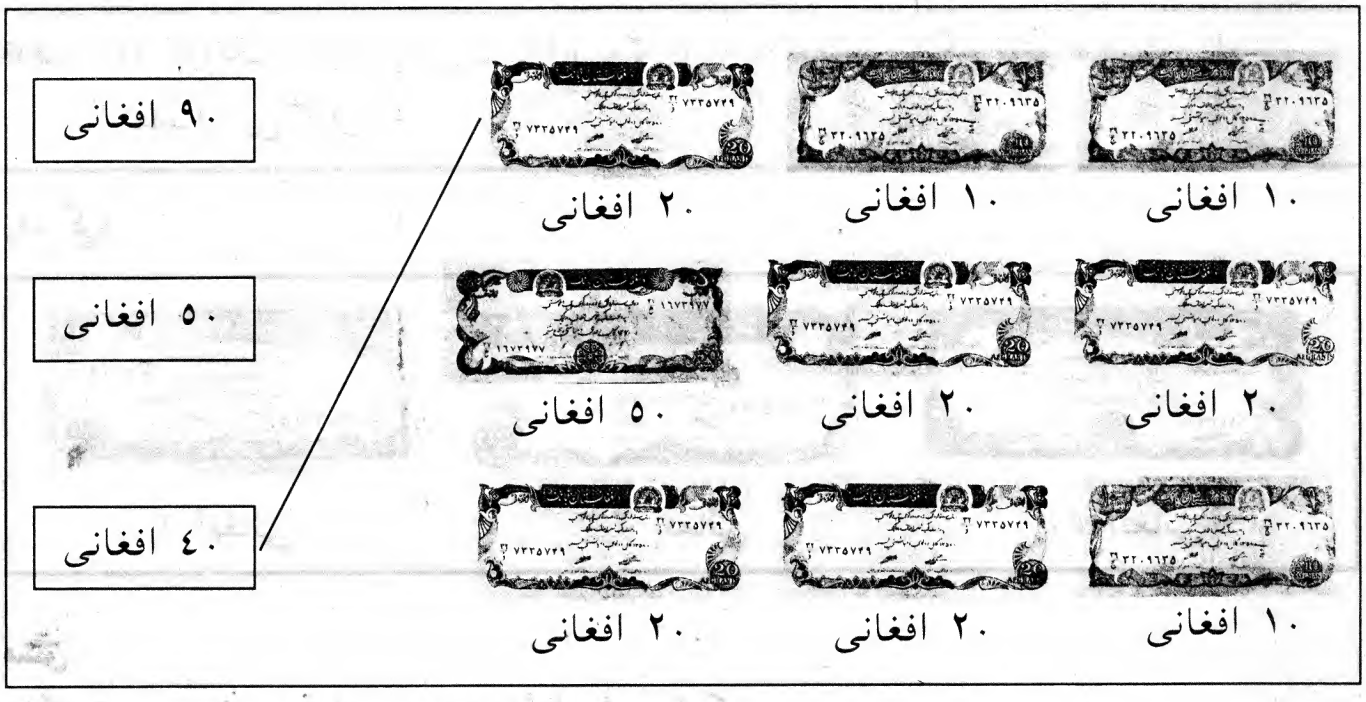
۱۰ افغانی ۲۰ افغانی ۵۰ افغانی ___ افغانی

۱۰ افغانی ۲۰ افغانی ۲۰ افغانی ___ افغانی

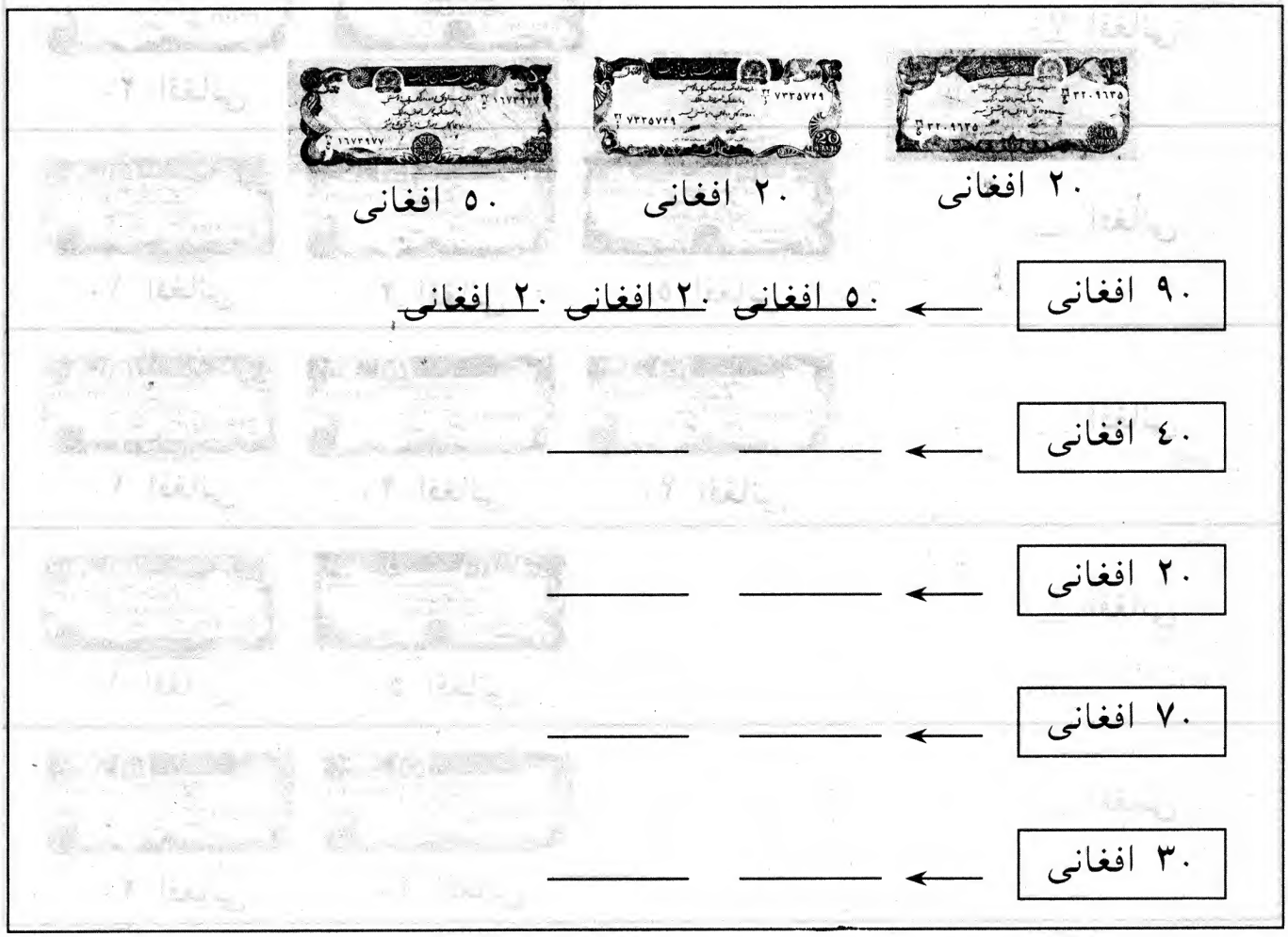
۱۰ افغانی ۵۰ افغانی ___ افغانی

۲۰ افغانی ۲۰ افغانی ___ افغانی

دنوټونو سره قیمت جوړه کړی.




هغه نوټونه ولیکی چی دپیسو دراکړ شوی مقدار دپوره کولو دپاره ضرورت دی.



**هدف:** *زده کوونکی وکولای شی تر ۹۹ پوری وشمیری او بیا ویی لیکی.*

**زده کړه**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱۰ | ۹ | ۸ | ۷ | ٦ | ۵ | ٤ | ۳ | ۲ | ۱ |
| ۲۰ | ۱۹ | ۱۸ | ۱۷ | ۱٦ | ۱۵ | ۱٤ | ۱۳ | ۱۲ | ۱۱ |

**مشق**

نامعلوم عددونه ولیکی.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۳۰ | | | | | ۲۵ | | | ۲۲ | ۲۱ |
| ٤۰ | | | | ۳٦ | | | ۳۳ | | ۳۱ |
| ۵۰ | | | ٤۷ | | | ٤٤ | | | ٤۱ |
| ٦۰ | | ۵۸ | | | ۵۵ | | ۵۳ | | ۵۱ |
| ۷۰ | | | ٦۷ | | | ٦٤ | | | ٦۱ |
| ۸۰ | | ۷۸ | | | ۷۵ | | ۷۳ | | ۷۱ |
| ۹۰ | | | | ۸٦ | | ۸٤ | | | ۸۱ |
| | ۹۹ | | | | ۹۵ | | ۹۳ | | ۹۱ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دوه رقمی عددونه وپیژنی او ویی لیکی.

## زده کړه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ٤ | ٣ |

٤ یویز ٣ لسیز

٣٤

## مشق

شمیر یی ولیکی.

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ٤ | ٤ |

٤٤

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| | |

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| | |

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| | |

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| | |

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| | |

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| | |

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| | |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹۹ پوری ولولی او په چوت کی وښایی.

## زده کړه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۲ | ٤ |

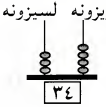
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۰ | ٤ |

## مشق

اعداد په چوت کی وښیاست.

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ٤ | ۳ |

=




| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۱ | ۵ |

=

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۳ | ٦ |

=

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۷ | ۳ |

=

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۰ | ۷ |

=

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۹ | ۸ |

=

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۹ | ۹ |

=

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۸ | ۸ |

=

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۹ | ۷ |

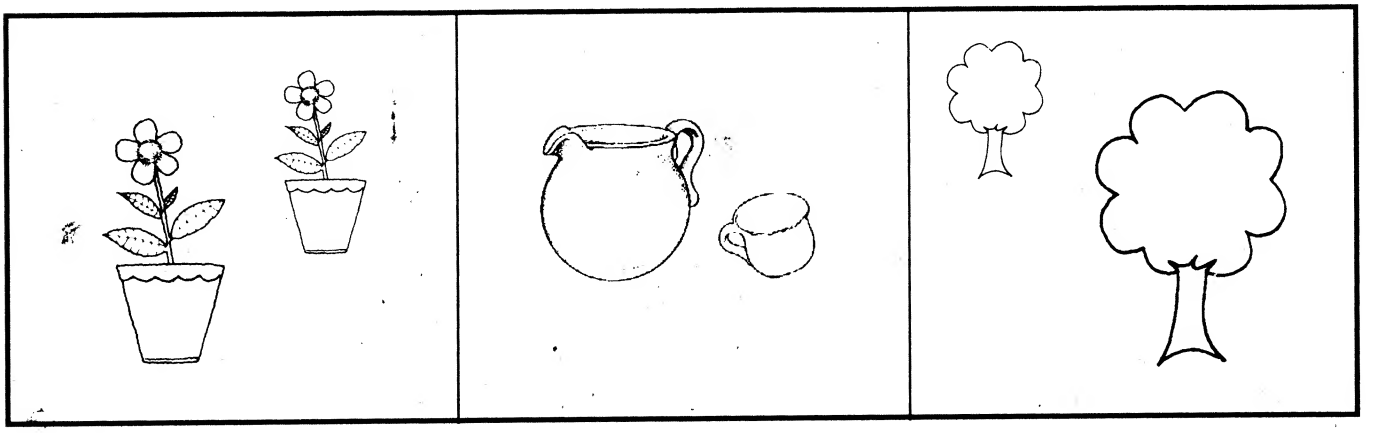
=

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ٦ | ۵ |

=

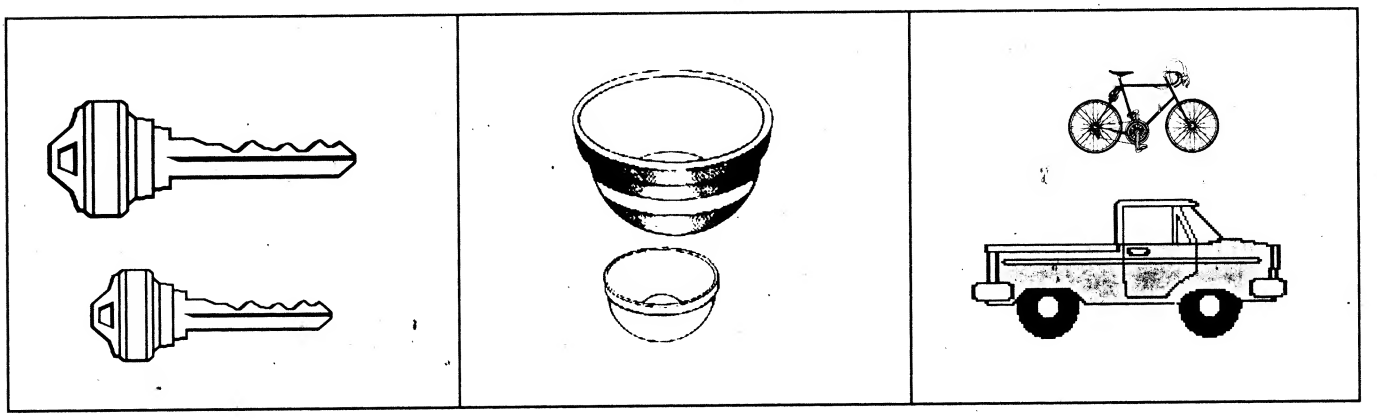
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی ستر (غټ) او کوچنی شیان تشخیص کړی.

**زده کړه**

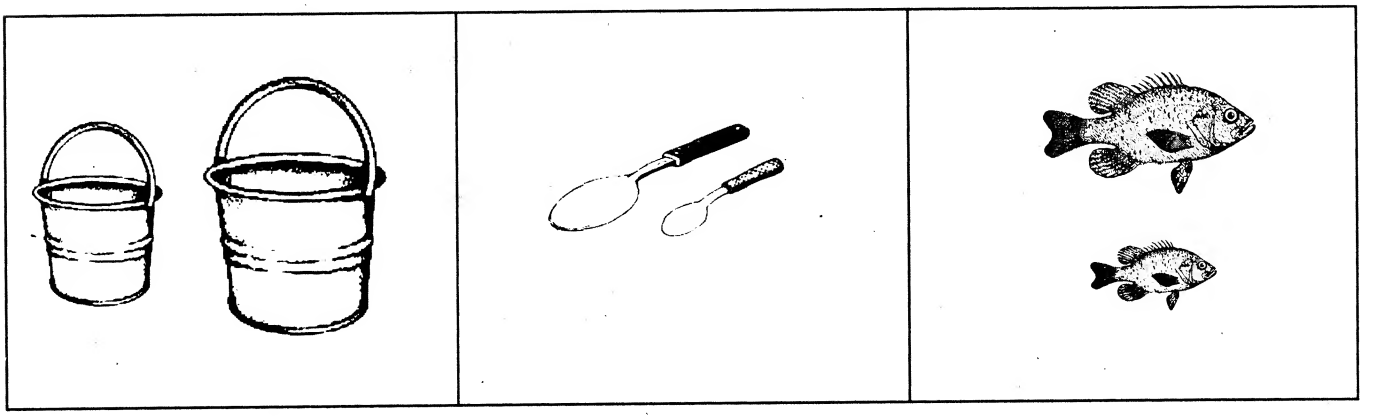


**مشق**

د ستر یا غټ شی څخه کړی تاوکړی.

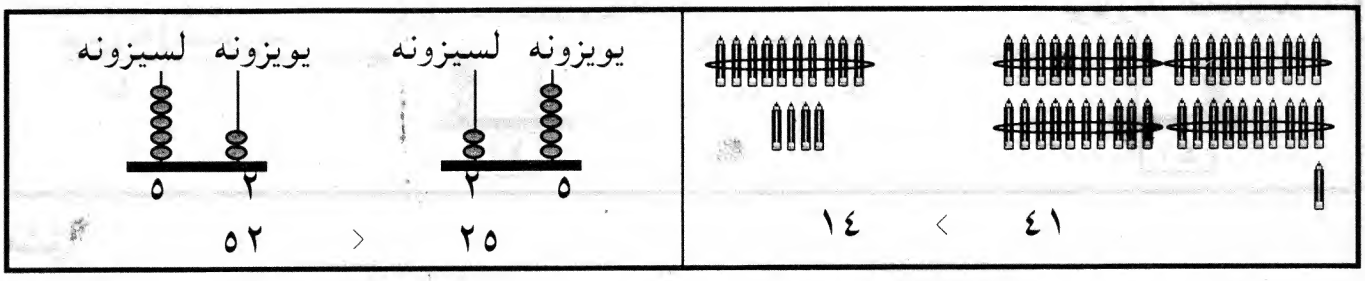


د کوچنی شی څخه کړی تاوکړی.



**هدف:** زده کوونکی د ۰-۹۹ پوری عددونه د < یا > دعلامو په وسیله سره مقایسه کړی.

**زده کړه**




**مشق**

په بکسونو کی > یا < ولیکی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۳۵ < ۵۳ | ۷۲ ☐ ۲۷ | ٤٦ ☐ ٦۷ | ۵۹ ☐ ٤۹ |
| ٦۱ ☐ ۱٦ | ۲٤ ☐ ٤۲ | ۹۸ ☐ ۷۸ | ۸۹ ☐ ۹۸ |

دلوی عدد څخه کړی تاو کړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| (۹٦) ۸۳ | ۵٦ ٦۵ | ۸٦ ٦۸ | ۹٦ ۸٦ |

دکوچنی عدد څخه کړی تاوکړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۵۲ (۲۵) | ۷٦ ٦۷ | ۳۲ ۲۳ | ۱۳ ۳۱ |

زرمینه ۹۵ او حفیظه ۵۹ لری. < یا > ولیکی.

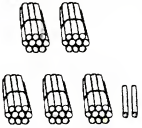
۹۵ ☐ ۵۹

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی له ۰-۹۹ پوری یویزونه او لسیزونه بی دحاصل دانتقال څخه جمع کړی.

**زده کړه**

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۲ | ۱ |
| + ۷ | |
| ۹ | ۱ |

۱۹

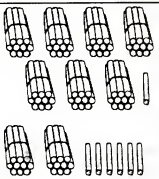


| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۰ | ۲ |
| ۲ | + ۳ |
| ۲ | ۵ |

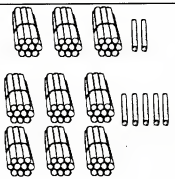
۵۲

**مشق**

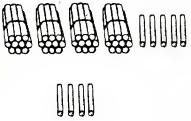
ځواب ئی لیکی.



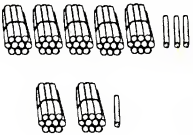
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۱ | ۷ |
| ۶ | + ۲ |



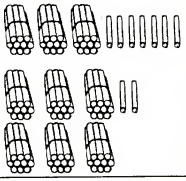
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۲ | ۳ |
| ۵ | + ۶ |



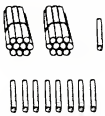
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۵ | ٤ |
| ٤ | + |



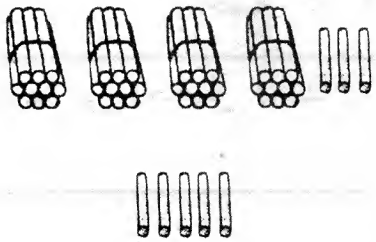
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۳ | ۵ |
| ۱ | + ۲ |



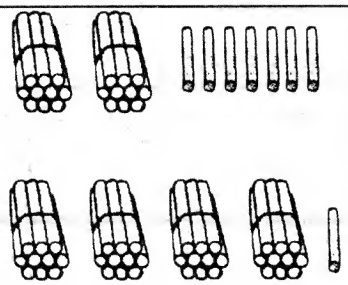
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۷ | ۳ |
| ۲ | + ۶ |



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۱ | ۲ |
| ۸ | + |



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۳ | ٤ |
| ۵ | + |
| | |



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۷ | ۲ |
| ۱ | + ٤ |
| | |

جمع ئی کړی.

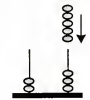
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٤۳ | ۸۲ | ۵۲ | ٥٤ | ۱۹ | ٦۷ |
| + ۵۵ | + ۱۷ | + ۳۷ | + ۱۵ | + ٤۰ | + ۲۲ |
| | | | | | |

کریم ۷۸ لری. عمر ۲۰ دانی لری. دوی ټول څو دانی لری؟

+ = 

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی په یو چوت باندی دحاصل شخه پرته یویزونه او لسیزونه سره جمع کړی.

## زده کړه



یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۳ | ۲ |
| ۵ | + |
| ۸ | ۲ |

۲۸

یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۱ | ۳ |
| ٤ | + ۲ |
| ۵ | ۵ |

۵۵

## مشق

ځواب یی ولیکی.

یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۳ | ٤ |
| ۲ | + ۳ |
| ۵ | ۷ |

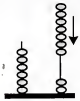
۷۵

یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۱ | ٤ |
| ٦ | + |
| | |

یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ٤ | ۵ |
| ۳ | + ٤ |
| | |



یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۲ | ٦ |
| ۷ | + |
| | |

جمع ئی کړی.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۵۲ | ٦۵ | ۷۰ | ۸۵ | ۹۰ | ۸۱ |
| + ۷ | + ۳۲ | + ۹ | + ۱۲ | + ۸ | + ۱۷ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

دفهیمی پلار ٤۵ لری. او ۳٤ ئی واخیستل. اوس به څو لری.

☐ + ☐ = ☐

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹۹ پوری لسیزونه او یویزونه بی له قرضولو څخه تفریق وکړی.

**زده کړه**

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۹ | ۲ |
| − ۶ | |
| ۳ | ۲ |

۲۳

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۵ | ۳ |
| − ۱ | ۲ |
| ٤ | ۱ |

۱٤

**مشق**

تفریق یی کړی.

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۷ | ٤ |
| − ۵ | |
| | |

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۷ | ۵ |
| − ٤ | ۳ |
| | |

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۵ | ٦ |
| − ۰ | ۳ |
| | |

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ٦ | ۷ |
| − ٤ | |
| | |

تفریق ئی کړی.

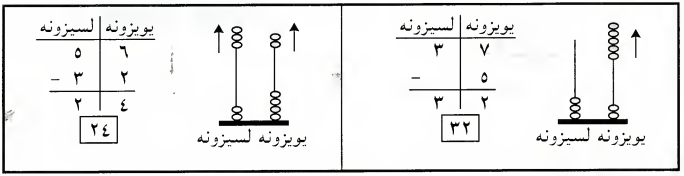
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۹۸ | ٦۸ | ۸۰ | ۹۸ | ۸۸ |
| − ۲۵ | − ۳۷ | − ٤۰ | − ۷۳ | − ۲۸ |
| | | | | |

دلته په یوه ونه کی ۲۷ دی. ۱۳ تری وشکول شو. څومره پاتی دی.

□ − □ = □

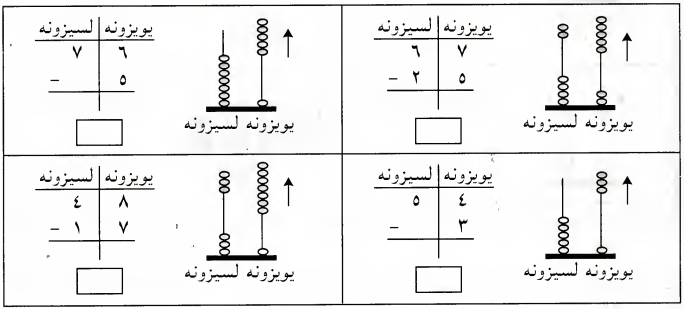
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی له ۰-۹۹ پوری لسیزونه او یویزونه بی له قرضولو څخه تفریق کړی.

## زده کړه




## مشق

تفریق ئی کړی.




تفریق ئی کړی.

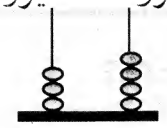
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۴۹ | ۷۰ | ۸۷ | ۴۶ | ۸۰ | ۷۵ | ۹۹ |
| - ۲۶ | - ۴۰ | - ۶۰ | - ۱۵ | - ۲۰ | - ۵ | - ۷۶ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

فیروز ۳۶ پې دوکان کښې درلود. ۱۵ ئی ورڅخه خرچ کړ. هغه لا څو پاتې دی؟ ☐ - ☐ = ☐

**هدف:** د ۰-۹۹ پوری دعددونو مفهوم، جمع او تفریق کولو ټاکل.

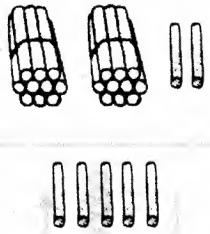
صحیح شمیر یی ولیکی.

_____

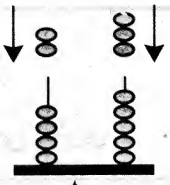



_____

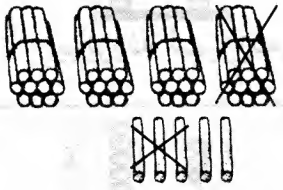
جمع یا تفریق کړی.



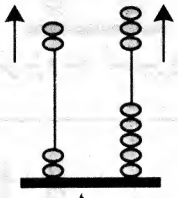
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| + | |
| | |




| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| + | |
| | |



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| − | |
| | |




| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| − | |
| | |

جمع یا تفریق ئی کړی.

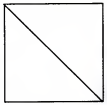
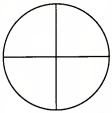
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۱۲ | ۳۶ | ۴۹ | ۵۳ | ۶۳ | ۷۳ |
| + ۲۶ | − ۲۵ | − ۳۶ | + ۲۶ | + ۲۶ | − ۵۰ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

> یا < ولیکی.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۲۵ | ☐ | ۵۲ | ۲۹ | ☐ | ۹۲ | ۸۶ | ☐ | ۶۸ | ۷۸ | ☐ | ۸۷ |

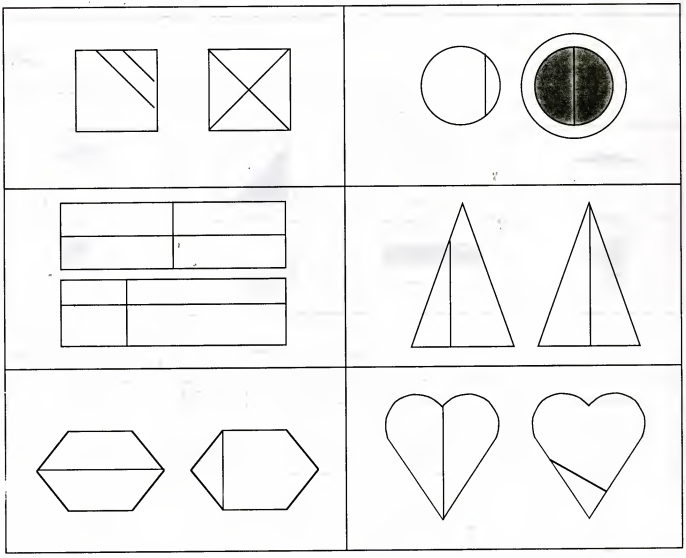
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دیو شکل مساوی برخی وپیژنی.

## زده کړه

| | |
|---|---|
| دا مربع دوه مساوی برخی لری.  | دا دایره څلور مساوی برخی لری.  |

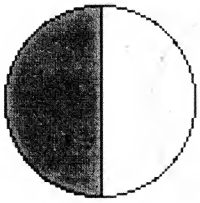
## مشق

دهغه شکل څخه چی برابری برخی ولری دایره تاو او رنګ ئی کړی.

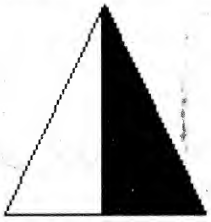


**هدف:** زده کوونکی وکولای شی نیمائی (۱/۲) تشخیص کړی.

## زده کړه



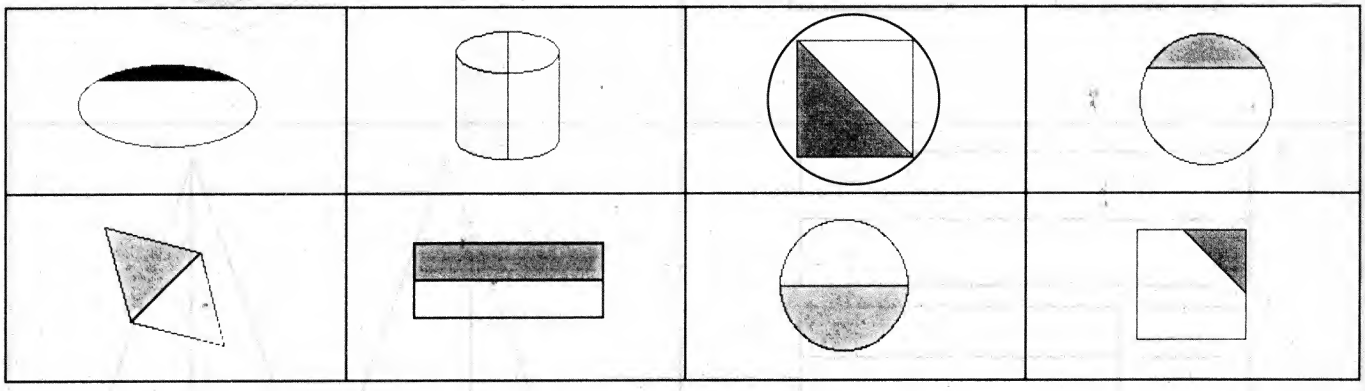
دلته دوه مساوی برخی دی.
یو برخه ئی توره شوی ده.
یو نیمائی $\frac{۱}{۲}$



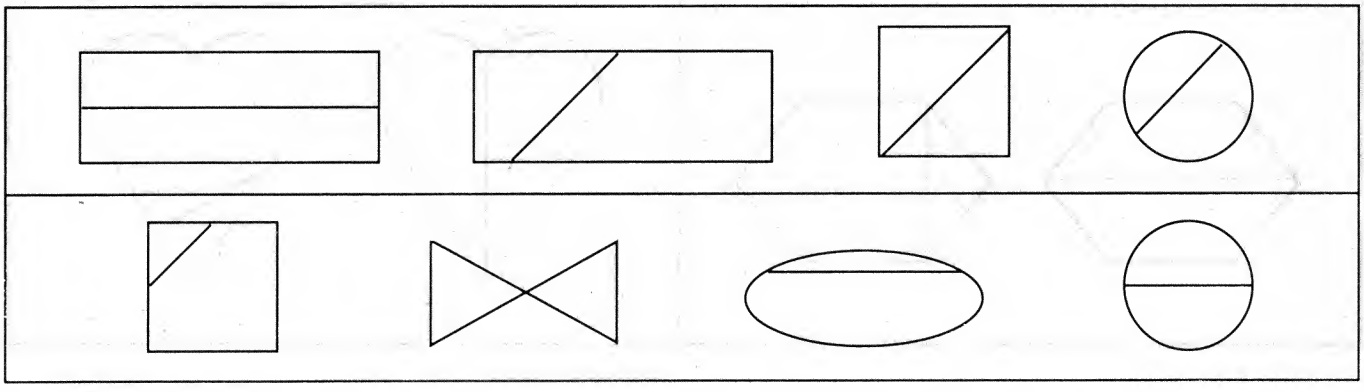
دلته دوه مساوی برخی دی.
یوه برخه ئی توره شوی ده.
یو نیمائی $\frac{۱}{۲}$

## مشق

دهغو شکلونو څخه دایره تاو کړی چی $\frac{۱}{۲}$ برخه ولری.

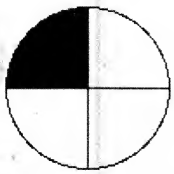


هغه شکلونه چی ($\frac{۱}{۲}$) ښیئ نیمائی تور کړی .



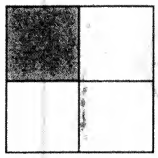
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی یوه څلورمه (۱/٤) وپیژني.

## زده کړه



دلته دیوی دایری ٤ مساوی برخی دی. یوه څلورمه ئی توره شوی ده.

یوه څلورمه $\frac{۱}{٤}$

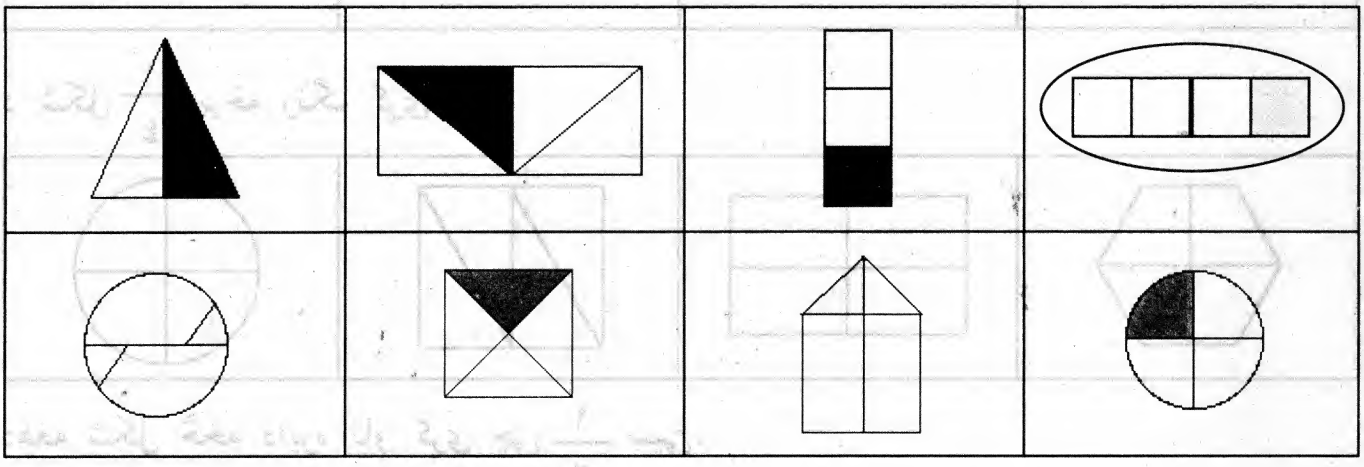


دلته دیوی مربع څلور مساوی برخی دی. یوه څلورمه ئی توره شوی ده.

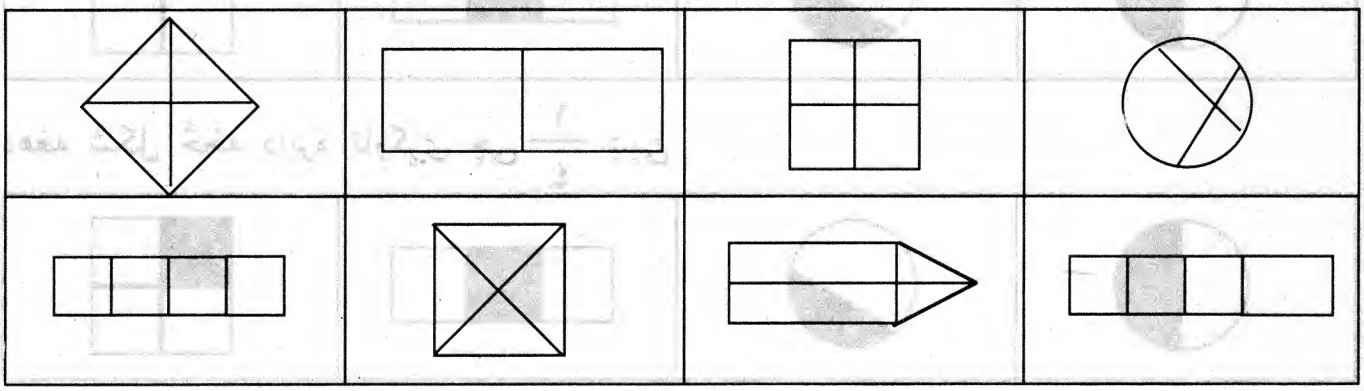
یوه څلورمه $\frac{۱}{٤}$

## مشق

دهغه شکلونو څخه دایره تاو کړی چی $\frac{۱}{٤}$ ښیئ.

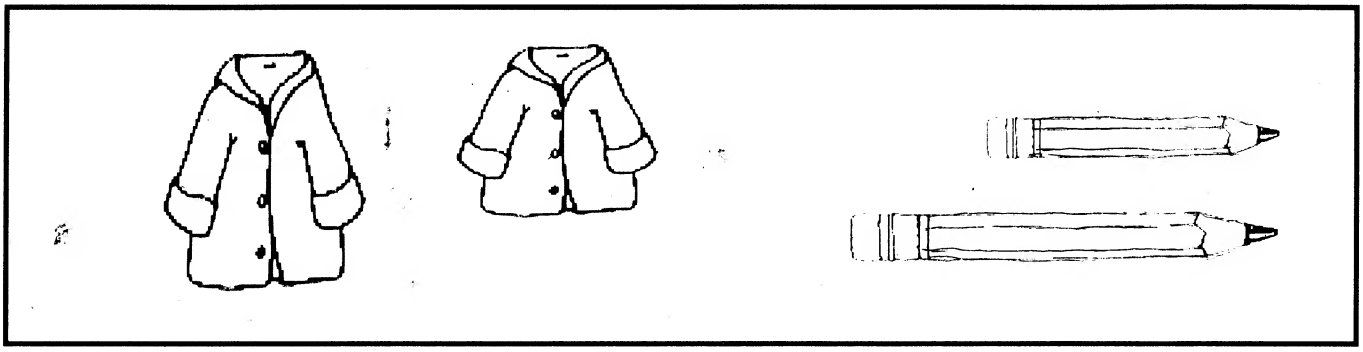


هغه شکلونه چی ($\frac{۱}{٤}$) ښیئ څلورمه برخه یی تور کړی



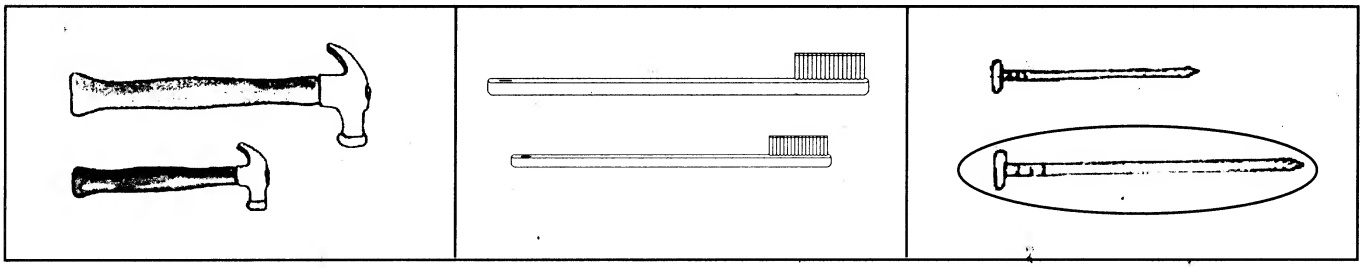
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی اوږده او لنډ شیان تشخیص کړی.

## زده کړه

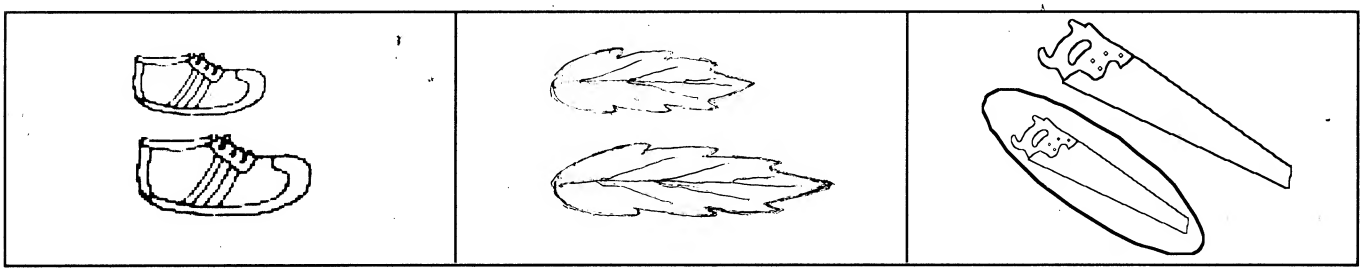


## مشق

اوږد شی څخه کړی تاوکړی.

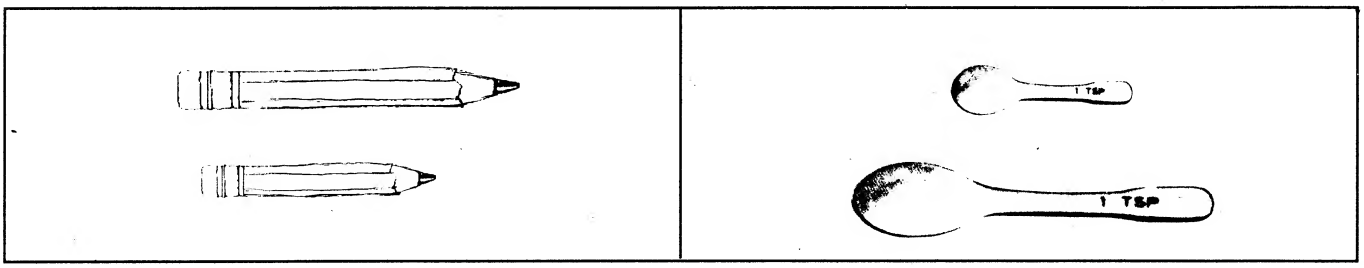


لنډ شی څخه کړی تاوکړی.



غټه قاشغه څخه دایره راتاو کړی.

اوږد پنسل څخه دایره راتاو کړی.

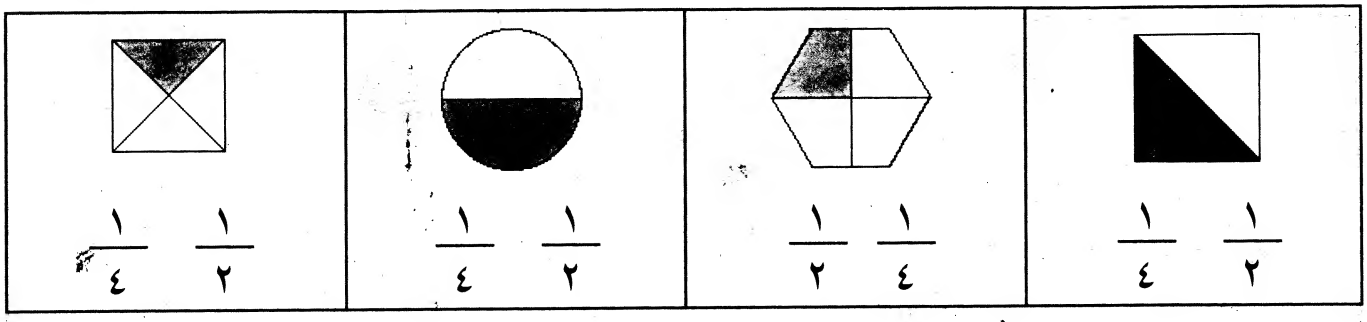


# دئوابونو

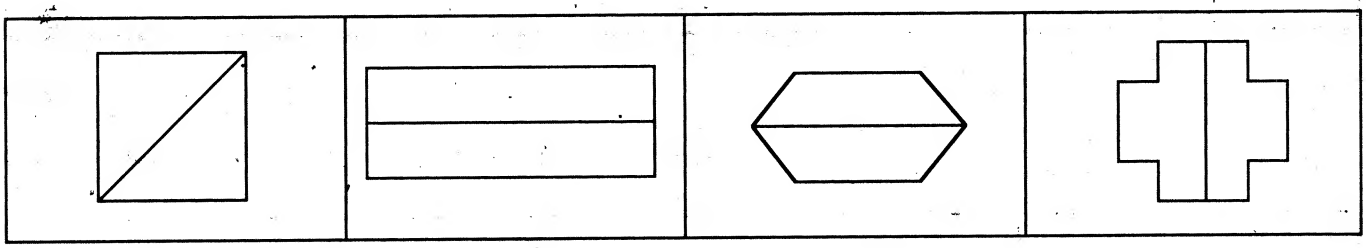
# كلي

**هدف:** د $\frac{۱}{۲}$ او $\frac{۱}{٤}$ کسرونو ټاکل.

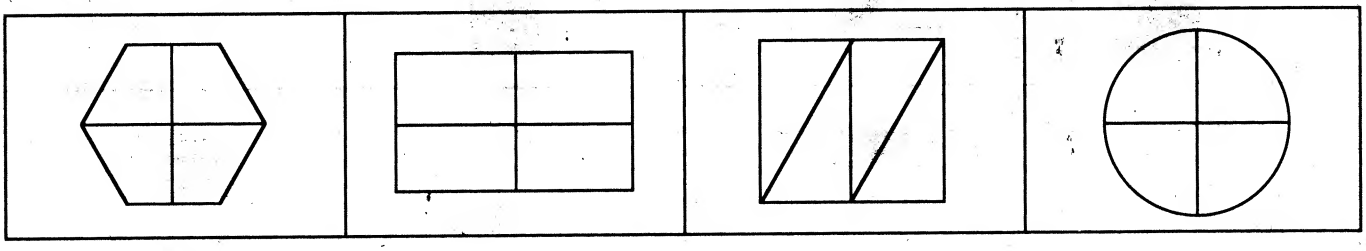
دهغه کسرونو څخه کړی تاو کړی چی توره شوی برخه ښیئ.



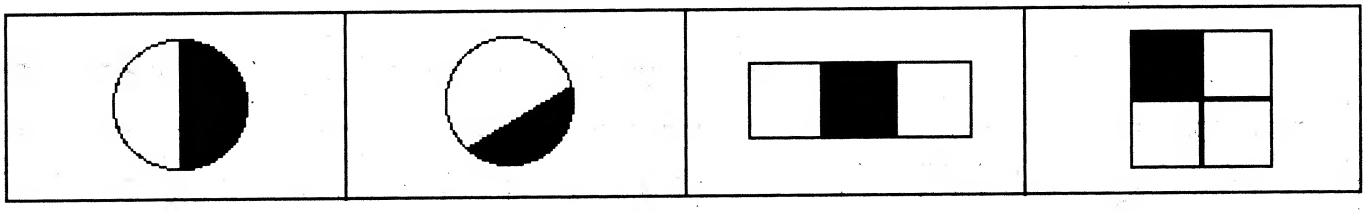

د شکل $\frac{۱}{۲}$ برخه رنګ کړی.



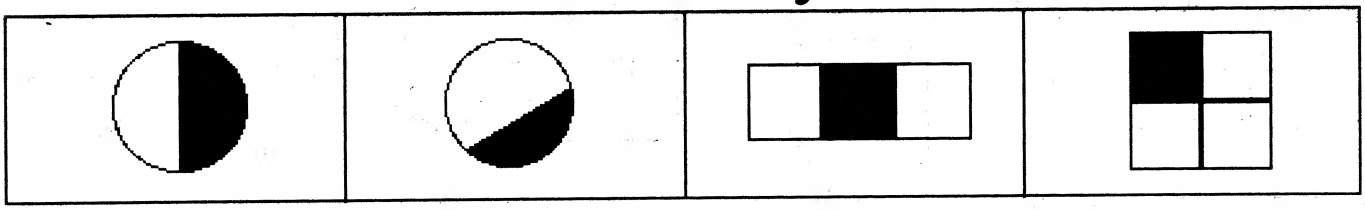
د شکل $\frac{۱}{٤}$ برخه رنګ کړی.



دهغه شکل څخه دایره تاو کړی چی $\frac{۱}{۲}$ ښیئ.



دهغه شکل څخه دایره تاوکړی چی $\frac{۱}{٤}$ ښیئ.

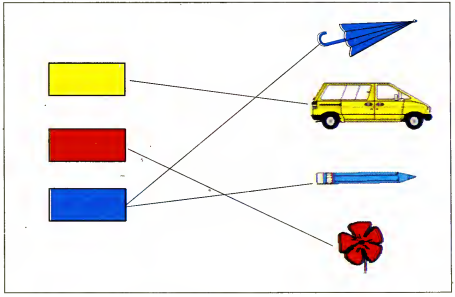


**هدف:** زده کوونکی وکولای شی سور، زیړ او آسمانی رنګونه تشخیص کړی.

**زده کړه**

**مشق**

رنګونه دشیبانو سره وصل کړی.





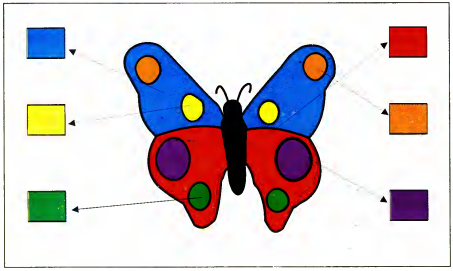


**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شین، نارنجی، بنفش، سور، زیړ او آسمانی رنګونه تشخیص کړی.

**زده کړه**

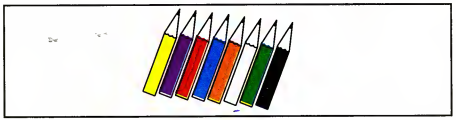
**مشق**

رنګونه دپتنګ دمناسبو برخو سره وصل کړی.



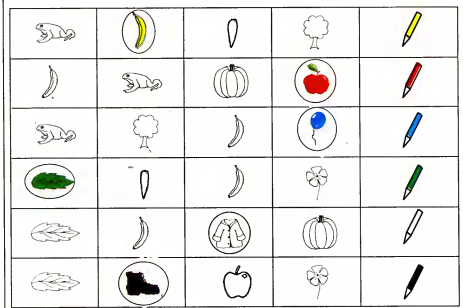
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی هم رنګه شیان تشخیص کړی.

**زده کړه**



**مشق**

همرنګه شیان پوشانئه رنګ او دایره ورڅخه تاو کړی.

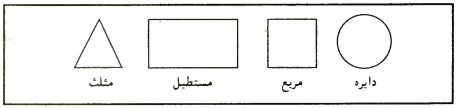






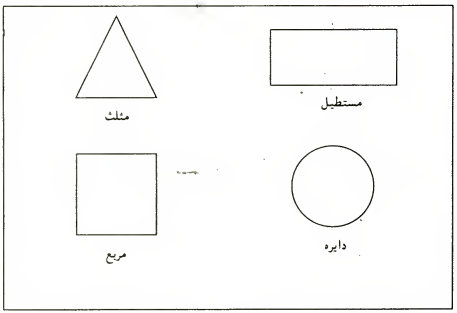
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی یو دایره، یو مربع، یو مستطیل او یو مثلث تشخیص کړی.

**زده کړه**



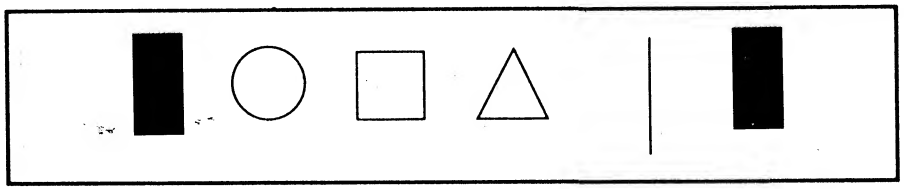

**مشق**

ټکی ونښلوی چی شکلونه جوړ شی.



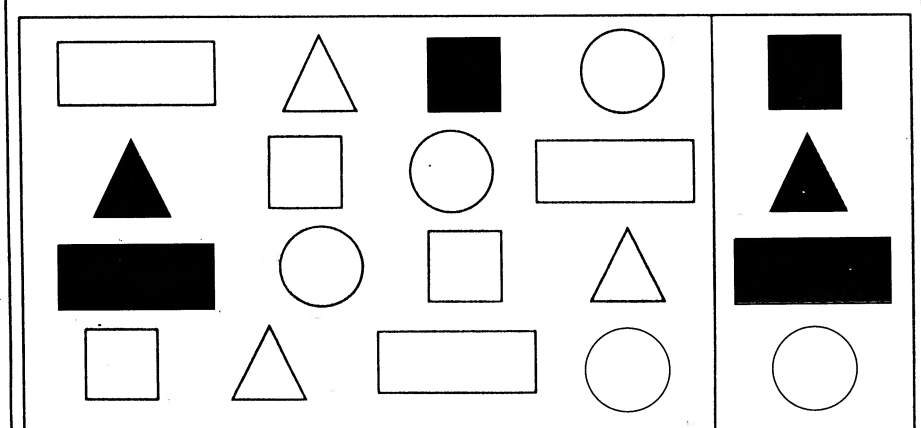
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی چی همرنګه شیان سره جوړه کړی.

**زده کړه**

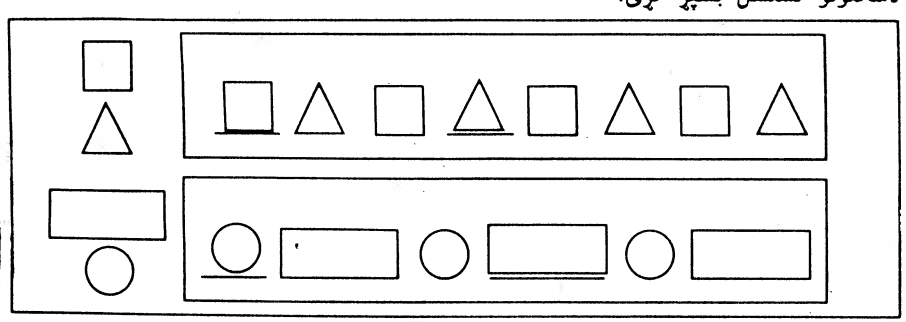


**مشق**

ورته شکلونه رنګ کړی.



دشکلونو تسلسل بشپړ کړی.

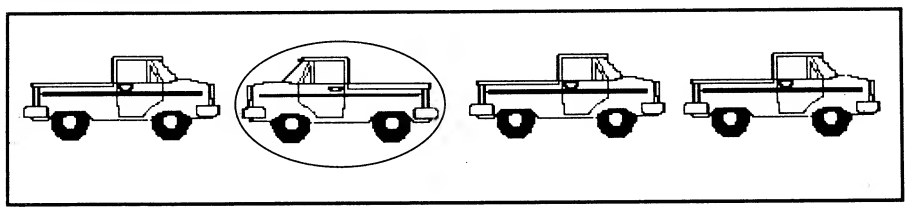






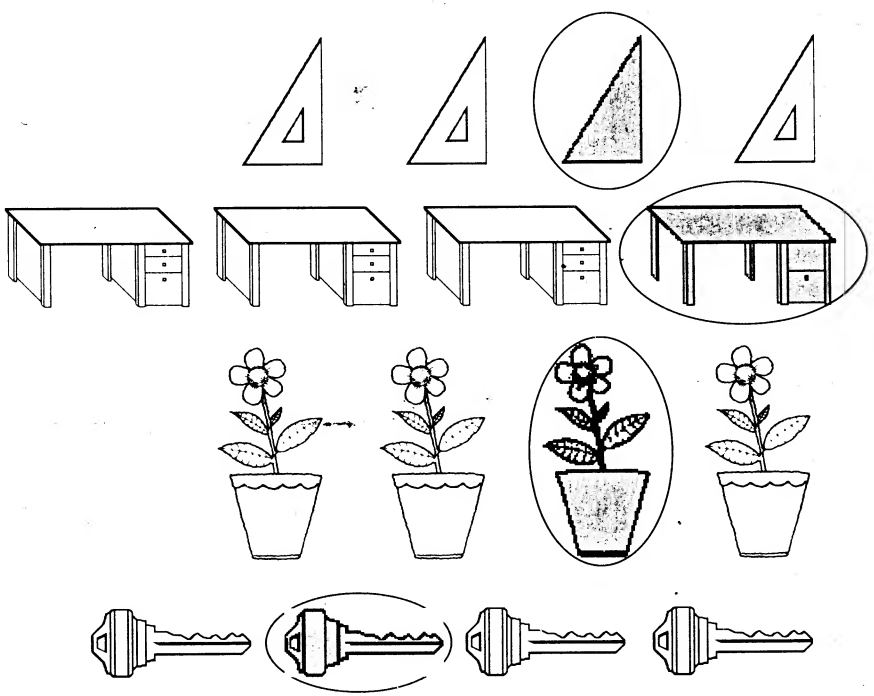
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی ورته او مختلف شیان پیدا کړی.

**زده کړه**



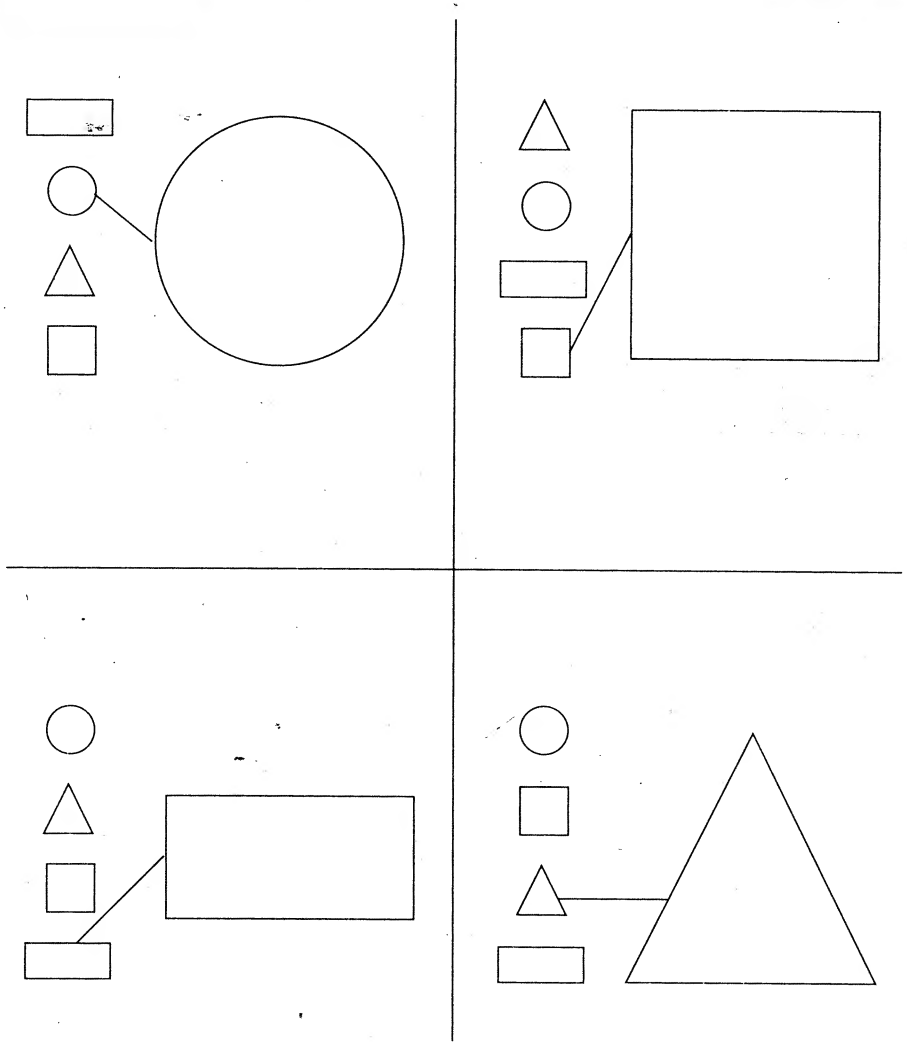
**مشق**

مختلف شکل رنګ او دایره ورڅخه تاو کړی.



## لومړی ټولګی — شکلونه ۸

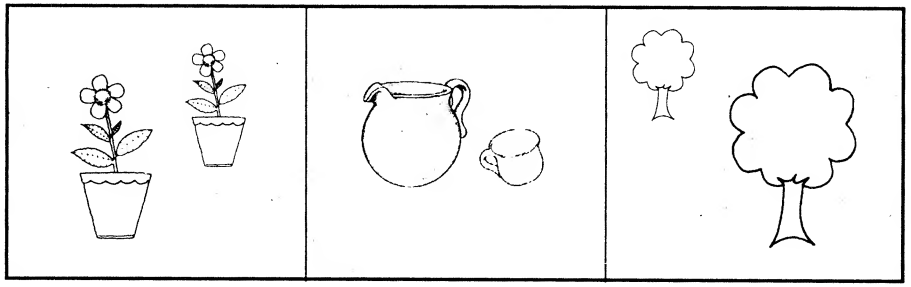
**هدف:** دشیانو وصل کولو ته بیاکتنه.



## لومړی ټولګی — اندازه ۱۰

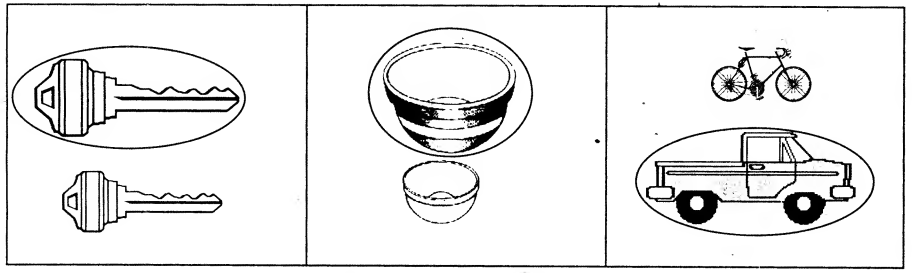
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی ستر (غت) او کوچنی شیان تشخیص کړی.

**زده کړه**

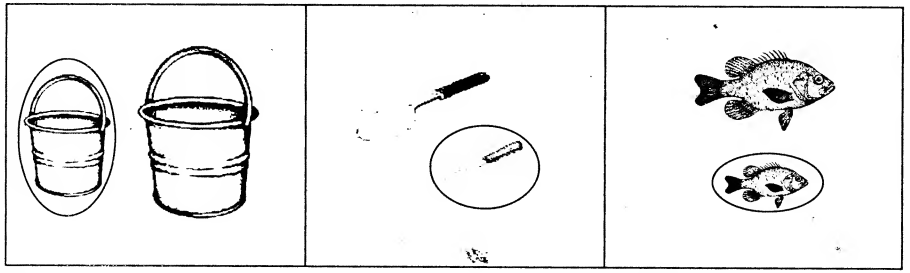


**مشق**

د ستر یا غټ شی څخه کړی تاوکړی.

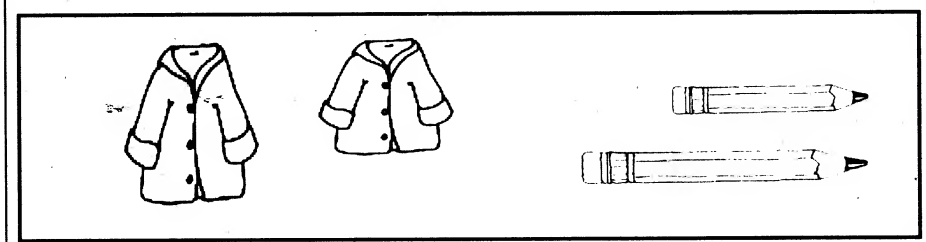


د کوچنی شی څخه کړی تاوکړی.



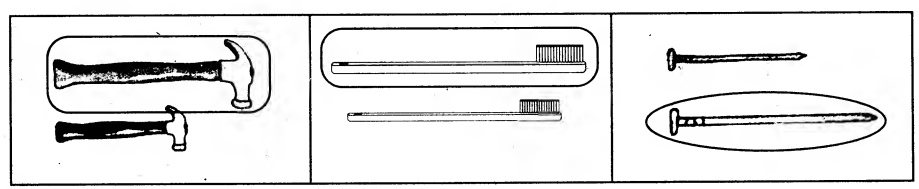
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی اوږده او لنډ شیان تشخیص کړی.

**زده کړه**

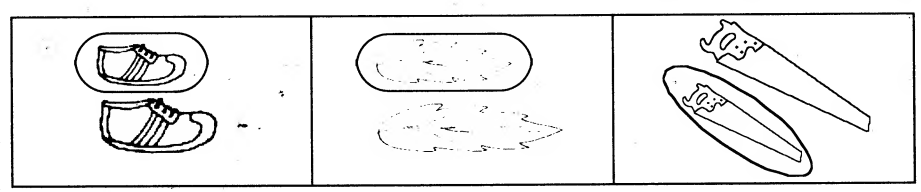


**مشق**

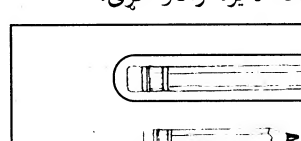
اوږد شی څخه کړی تاوکړی.



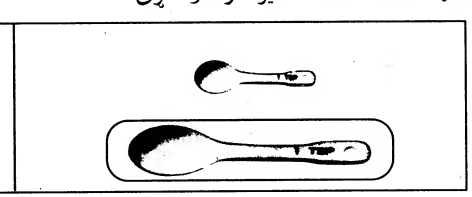
لنډ شی څخه کړی تاوکړی.



غټه قاشغه څخه دایره راتاو کړی.



اوږد پنسل څخه دایره راتاو کړی.

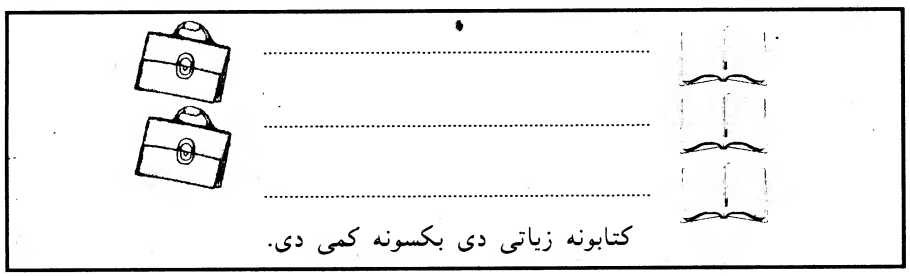






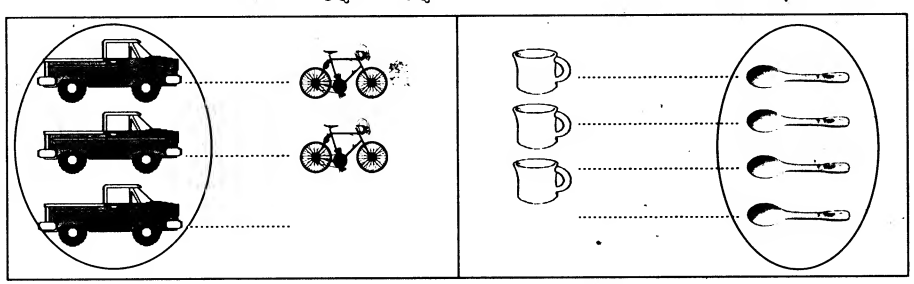
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی زیات او کم شیان تشخیص کړی

**زده کړه**

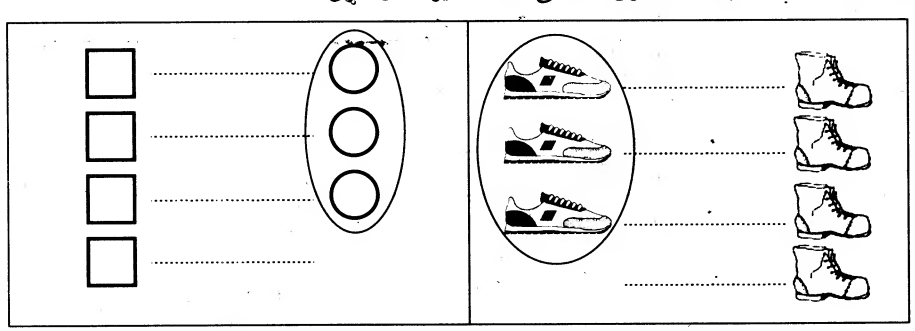



**مشق**

شیان دخط په واسطه ونښلوی. له زیاتو څخه کړی تاوکړی.



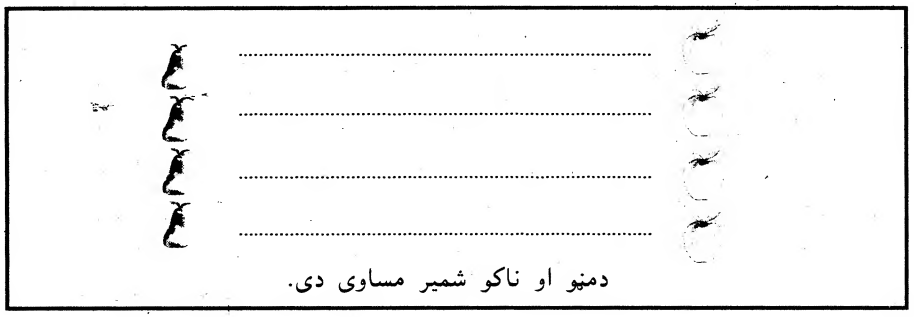
شیان دخط په واسطه ونښلوی. دکمی څخه دایره تاو کړی.



## لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۱٤

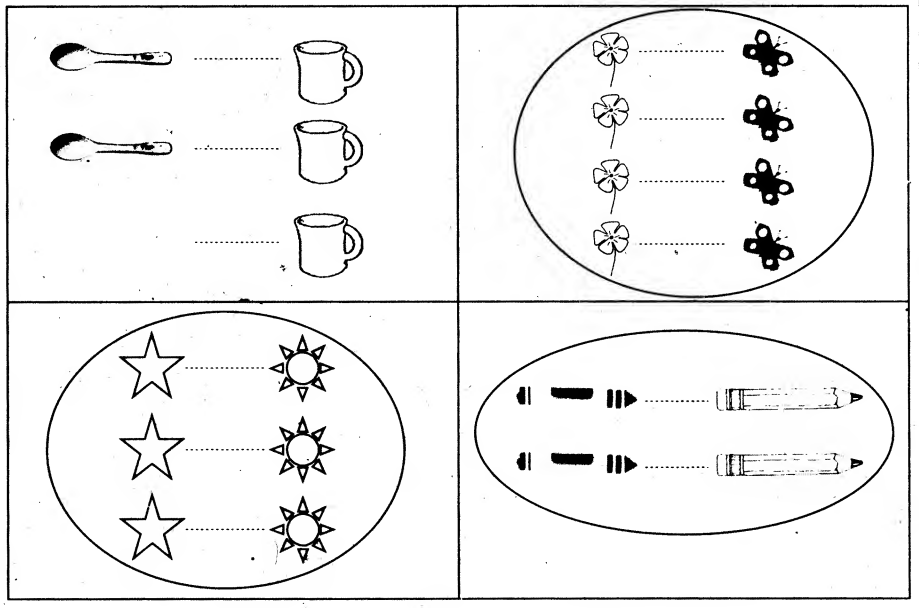
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیانو مساوی شمیر تشخیص کړی.

**زده کړه**




**مشق**

مساوی شیان سره جوړه کړی او دایره تری وباسی.

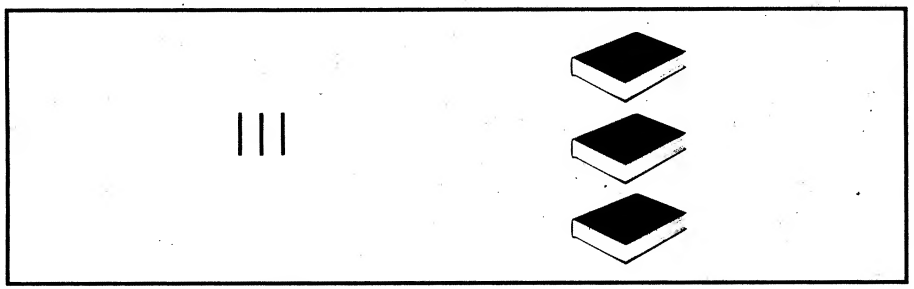




## لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۱۵

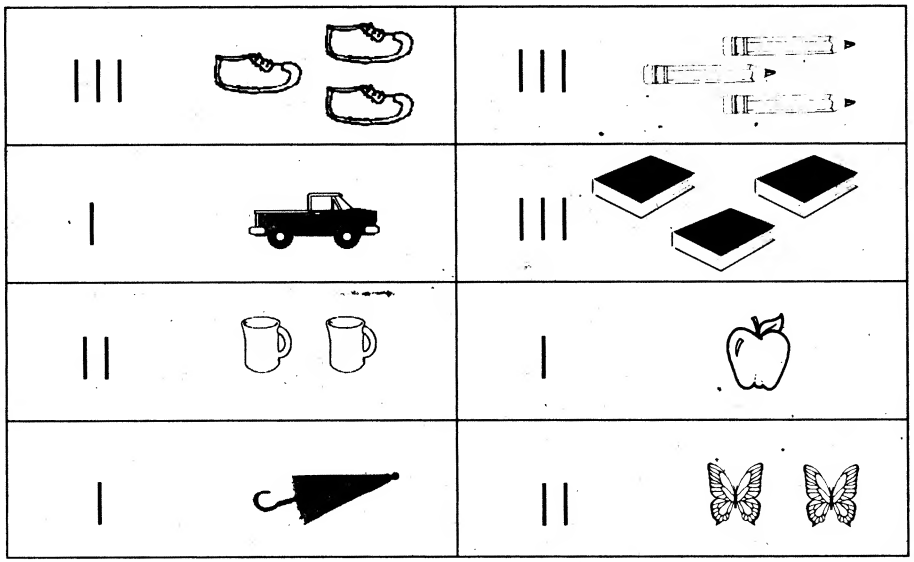
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری او د خطونو په واسطه وښایی.

**زده کړه**



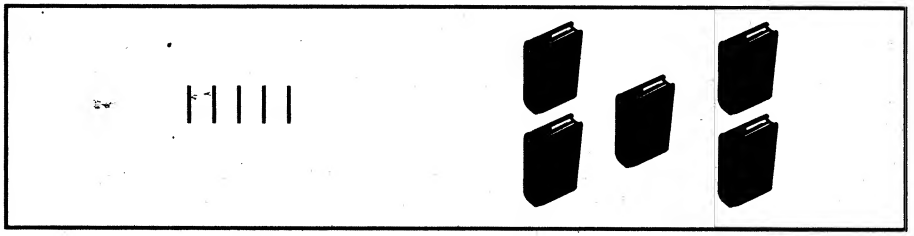
**مشق**

په هر بکس کی څو شیان دی؟ دهر شی دپاره چې شمیری ئی یوه نښه وکړی.



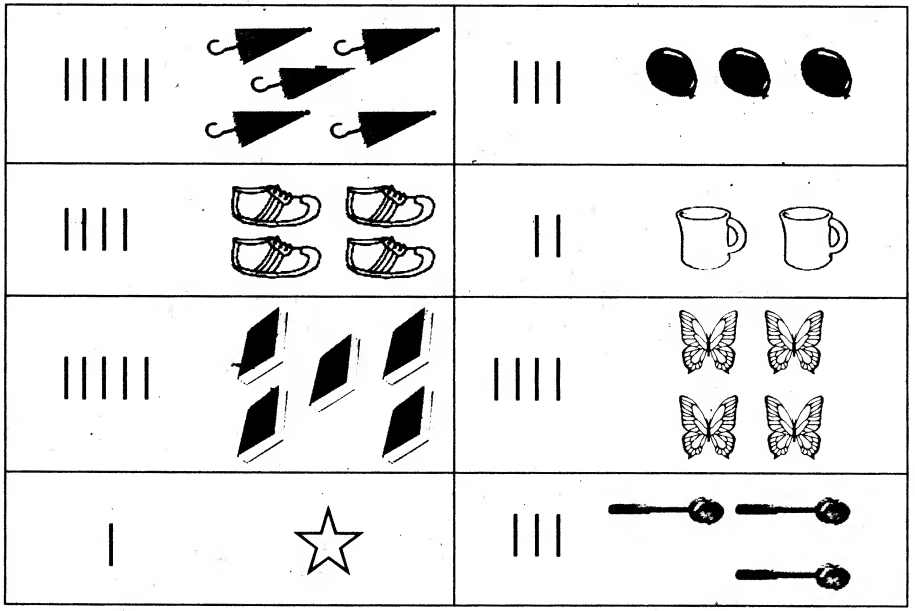
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری او د خطونو په واسطه وښایی.

**زده کړه**



**مشق**

په هر بکس کی څو شیان دی؟ دهر شی لپاره چی شمیری ئی یوه نښه وکړی.

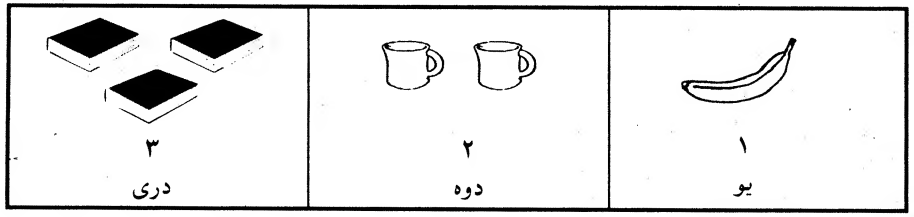






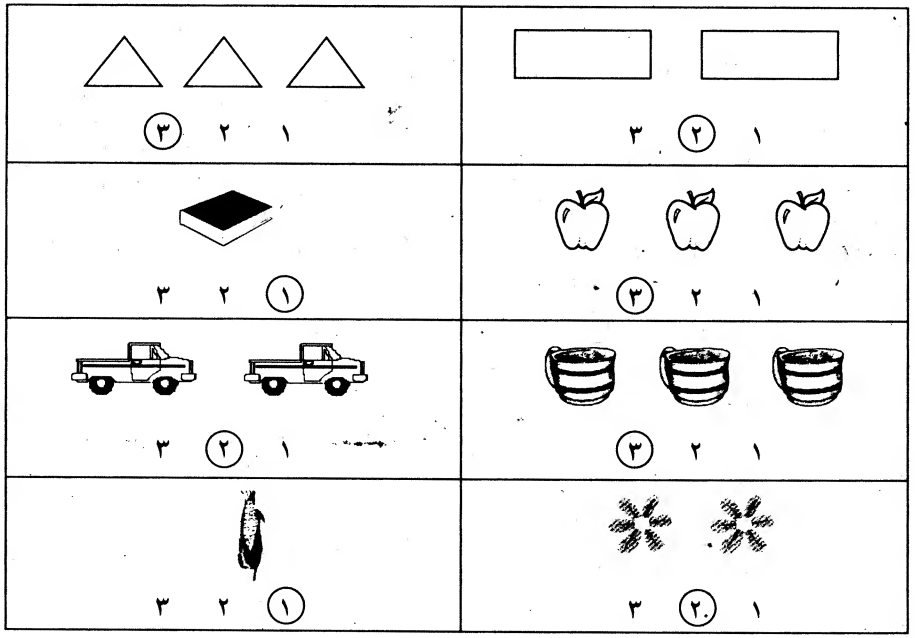
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری او له ۱-۳ پوری عددونه درست ولولی.

**زده کړه**

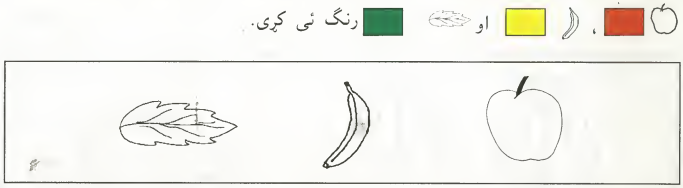



**مشق**

صحیح عدد څخه دایره تاو کړی.



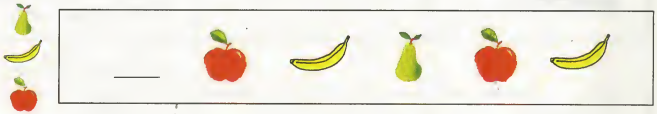
**هدف:** د رنګونو، شکلونو او دشکلونو تسلسل ټاکل.



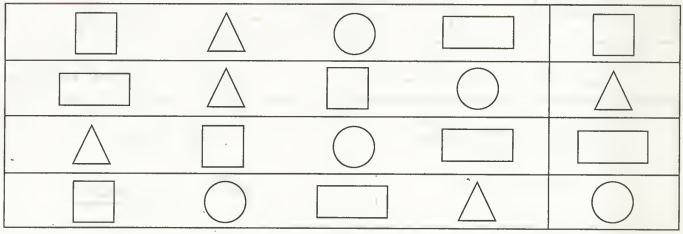
، او رنګ ئی کړی.

مختلف شکل رنګ او دایره ورڅخه تاو کړی.

دهغه شی څخه کړی تاوکړی چی تسلسل پوره کوی.

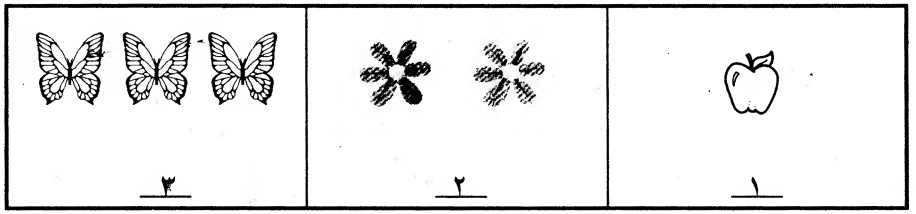


دورته شکلونو څخه کړی تاوکړی.



**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیانو تعداد وشمیری او له ۱-۳ پوری عددونه درست ولیکی.

**زده کړه**




**مشق**

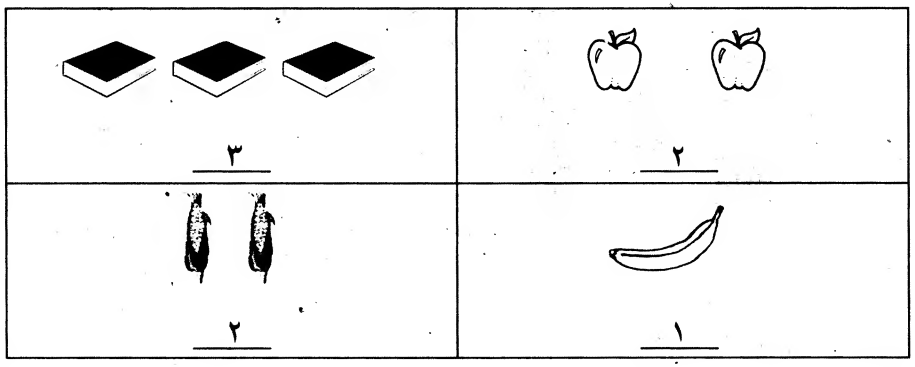
عددونه دخط په امتداد ولیکی.

۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱

۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲

۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳ ۳

صحیح عدد ولیکی.

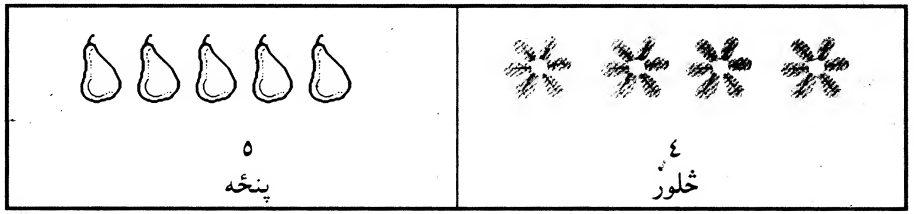






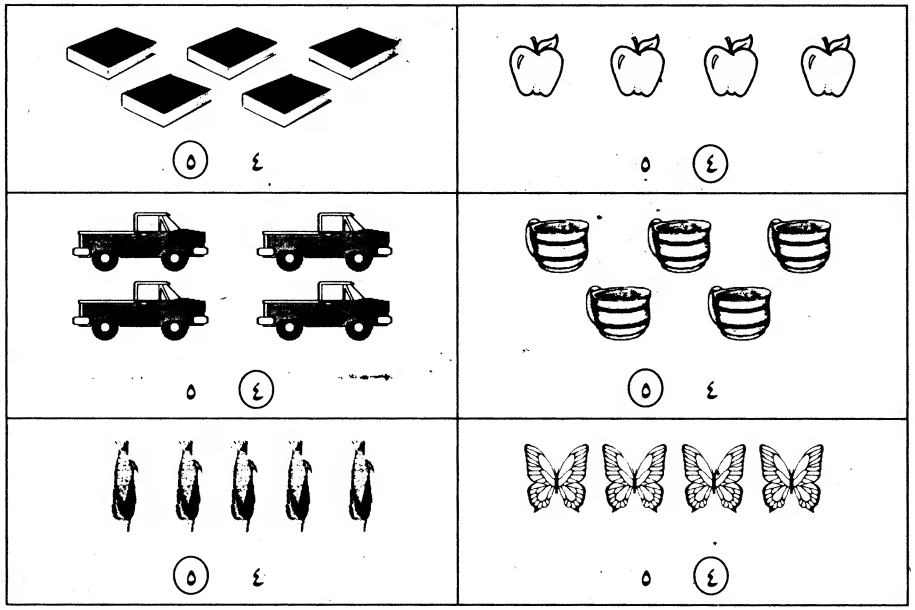

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیرلای او ٤ او ٥ عددونه درست ولولی.

**زده کړه**



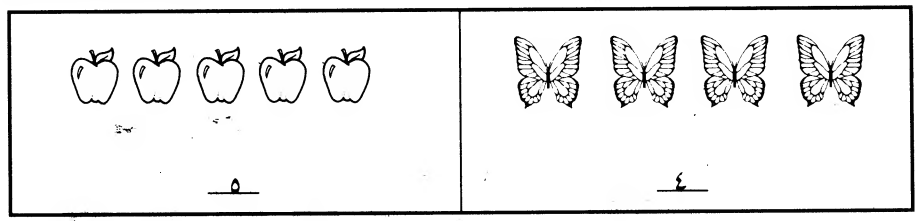

**مشق**

له درست عدد څخه دایره تاو کړی.



**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیانو تعداد وشمیری او ٤ او ٥ عددونه درست ولیکی.

**زده کړه**



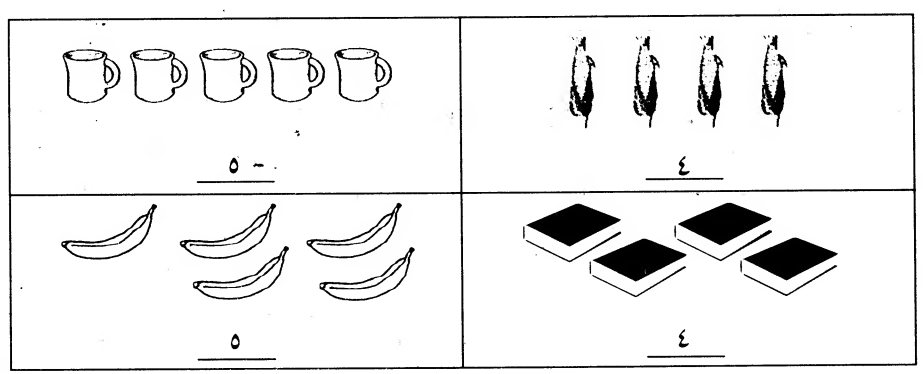

**مشق**

عددونه دخط په امتداد ولیکی.

٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤ ٤

٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥

صحیح عدد ولیکی.

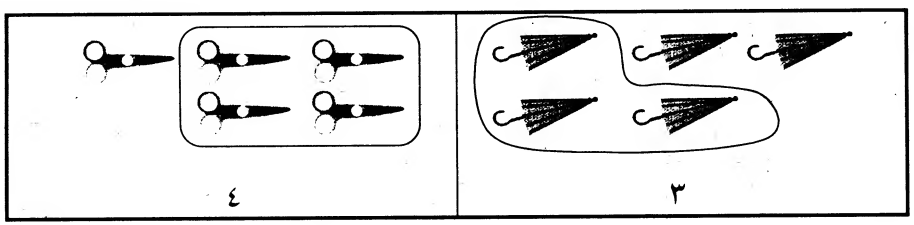






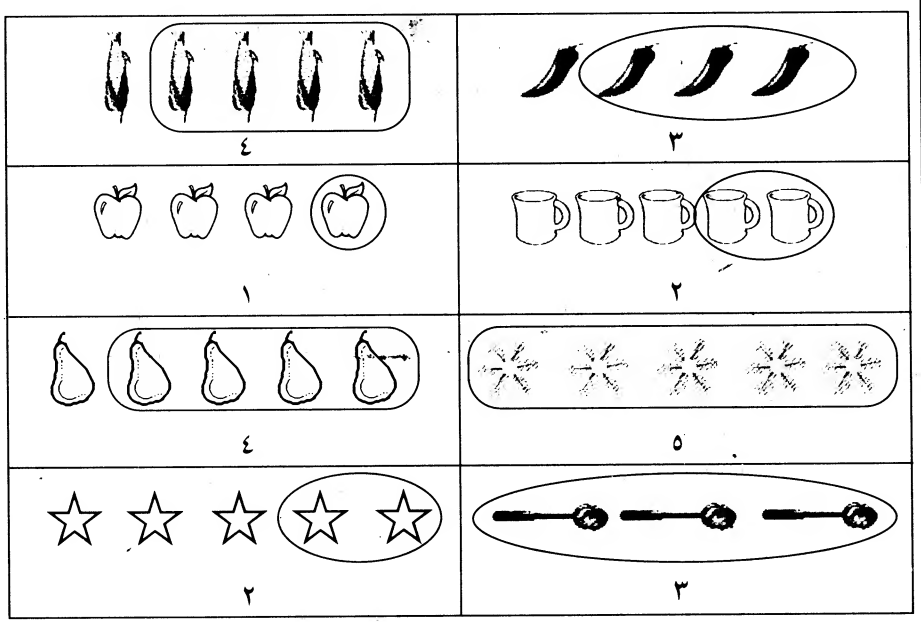

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی ۱-٥ پوری دراکړ شوی عددونه په شمیر شیان انتخاب کړی.

**زده کړه**



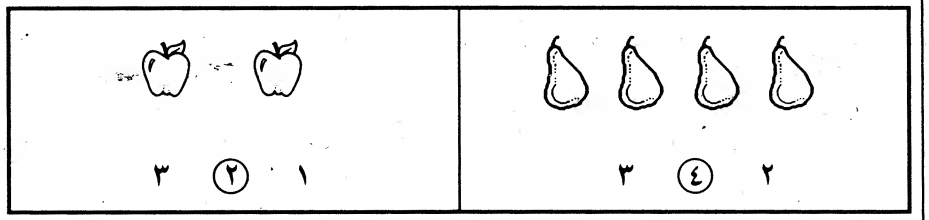

**مشق**

د راکړ شوی عدد له مخی دشیانو ګرد چاپیره دایره وباسی.



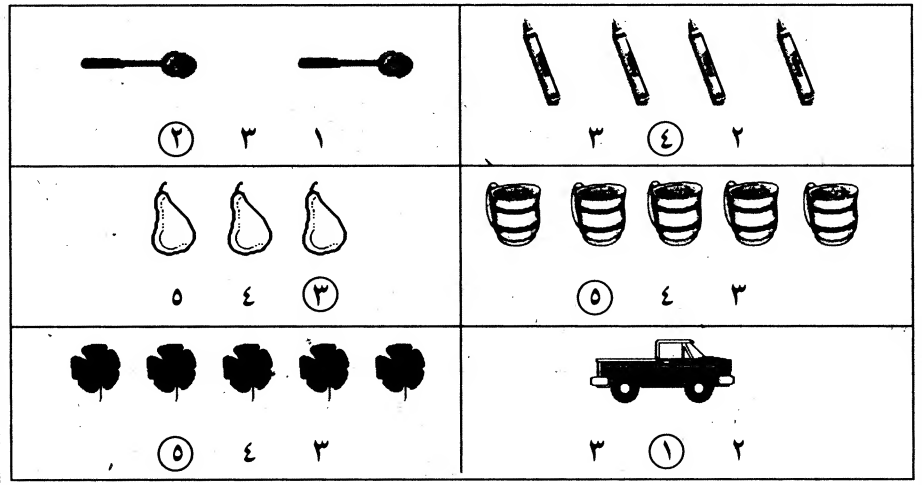
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری او له ۱-۵ پوری درست عدد انتخاب کړی.

**زده کړه**




**مشق**

دشیانو دشمیر مطابق عدد څخه کړښی تاوکړی.




نامعلوم اعداد ولیکی.

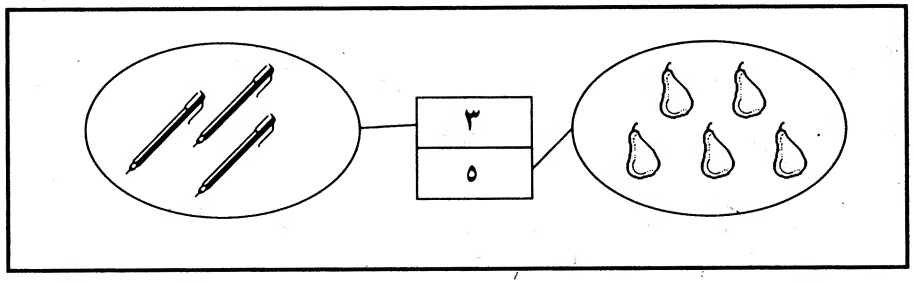
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | ۲ | ۳ | ٤ | ۵ |
| ۵ | ٤ | ۳ | ۲ | ۱ |





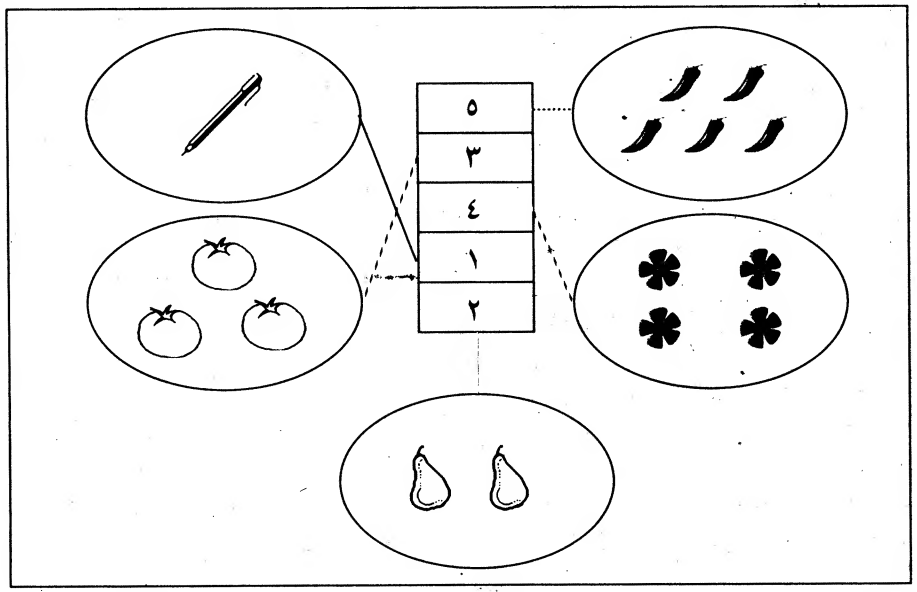
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیانو شمیر له ۱-۵ عددونو څخه د درست عدد سره جوړه کړی.

**زده کړه**




**مشق**

شیان د درست عدد سره جوړه کړی.

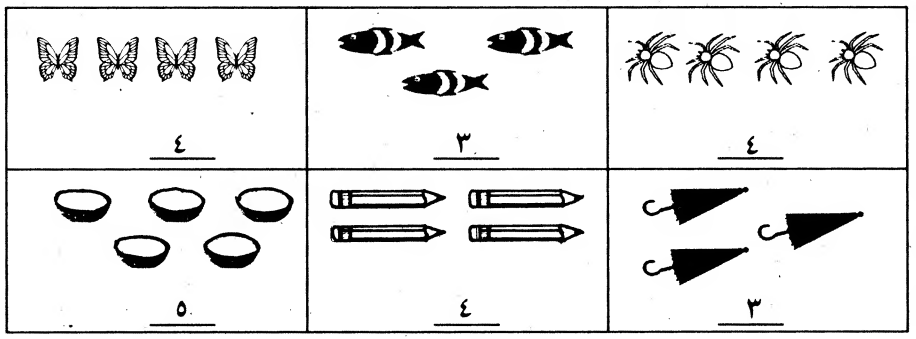


**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری او له ۱-۵ پوری درست ولیکی.

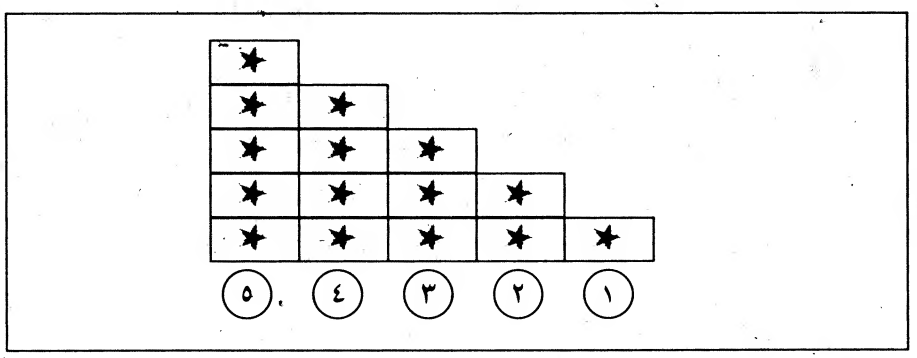
**زده کړه**

**مشق**

صحیح عدد ولیکی.




لاندی شیان وشمیری او تعداد ولیکی.

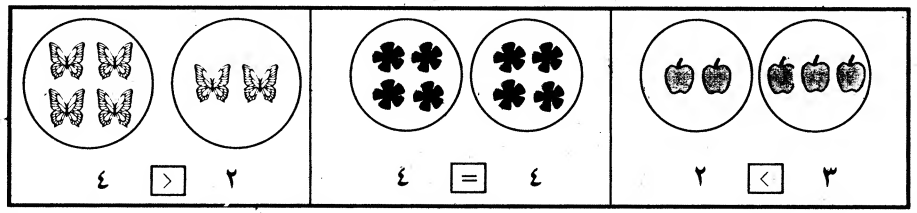






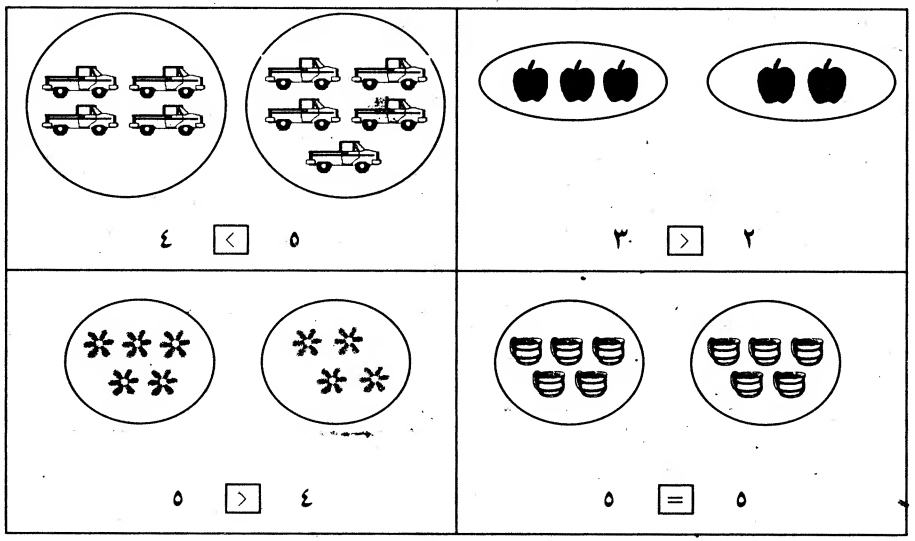

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دهر گروپ شیان وشمیری او د=، < او > علامو سره مقایسه یی وکړی.

**زده کړه**




**مشق**

په □ کی <، > یا = ولیکی.



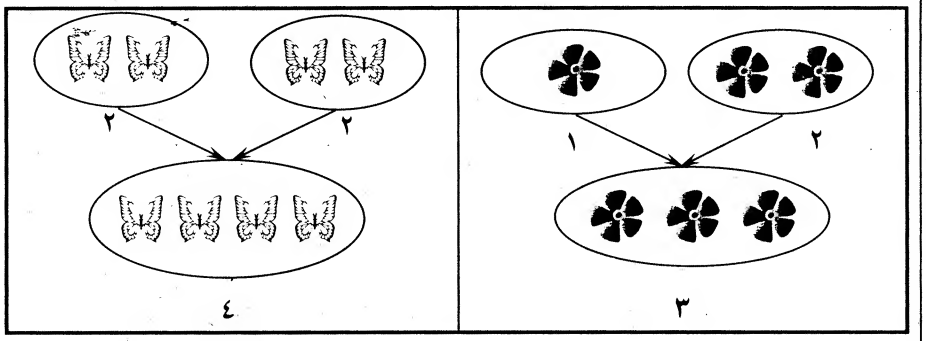

په □ کی <، > یا = ولیکی.

۳ < ٤ ۵ < ٤ ٤ = ٤

۵ < ۳ ۲ < ۳ ۳ < ۵

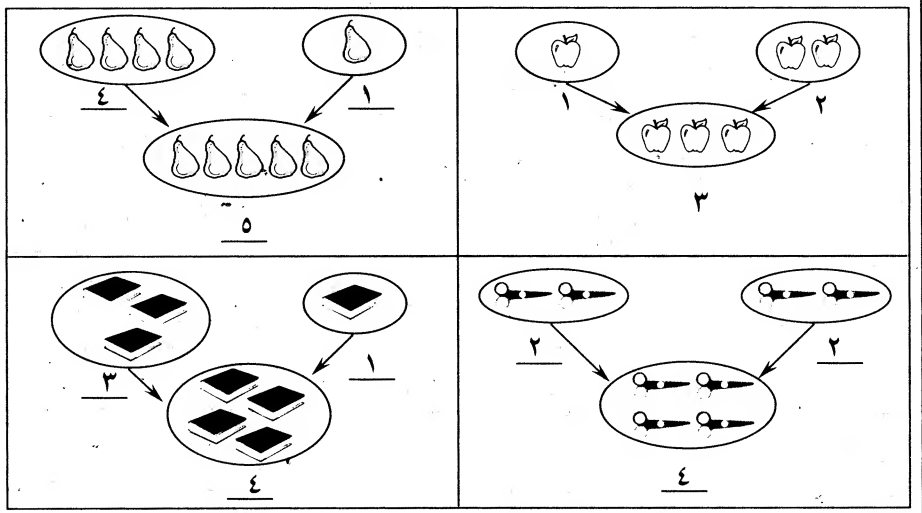
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی په دوو ګروپونو شیان وشمېری او ووایی چی ټول یی څو کیږی.

**زده کړه**




**مشق**

شیان وشمېری او ولیکی چی ټول یی څو کیږی.

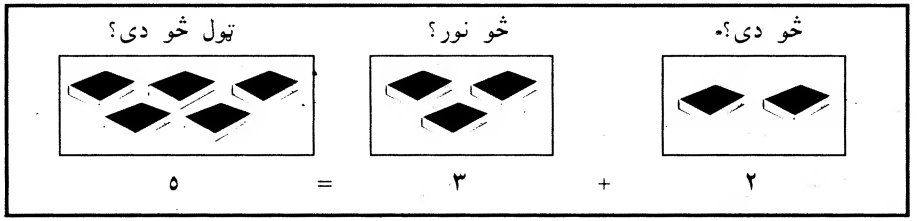






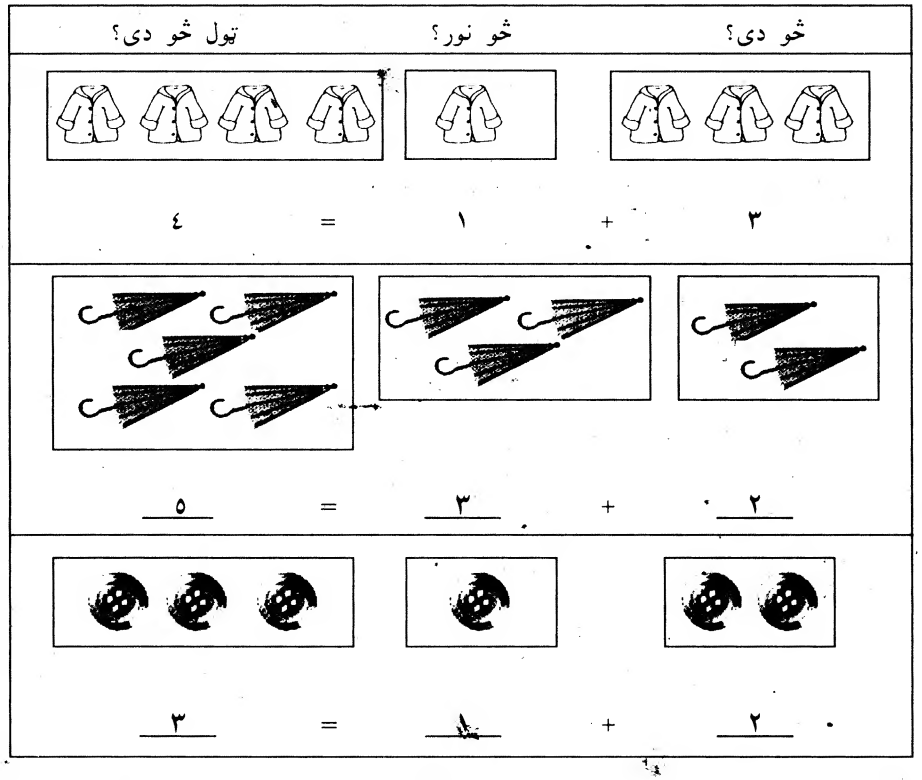

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د + او = علامو داستعمال سره شیان جمع کړی.

**زده کړه**



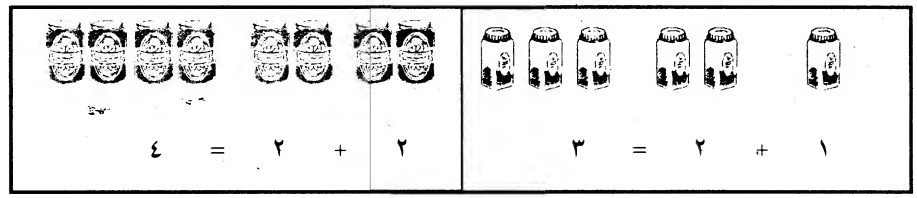

**مشق**

په تشو ځایونو کی پاتی شوی عددونه ولیکی.



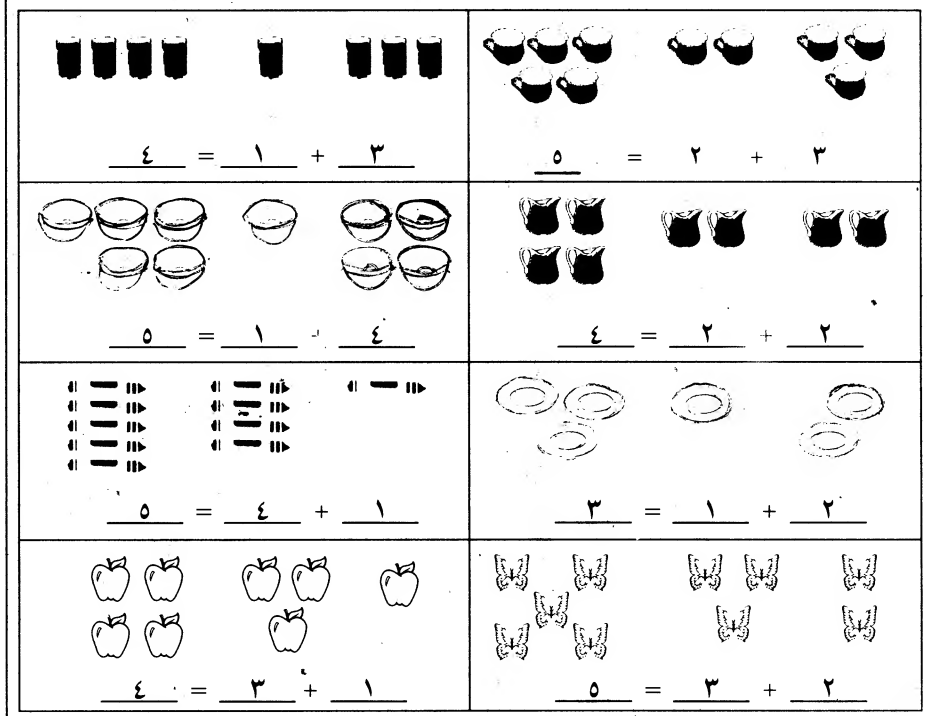
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۱-۵ عددونو کی دجمع سوالونه حل کړی.

**زده کړه**




**مشق**

جمع ئی کړی.

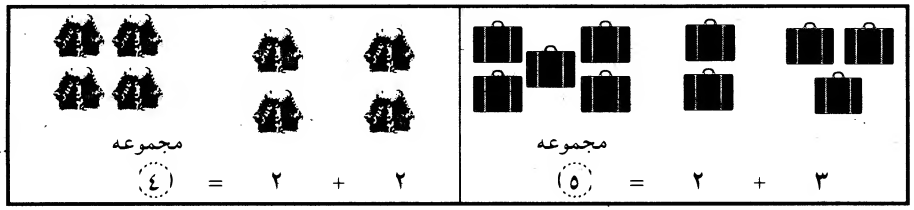






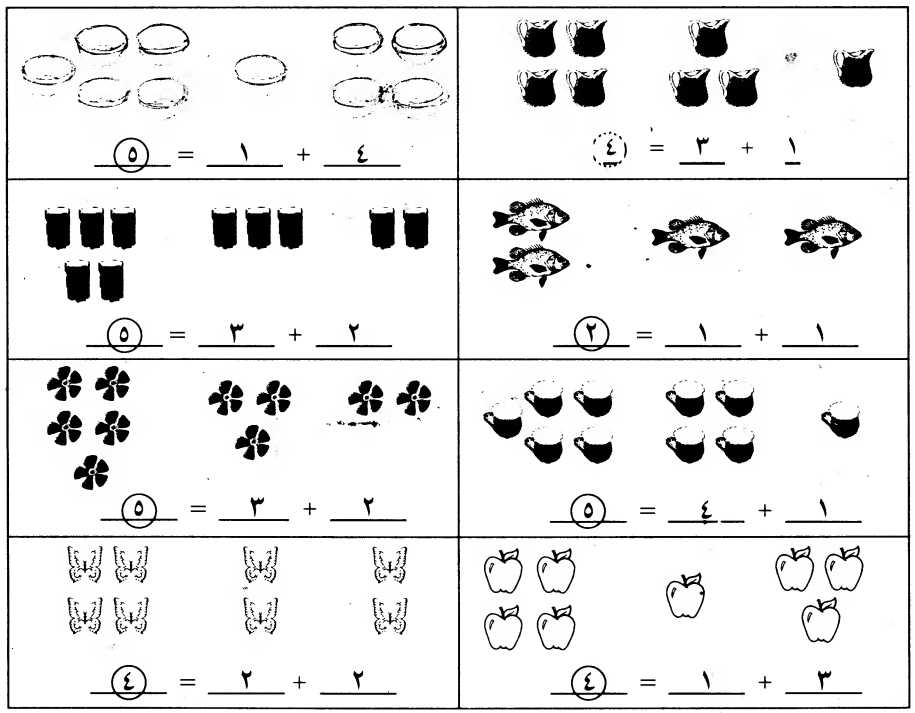

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی + او = علامو وپیژنی او دجمع حاصل پیدا کړی.

**زده کړه**



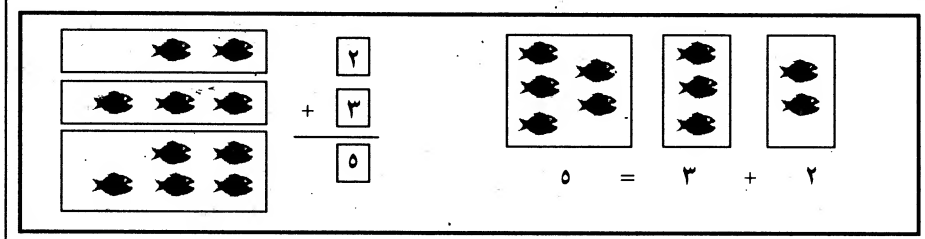

**مشق**

عددونه ولیکی او دمجموعی څخه دایره تاو کړی.



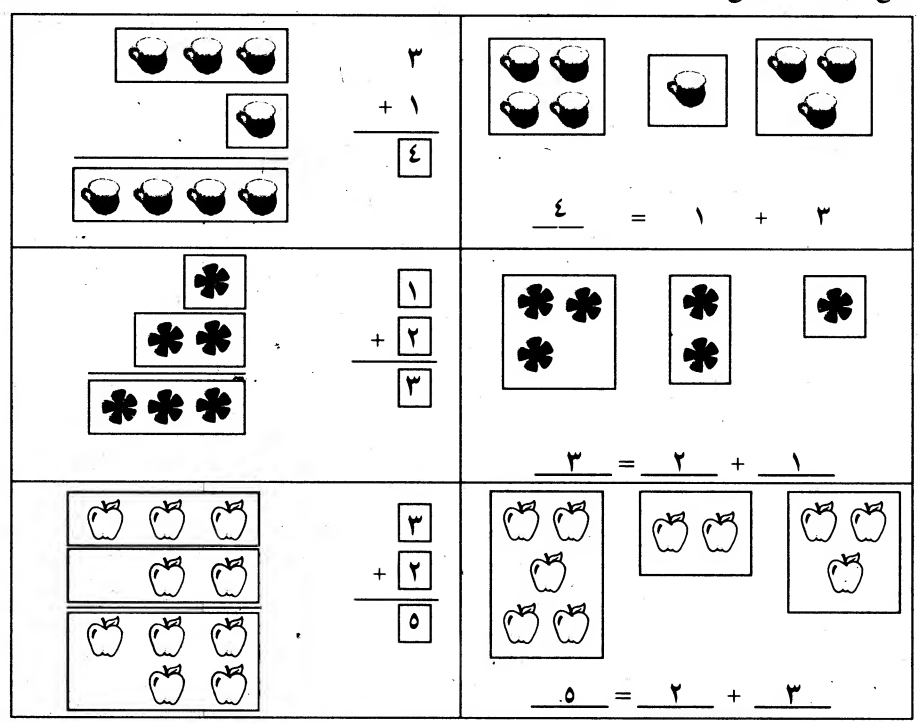
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی په دوو ډوله (افقی او عمودی) جمع کړی.

**زده کړه**




**مشق**

جمع کړی او دجمع حاصل ولیکی.

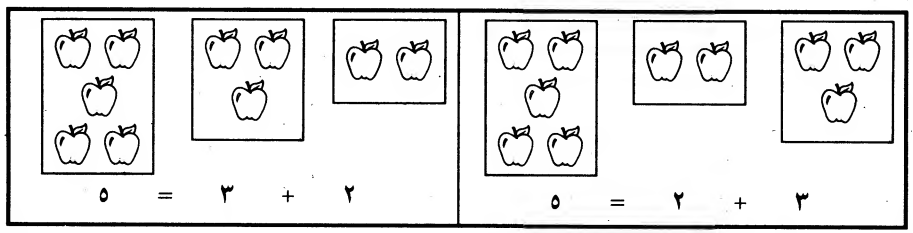






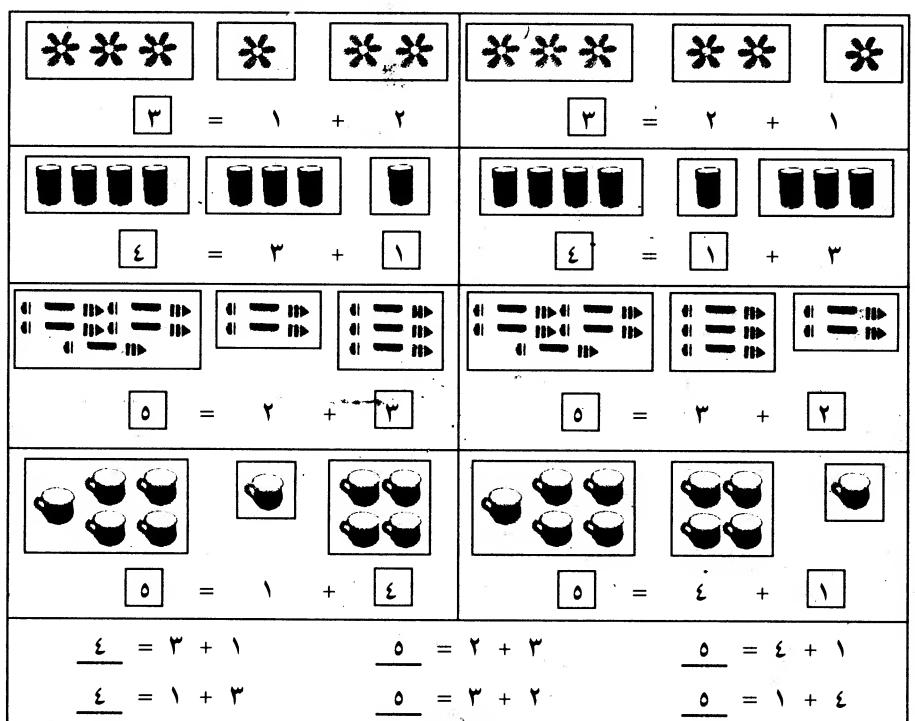

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دوه عددونه په معکوس ترتیب سره جمع کړی.

**زده کړه**



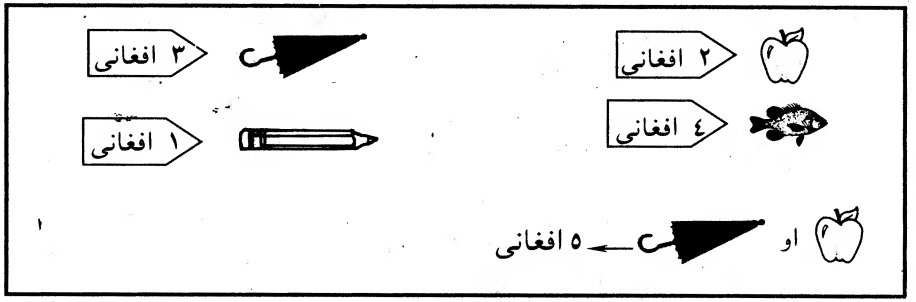

**مشق**

جمع ئی کړی.



**هدف:** زده کوونکی وکولای شی له ۱-۵ پوری دجمعي پوښتنی حل کړی.

**زده کړه**




**مشق**

څومره پیسی په کار دی چی لاندی شیان را واخلو؟

او ٤ افغانی

او ۳ افغانی

او ۵ افغانی

جمع ئی کړی.

۲ + ۳ = [۵]  ۳ + ۲ = [۵]  ٤ + ۱ = [۵]

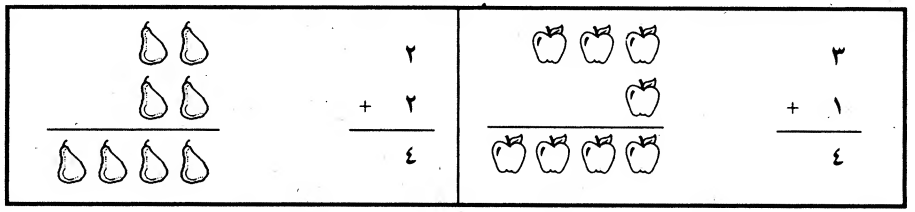
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٤ | ۱ | ۳ | ۲ | ۲ | ۳ |
| + ۱ | + ٤ | + ۲ | + ۳ | + ۲ | + ۱ |
| [۵] | [۵] | [۵] | [۵] | [٤] | [٤] |





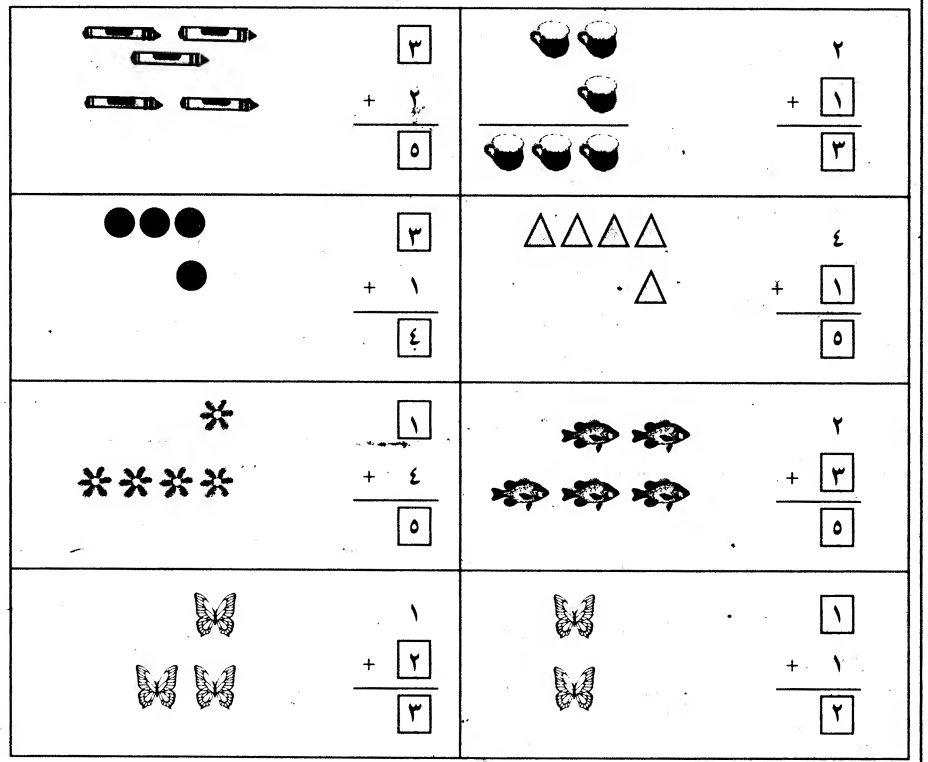
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د۱-۵ عددونو کی دجمع سوالونه حل کړی.

**زده کړه**




**مشق**

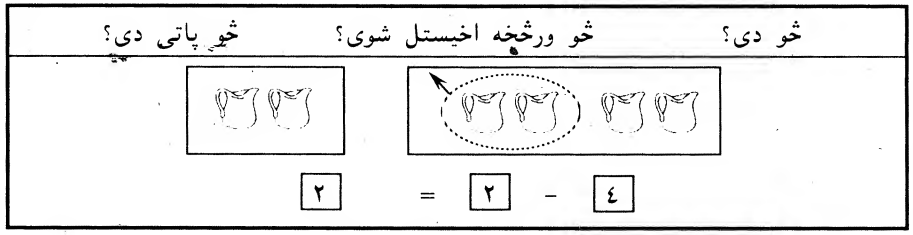
جمع ئی کړی.



## لومړی ټولګی — تفریق ۳۷

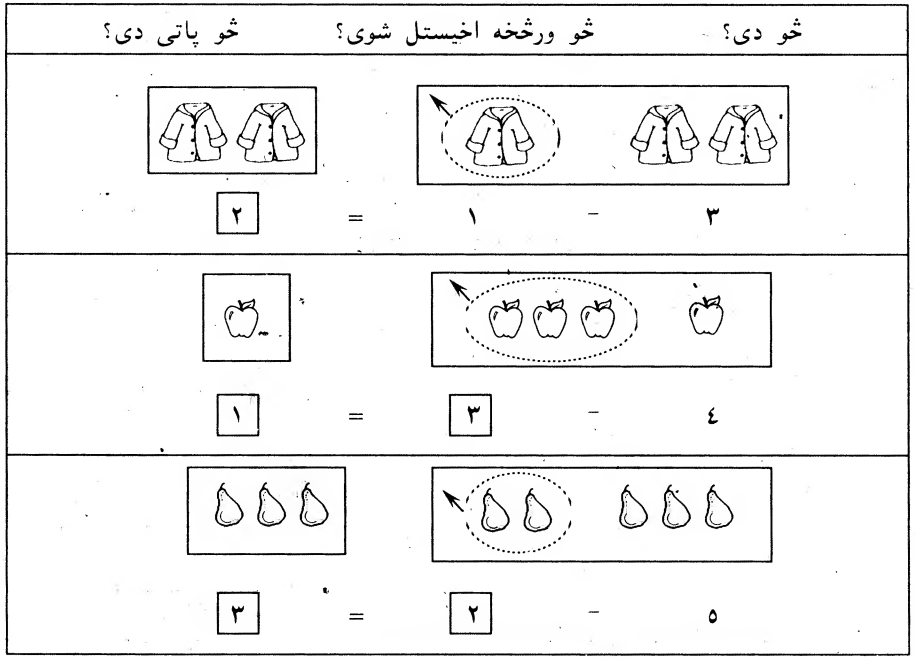
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دیو ګروپ شیان وشمیری، ځنی یی ترینه لری او باقیمانده یی ولیکی.

**زده کړه**




**مشق**

تفریق یی کړی.

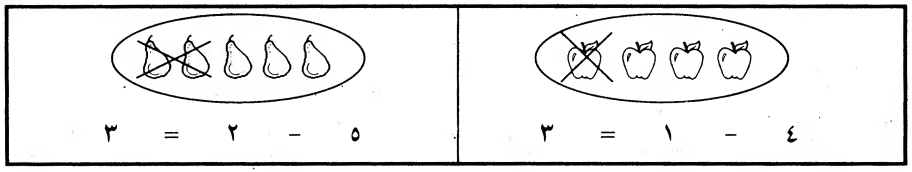





## لومړی ټولګی — تفریق ۳۸

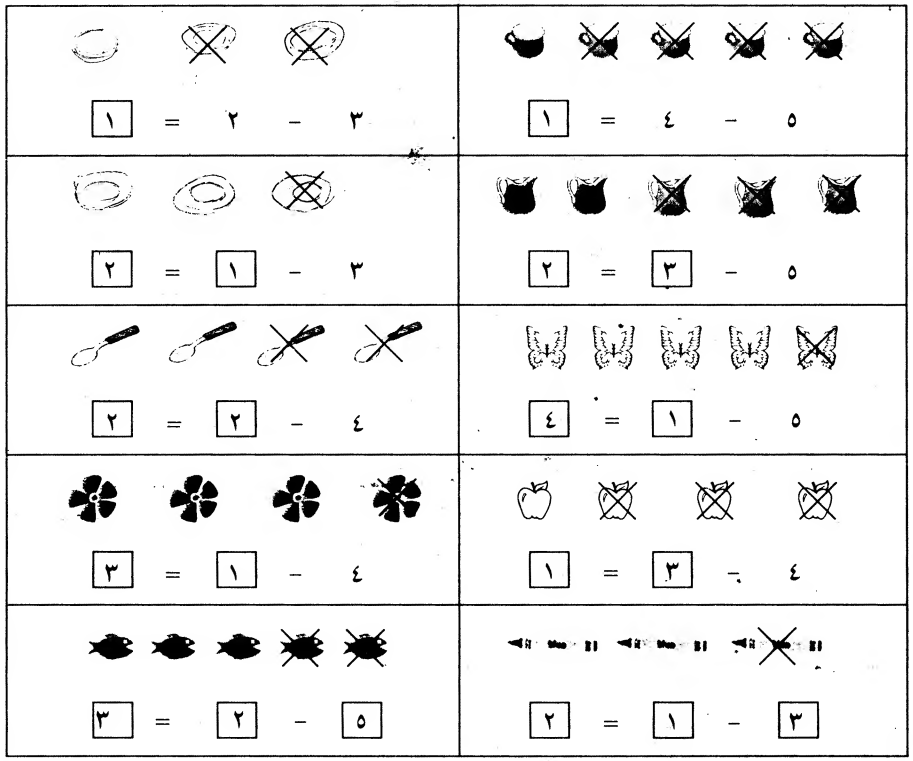
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی - او = علامی وپیژنی او تفریق کړی.

**زده کړه**




**مشق**

تفریق ئی کړی..

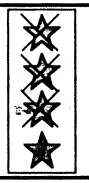


**هدف:** زده کوونکی وګولای شی په دوه ډولونه (افقی او عمودی) تفریق کړی.

**زده کړه**

٤ − ۳ = ۱

٤
− ۳
۱



**مشق**

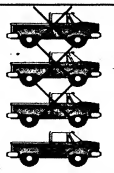
تفریق ئی کړی.

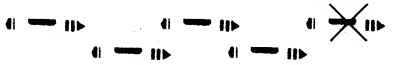
٥ − ۳ = [۲]

٥
− ۳
[۲]

٤ − [۳] = [۱]

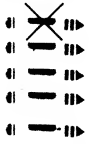
٤
− [۳]
[۱]





٥ − [۱] = [٤]

٥
− [۱]
[٤]

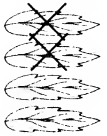


٥ − [۲] = [۳]

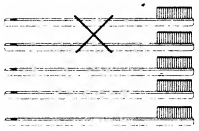
٥
− [۲]
[۳]

**هدف:** زده کوونکی وګولای شی د۱−٥ عددونو کی دتفریق سوالونه حل او باقیمانده ئی ولیکي.

**زده کړه**



٤
− ۲
۲

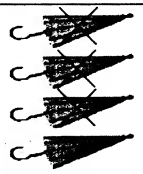


٥
− ۲
۳

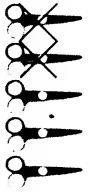
**مشق**

دتفریق سوالونه حل کړی او پر باقیمانده ئی دایره وکاږی.

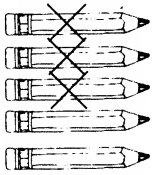
۳
− [۱]
(۲)



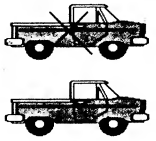
٤
− [۳]
(۱)



٥
− [۲]
(۳)



٥
− [۳]
(۲)



۲
− [۱]
(۱)

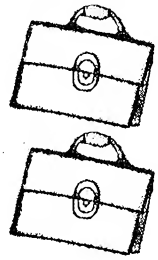
٤
− [۱]
(۳)

٥
− [۳]
(۲)

٤
− [۲]
(۲)

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی زیات او کم شیان تشخیص کړی

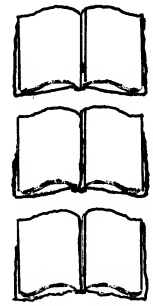
**زده کړه**



.....

.....

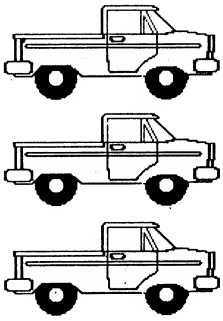
.....

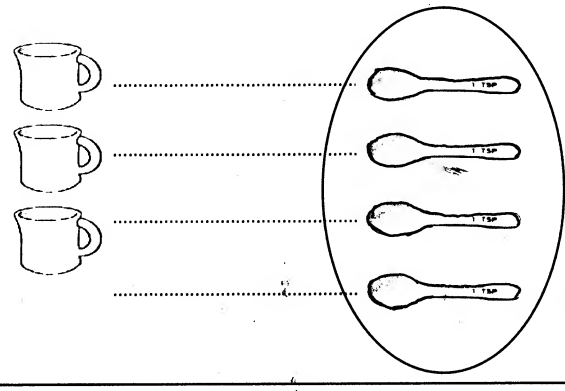


کتابونه زیاتی دی بکسونه کمی دی.

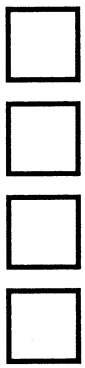
**مشق**

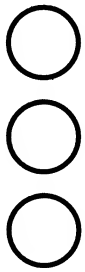
شیان دخط په واسطه ونښلوی. له زیاتو څخه کړی تاوکړی.

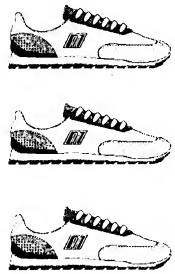




شیان دخط په واسطه ونښلوی. دکمی څخه دایره تاو کړی.







**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دتفریق سوالونه حل او باقیمانده یی تشخیص کړی.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ۳ − ۲ = ۱ | ۵ − ۳ = ۲ |

**مشق**

دتفریق سوالونه حل کړی او باقیمانده یی رنګ کړی.

| | |
|---|---|
| ۴ − ۳ = ۱ | ۴ − ۲ = ۲ |
| ۵ − ۳ = ۲ | ۵ − ۲ = ۳ |
| ۲ − ۱ = ۱ | ۳ − ۱ = ۲ |
| ۴ − ۱ = ۳ | ۵ − ۱ = ۴ |





**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۱-۵ پورې دتفریق سوالونه حل کړی.

**زده کړه**

۲ افغانی ۳ افغانی ۵ افغانی ۱ افغانی ۴ افغانی

علی ۵ افغانی لری. ده یو واخیسته. ۲، افغانی ورسره پاتی شوی.

**مشق**

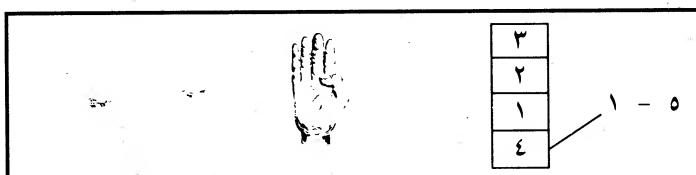
حل ئی کړی.

| علی لری | اخلی | څومره ورسره پاتی دی؟ |
|---|---|---|
| ۵ افغانی | | ۳ افغانی |
| ۵ افغانی | | ۴ افغانی |
| ۴ افغانی | | ۱ افغانی |
| ۵ افغانی | | ۱ افغانی |
| ۴ افغانی | | ۳ افغانی |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۴ − ۲ = ۲ | ۳ − ۲ = ۱ | ۵ − ۳ = ۲ | ۴ − ۱ = ۳ | ۵ − ۲ = ۳ |

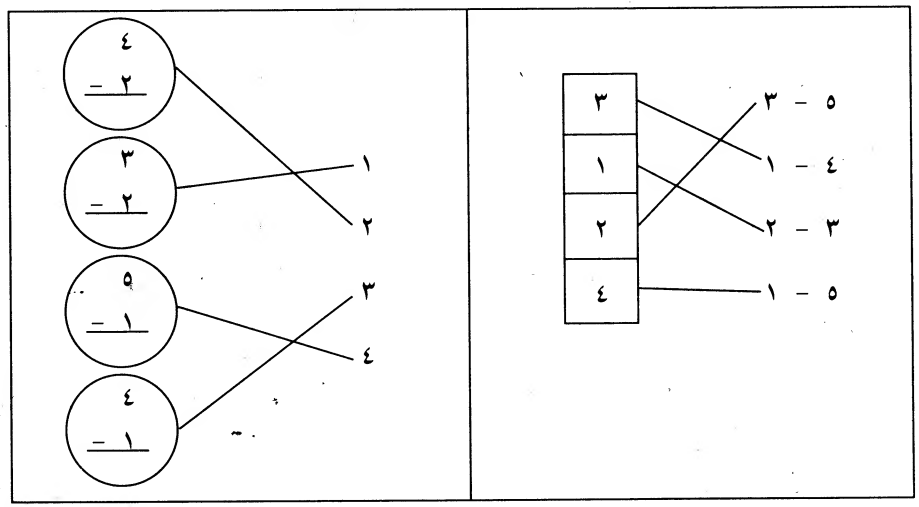
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ١-٥ عددونو کی دتفریق سوالونه حل کړی.

**زده کړه**




**مشق**

تفریق ئی کړی.




تفریق ئی کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ٥ - ٢ = [٣] | ٤ - ٢ = [٢] | ٥ - ٤ = [١] |
| ٣ - ١ = [٢] | ٤ - ١ = [٣] | ٥ - ٣ = [٢] |





**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ١-٥ عددونو کی دتفریق سوالونه حل کړی.

**زده کړه**

| ٥ | | | |
|---|---|---|---|
| ١ - | ٢ - | ٣ - | ٤ - |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

**مشق**

تفریق ئی کړی.

| ٤ | | |
|---|---|---|
| ١ - | ٢ - | ٣ - |
| ٣ | ٢ | ١ |

| ٥ | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ - | ٣ - | ٢ - | ١ - |
| ١ | ٢ | ٣ | ٤ |

| ٣ | |
|---|---|
| ١ - | ٢ - |
| ٢ | ١ |

| ٤ | | |
|---|---|---|
| ٣ - | ٢ - | ١ - |
| ١ | ٢ | ٣ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٣ | ٥ | ٤ | ٥ | ٢ |
| ٢ - | ٣ - | ٢ - | ٤ - | ١ - |
| [١] | [٢] | [٢] | [١] | [١] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٥ | ٤ | ٤ | ٥ | ٣ |
| ١ - | ٣ - | ١ - | ٢ - | ١ - |
| [٤] | [١] | [٣] | [٣] | [٢] |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمېری او ٠، ٦ او ٧ عددونه درست ولولی.

**زده کړه**

| | | |
|---|---|---|
| صفر | شپږ | اوه |
| ٠ | ٦ | ٧ |

**مشق**

صحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ٧ (٦) | ٦ (٠) | ٦ (٧) |
| ٧ (٦) | (٦) | ٥ (٠) |
| (٤) ٠ | (٧) ٤ | ٧ (٥) |
| (٧) ٣ | (٦) ٧ | ٦ (٣) |





**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیانو تعداد وشمېری او (٠، ٦ او ٧) عددونه صحیح ولیکی.

**زده کړه**

| | | |
|---|---|---|
| ٠ | ٦ | ٧ |

**مشق**

عددونه دکرښې په امتداد ولیکی.

٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦ ٦

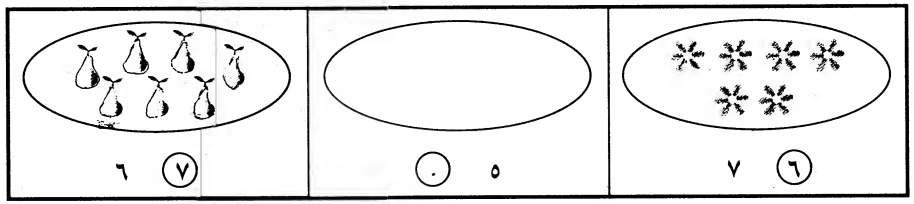
٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧ ٧

صحیح عدد ولیکی.

| | | |
|---|---|---|
| ٦ | ٠ | ٧ |
| ٧ | ٦ | ٠ |

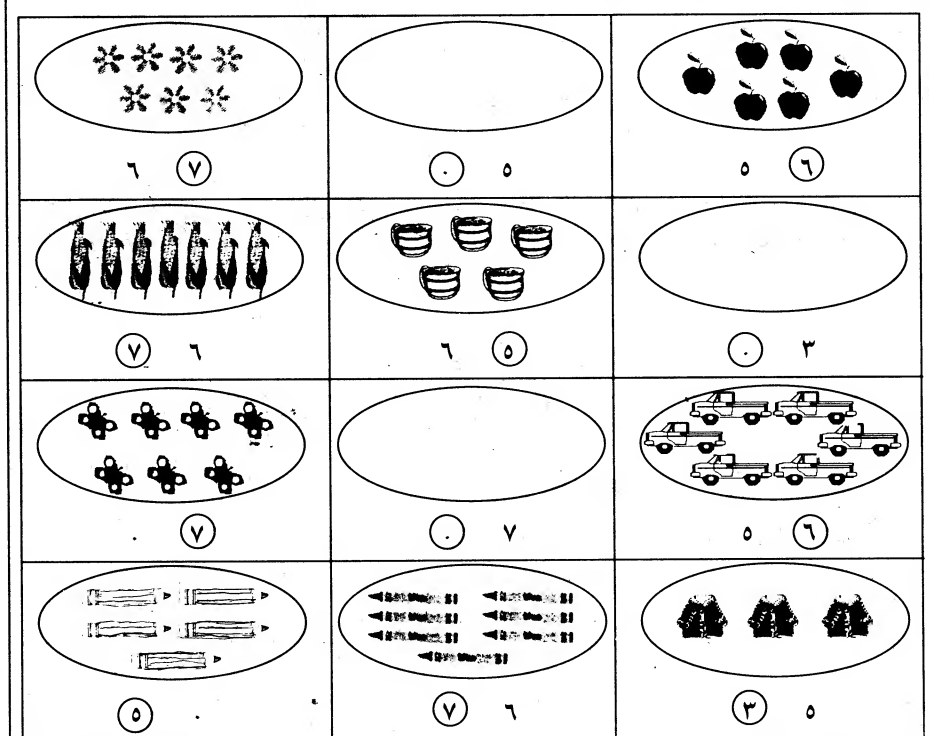
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی ۰-۷ پوری شیان وشمیری او صحیح عدد ئی ولولی.

**زده کړه**




**مشق**

دصحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

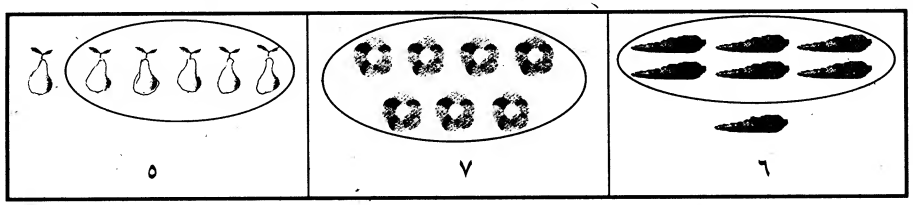






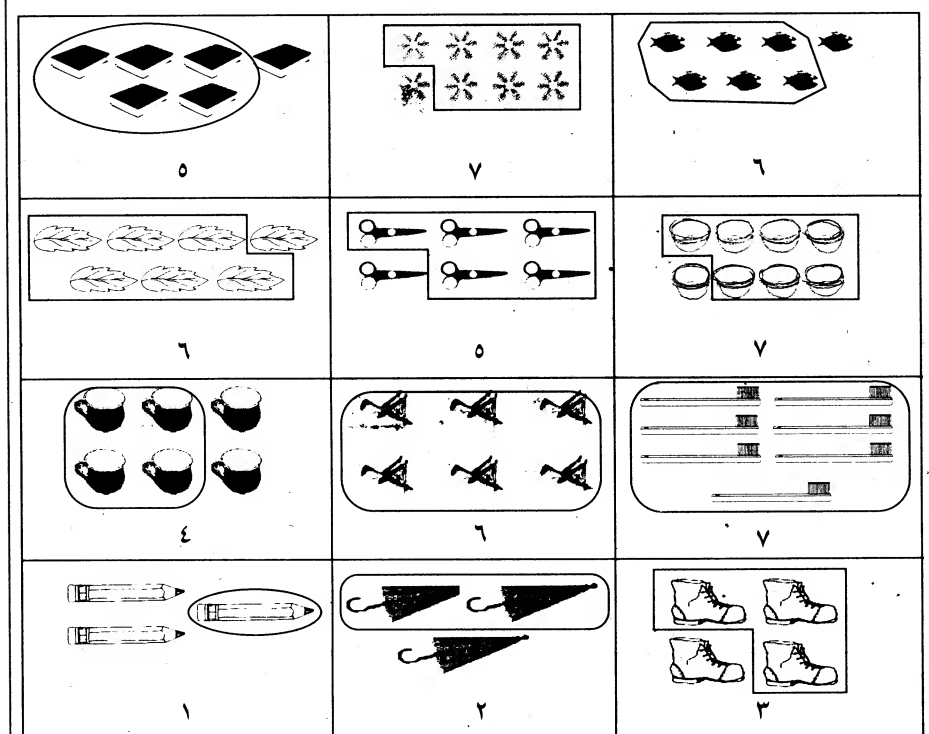

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دراکړ شوی عددونو له مخی د(۰-۷) پوری دشیان انتخاب کړی.

**زده کړه**



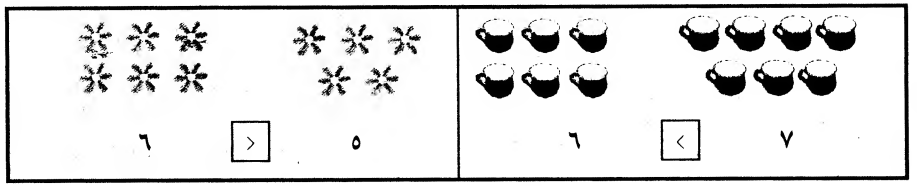

**مشق**

دراکړ شوی عدد له مخی دشیانو ګردچاپیره دایره وباسی.



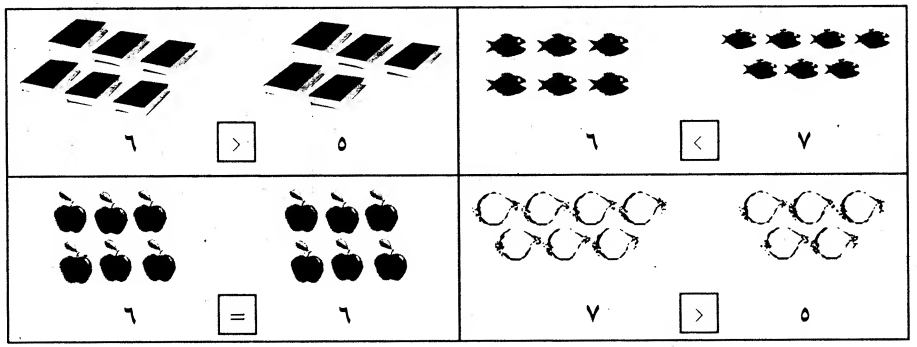
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دهر ګروپ شیانو تعداد وشمیری او د ›، ‹ او = علامو سره مقایسه یی وکړی.

**زده کړه**




**مشق**

›، ‹ یا = ولیکی.




دوه عددونه مقایسه کړی. =، ‹ یا › ولیکی.

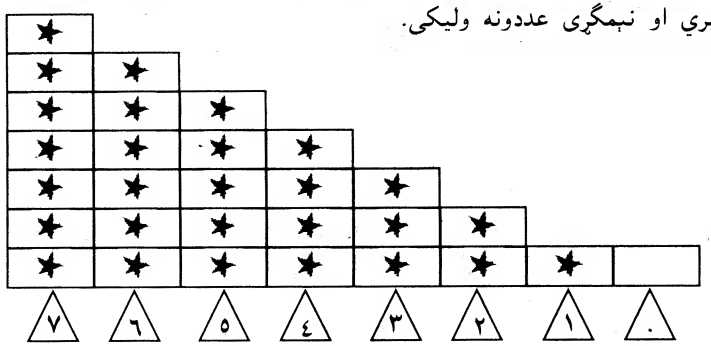
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | › | ۷ | ۷ | ‹ | ٥ | ٤ | › | ٥ |
| ٥ | ‹ | ٤ | ٤ | ‹ | ۳ | ۳ | = | ۳ |
| ۳ | ‹ | ۲ | . | › | ۳ | ۱ | ‹ | . |
| ۲ | = | ۲ | ٥ | › | ٦ | ٥ | › | ۷ |
| ۱ | › | ۳ | ٦ | ‹ | ٥ | ٤ | › | ٦ |





**هدف:** د ۰-۷ عددونو ته بیاکتنه.

وئی شمیري او نیمګړی عددونه ولیکی.




نامعلوم عددونه ولیکی.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۷ | ٦ | ٥ | ٤ | ۳ | ۲ | ۱ | . |
| . | ۱ | ۲ | ۳ | ٤ | ٥ | ٦ | ۷ |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٥ | ٤ | ۳ | ۷ | ٦ | ٥ | ٤ | ۳ | ۲ | ٦ | ٥ | ٤ |
| ۷ | ٦ | ٥ | ٦ | ٥ | ٤ | ٥ | ٤ | ۳ | ۲ | ۱ | . |

مخکنی یا وروستنی عدد ولیکی.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٥ | ٤ | ۷ | ٦ | ۱ | . | ٤ | ۳ | ٦ | ٥ |
| ٤ | ۳ | ٥ | ٤ | ۷ | ٦ | ۳ | ۲ | ٦ | ٥ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۷ پوری په دوه دوله (افقی او عمودی) جمع کړی.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ٤ + ٢ = ٦ ؛ ٤ + ٢ = ٦ | ٥ + ٢ = ٧ ؛ ٥ + ٢ = ٧ |

**مشق**

جمع ئی کړی.

| | |
|---|---|
| ٣ + ٢ = [٥] ؛ ٣ + ٢ = [٥] | ٤ + ٣ = [٧] ؛ ٤ + ٣ = [٧] |
| ٢ + [٥] = [٧] ؛ ٢ + [٥] = [٧] | ٦ + [١] = [٧] ؛ ٦ + [١] = [٧] |

ددو عددونو مجموعه ولیکی.

| | | |
|---|---|---|
| ٣ + ٢ = [٥] ؛ ١ + ٤ = [٥] | ٤ + ٢ = [٦] ؛ ٥ + ٢ = [٧] | ١ + ٥ = [٦] ؛ ٣ + ٤ = [٧] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٦ + ١ = [٧] | ٢ + ٥ = [٧] | ١ + ٥ = [٦] | ٢ + ٤ = [٦] | ٤ + ١ = [٥] | ٣ + ٤ = [٧] |





**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۷ پوری دوو عددونه جمع او حاصل یی پیدا کړی.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ٤ + ٢ = (٦) مجموعه | ٣ + ٤ = (٧) مجموعه |

**مشق**

جمع کړی او دجمع حاصل څخه دایره تاو کړی.

| | |
|---|---|
| ٥ + ٢ = (٧) | ٦ + ١ = (٧) |
| ١ + ٥ = (٦) | ٣ + ٢ = (٥) |

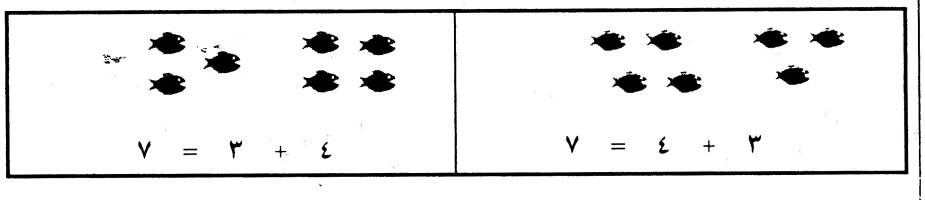
جمع کړی او دجمع حاصل څخه دایره تاو کړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٢ + ٣ = [٥] | ٥ + ٢ = [٧] | ٢ + ٥ = [٧] | ٥ + ٠ = [٥] |
| ٢ + ٢ = [٤] | ٤ + ٢ = [٦] | ٢ + ١ = [٣] | ٥ + ١ = [٦] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٢ + ٣ = [٥] | ٤ + ٣ = [٧] | ٥ + ١ = [٦] | ٤ + ٤ = [٤] |
| ١ + ٥ = [٦] | ٦ + ١ = [٧] | ٢ + ٢ = [٤] | ٤ + ٢ = [٦] |

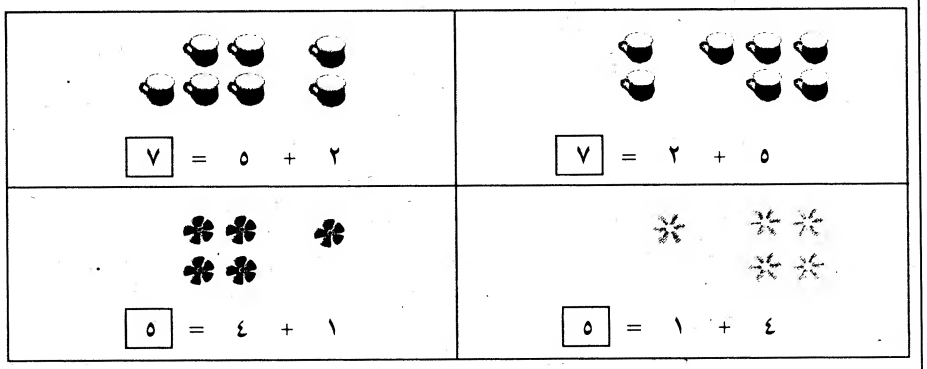
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۷ پوری دوو عددونه په معکوس ترتیب سره جمع کړی.

**زده کړه**




**مشق**

جمع ئی کړی.




جمع ئی کړی.

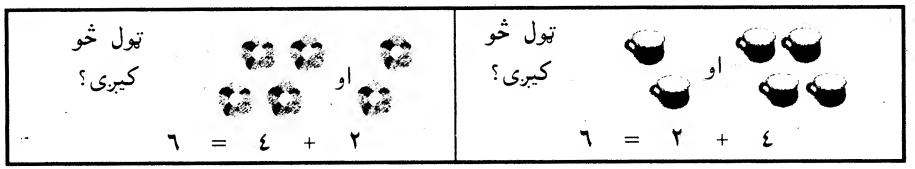
| | | | |
|---|---|---|---|
| ۵ + ۱ = ٦ | ۵ + ۲ = ۷ | ۲ + ۳ = ۵ | ۱ + ۳ = ٤ |
| ۱ + ۵ = ٦ | ۲ + ۵ = ۷ | ۳ + ۲ = ۵ | ۳ + ۱ = ٤ |
| ۲ + ٤ = ٦ | ۵ + ۰ = ۵ | ۱ + ٦ = ۷ | ۳ + ۰ = ۳ |
| ٤ + ۲ = ٦ | ۰ + ۵ = ۵ | ٦ + ۱ = ۷ | ۰ + ۳ = ۳ |





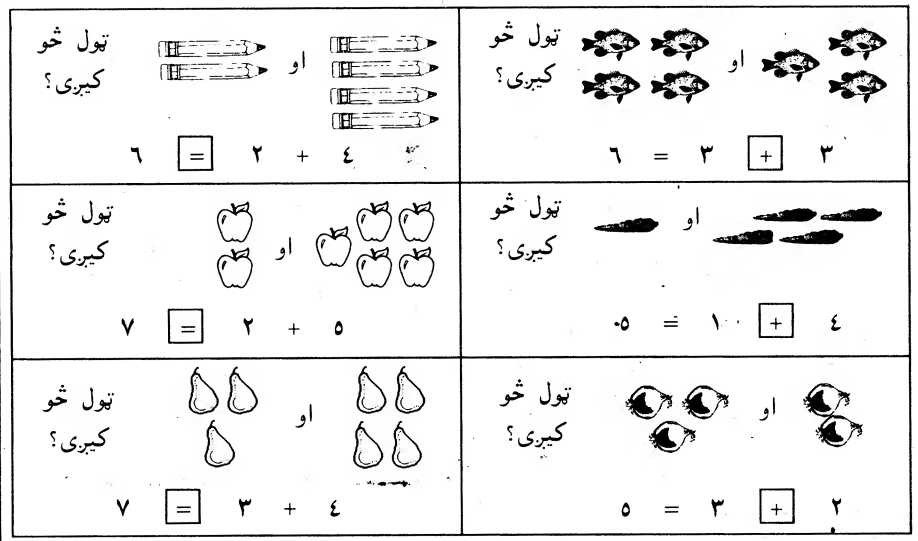
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی + او = دجمع په سوالونو کی استعمال کړی.

**زده کړه**




**مشق**

+ یا = ولیکی.




| | | |
|---|---|---|
| ۳ + ۲ = ۵ | ۲ + ۵ = ۷ | ۲ + ۳ = ۵ |
| ٤ + ۱ = ۵ | ۱ + ٦ = ۷ | ۳ + ۳ = ٦ |
| ۳ + ٤ = ۷ | ٤ + ۱ = ۵ | ۳ + ٤ = ۷ |

**هدف:** د ۰-۷ پورې عددونو دجمعی عملی ته بیاکتنه.

جمع ئی کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ۲ + ٤ = [٦] | ٥ + ۲ = [۷] | ٤ + ۳ = [۷] |
| ٤ + ۲ = [٦] | ۲ + ٥ = [۷] | ۳ + ٤ = [۷] |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٥ | ٤ | ۳ | ٤ | ۱ | ۳ | ۲ |
| + ۱ | + ۱ | + ۱ | + ۲ | + ٤ | + ۲ | + ۱ |
| [٦] | [٥] | [٤] | [٦] | [٥] | [٥] | [۳] |

مجموعه ئی ولیکی.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۰ + ۱ = ۱ | ۰ + ۲ = ۲ | ۰ + ۳ = ۳ | ۰ + ٤ = ٤ | |
| ۱ + ۱ = ۲ | ۱ + ۲ = ۳ | ۱ + ۳ = ٤ | ۱ + ٤ = ٥ | |
| ۲ + ۱ = ۳ | ۲ + ۲ = ٤ | ۲ + ۳ = ٥ | ۱ + ٥ = ٦ | |
| ۳ + ۱ = ٤ | ۳ + ۲ = ٥ | ۳ + ۳ = ٦ | ۱ + ٦ = ۷ | |
| ٤ + ۱ = ٥ | ٤ + ۲ = ٦ | ٤ + ۳ = ۷ | | |
| ٥ + ۱ = ٦ | ٥ + ۲ = ۷ | | | |
| ٦ + ۱ = ۷ | | | | |

+ یا = ولیکی.

| | | |
|---|---|---|
| ٤ + ۳ [=] ۷ | ٥ [+] ۱ = ٦ | ٤ [+] ۲ [=] ٦ |
| ٥ + ۲ [=] ۷ | ۲ [+] ۲ [=] ٤ | ۳ [+] ۳ [=] ٦ |

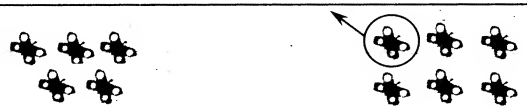




**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۷ پورې دیو ګروپ شیان وشمیری، ځنی یی ترینه لری کړی او باقیمانده یی ولیکی.

**زده کړه**

| خو دی؟ | خوتری اخیستل شوی؟ | خو پاتی دی؟ |
|---|---|---|

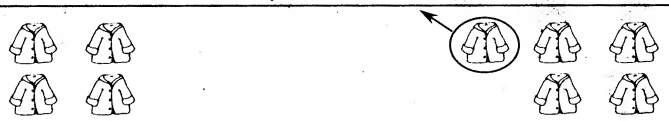


٦ - ۱ = ٥

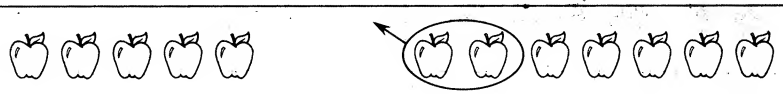
**مشق**

دتفریق ئی کړی.

| خو دی؟ | خوتری اخیستل شوی؟ | خو پاتی دی؟ |
|---|---|---|

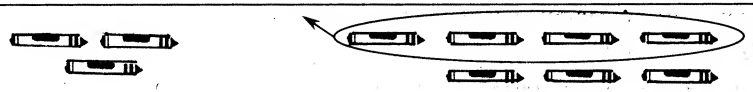


٥ - ۱ = ٤



۷ - [۲] = ٥

٦ - [۲] = ٤



۷ - [٤] = ۳

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۷ پوری عددونو کی دتفریق سوالونه حل او پرباقیمانده یی دایره تاوکړی.

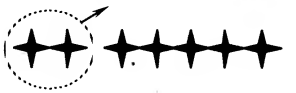
**زده کړه**

۶ - ۴ = ۲ باقیمانده

۶
- ۴
۲ باقیمانده

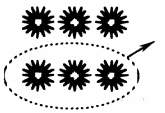
**مشق**

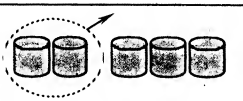
تفریق ئی کړی او پر باقیمانده یی دایره راتاوکړی.



۷ - ۲ = ۵

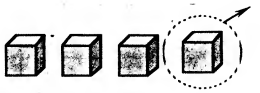
۶
- ۳
۳





۵ - ۲ = ۳

۴
- ۱
۳



تفریق ئی کړی.

۵ - ۳ = ۲ ۷ - ۶ = ۱ ۵ - ۰ = ۵

۴ - ۱ = ۳ ۶ - ۲ = ۴ ۷ - ۱ = ۶

| ۵ | ۴ | ۷ | ۶ | ۷ | ۳ |
|---|---|---|---|---|---|
| - ۱ | - ۳ | - ۵ | - ۳ | - ۰ | - ۲ |
| ۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۷ | ۱ |





**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دتفریق په سوالونو کی - او = استعمال کړی.

**زده کړه**

۵ - ۱ = ۴

۷ - ۲ = ۵

**مشق**

- یا = ولیکی.

۶ - ۳ = ۳

۴ - ۱ = ۳

۳ - ۲ = ۱

۷ - ۵ = ۲

۵ - ۲ = ۳

۶ - ۲ = ۴

- یا = ولیکی.

۴ - ۲ = ۲ ۵ - ۱ = ۴ ۷ - ۳ = ۴

۶ - ۱ = ۵ ۴ - ۳ = ۱ ۷ - ۱ = ۶

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د(٠-٧) پوری یو پوره عدد او دهغی برخی وپیژنی او دجمع او تفریق سوالونه جور کړی.

**زده کړه**

| کل | |
|---|---|
| ٦ | |
| جز | جز |
| ٤ | ٢ |

٢ + ٤ = ٦
٤ + ٢ = ٦
٦ - ٤ = ٢
٦ - ٢ = ٤

**مشق**

دجمع او تفریق سوالونه حل کړی.

| کل | |
|---|---|
| ٥ | |
| جز | جز |
| ٣ | ٢ |

٣ + ٢ = ٥
٢ + ٣ = ٥
٥ - ٣ = ٢
٥ - ٢ = ٣

| کل | |
|---|---|
| ٤ | |
| جز | جز |
| ١ | ٣ |

١ + ٣ = ٤
٣ + ١ = ٤
٤ - ١ = ٣
٤ - ٣ = ١

| کل | |
|---|---|
| ٣ | |
| جز | جز |
| ١ | ٢ |

٢ + ١ = ٣
١ + ٢ = ٣
٣ - ١ = ٢
٣ - ٢ = ١

| کل | |
|---|---|
| ٧ | |
| جز | جز |
| ٤ | ٣ |

٤ + ٣ = ٧
٣ + ٤ = ٧
٧ - ٣ = ٤
٧ - ٤ = ٣

| کل | |
|---|---|
| ٦ | |
| جز | جز |
| ٢ | ٤ |

٢ + ٤ = ٦
٤ + ٢ = ٦
٦ - ٤ = ٢
٦ - ٢ = ٤

| کل | |
|---|---|
| ٥ | |
| جز | جز |
| ١ | ٤ |

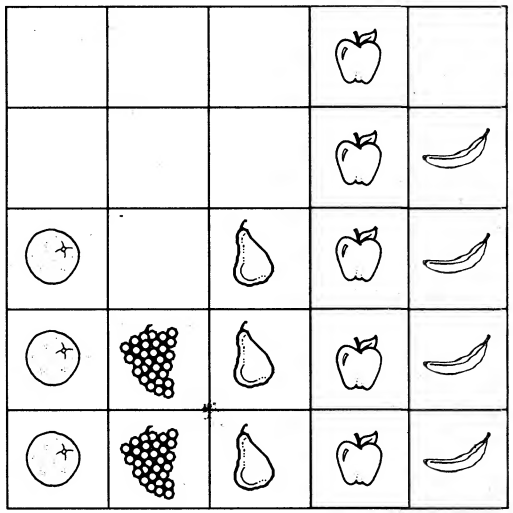
١ + ٤ = ٥
٤ + ١ = ٥
٥ - ١ = ٤
٥ - ٤ = ١





**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دیو جدول له مخی عددونه ولولی او هم جمع یی کړی.

**زده کړه**

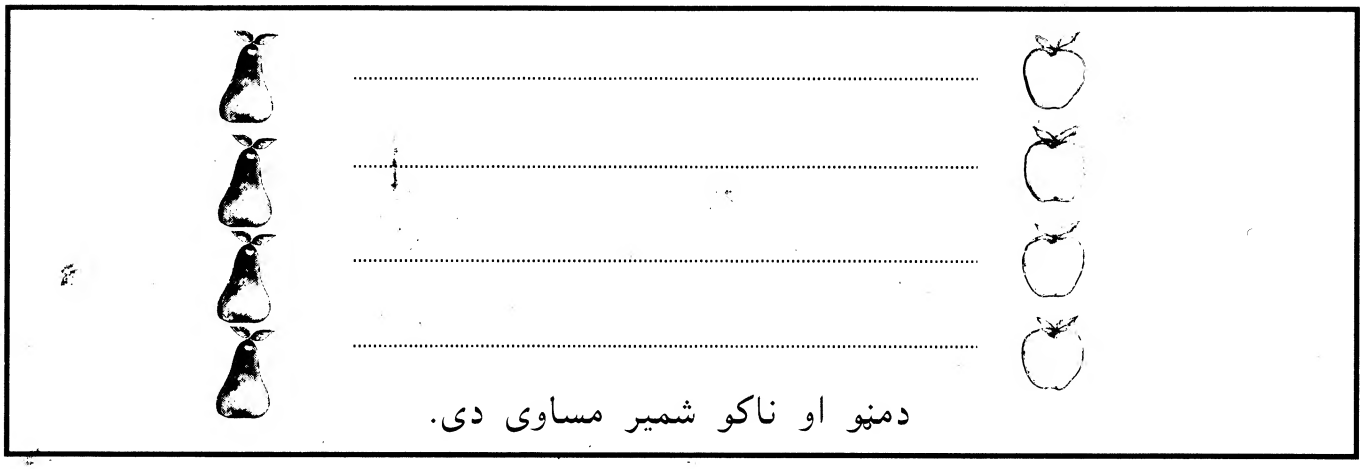



**مشق**

١- څو کسان خوښوی؟ [٥]
٢- څو کسان خوښوی؟ [٣]
٣- څو کسان خوښوی؟ [٢]
٤- څو کسان خوښوی؟ [٣]
٥- څو کسان او خوښوی؟ [٧]
٦- څو کسان او خوښوی؟ [٥]
٧- څو کسان او خوښوی؟ [٥]
٨- څو کسان او خوښوی؟ [٦]

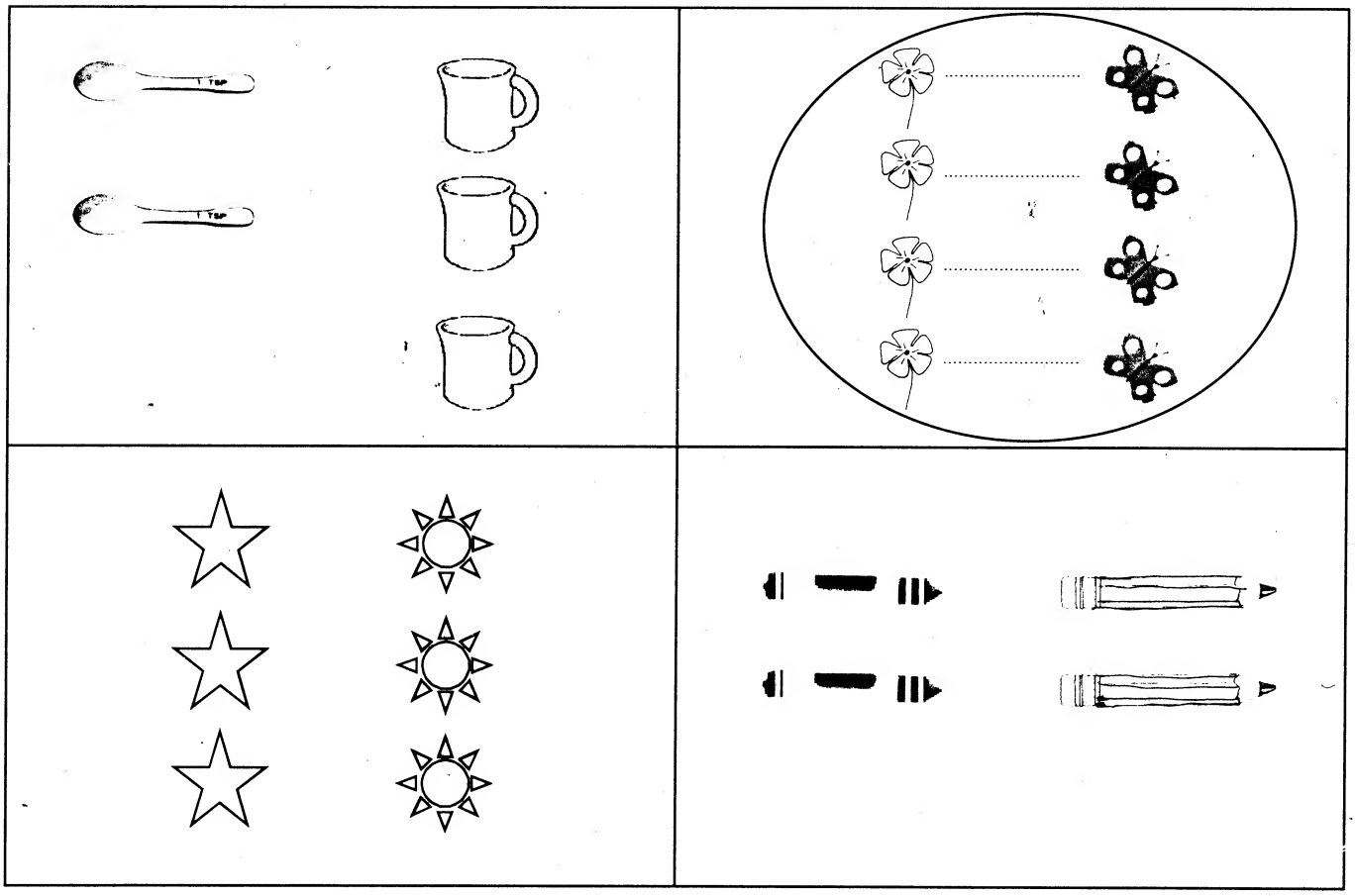
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیانو مساوی شمیر تشخیص کړی.

## زده کړه




## مشق

مساوی شیان سره جوړه کړی او دایره تری وباسی.



**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری، ٨ او ٩ عددونه درست ولولی.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ٨<br>اته | ٩<br>نه |

**مشق**

له صحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ٧ (٨) ٥ | ٨ (٩) ٧ | (٦) ٨ ٩ |
| ٣ ٦ (٩) | ٤ ٦ (٧) | ٩ (٨) ٧ |
| ٧ (٩) ٦ | ٢ ٦ (٧) | ٣ ٩ (٨) |
| ٦ (٨) ٥ | ٥ (٦) ٧ | (٩) ٦ ٢ |





**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیانو تعداد وشمیری، ٨ او ٩ عددونه درست ولیکی.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ٨ | ٩ |

**مشق**

اعداد پر کرښه ولیکی.

٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨ ٨

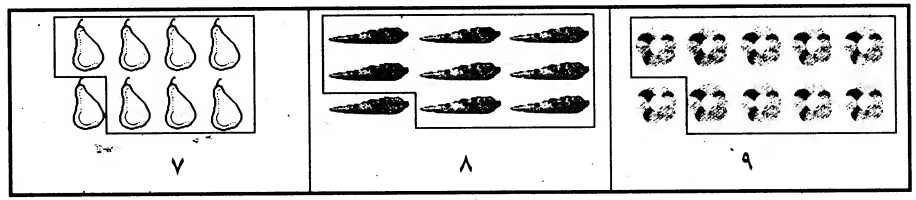
٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩

صحیح عدد ولیکی.

| | | |
|---|---|---|
| ٧ | ٩ | ٨ |
| ٩ | ٦ | ٩ |

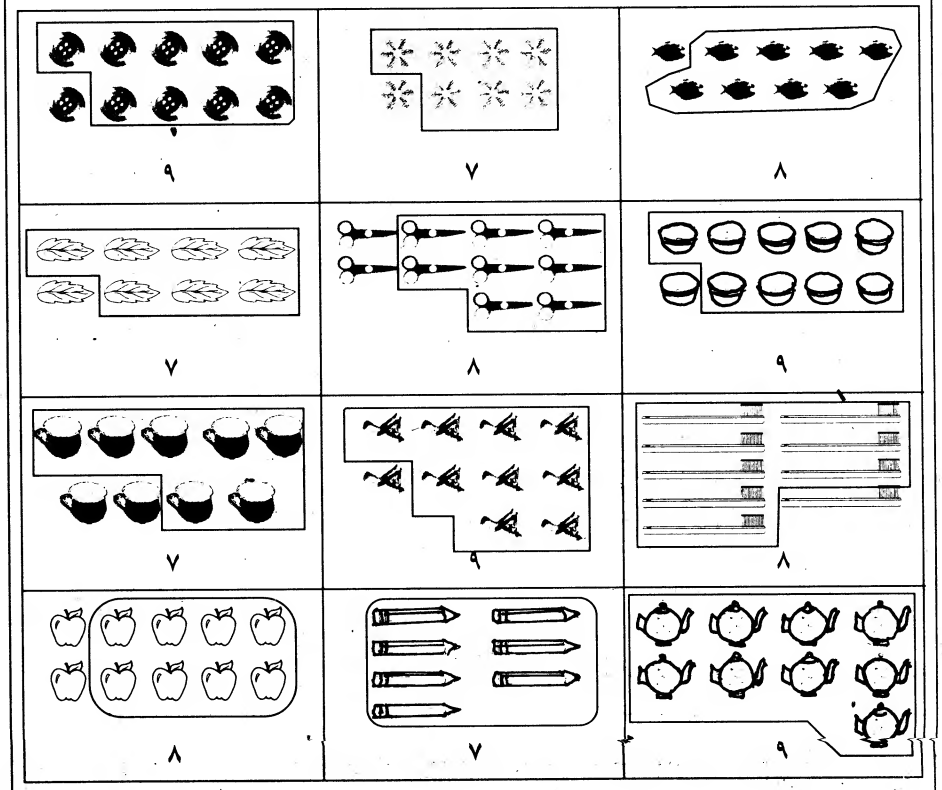
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دراکړ شوی عدد له مخی دشیانو شمیر انتخاب کړی.

**زده کړه**




**مشق**

دشیانو پر صحیح شمیر دایره تاوکړی.

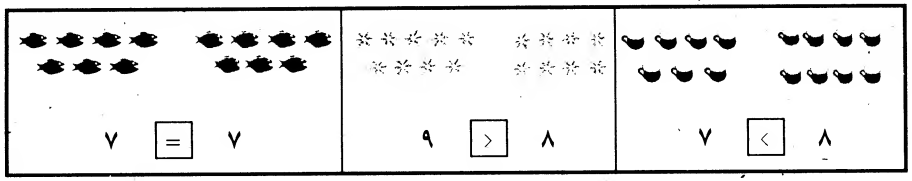






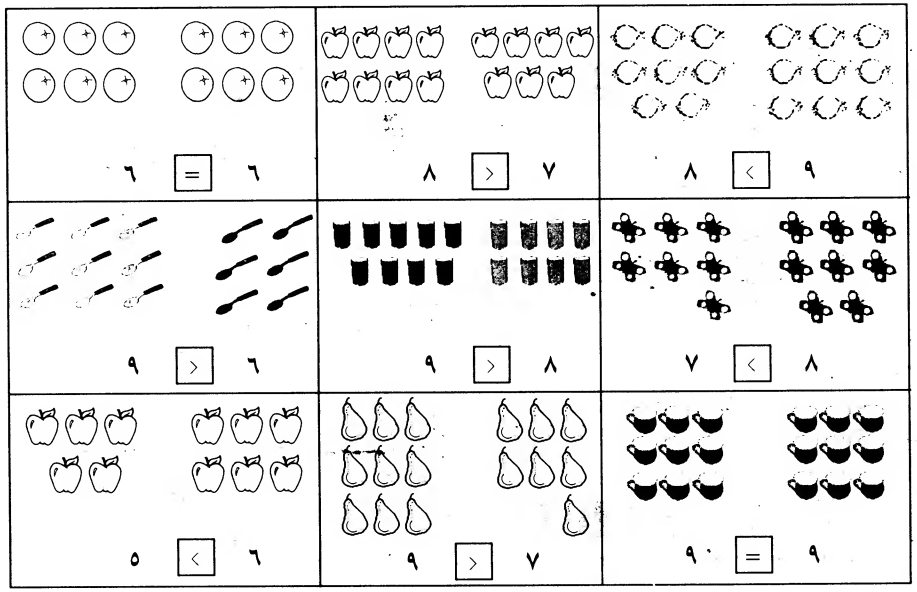

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دهرګروپ شیان وشمیری او د‹، › او = علامو سره مقایسه یی کړی.

**زده کړه**




**مشق**

‹، › یا = استعمال کړی.

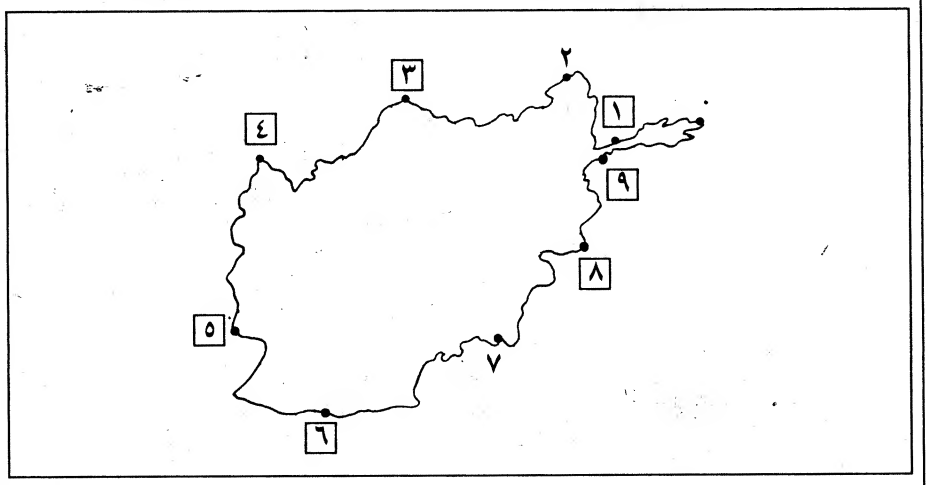



د ›، ‹ یا = په استعمال سره دوه عددونه پرتله کړی.

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | = | ٦ | ٩ | › | ٥ | ٨ | › | ٧ | ٩ | › | ٨ |
| ٧ | › | ٨ | ٤ | › | ٦ | ٧ | › | ٦ | ٧ | › | ٩ |

**هدف:** د ٠-٩ پوری عددونو ته بیاکتنه

ټکی ونښلوی او نامعلوم عددونه ولیکی.




نامعلوم عددونه ولیکی.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٠ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ |
| ٠ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ | ٩ |
| ٦ | ٧ | ٥ | ٦ | ٣ | ٤ | ٧ | ٨ | ٨ | ٩ | ٢ | ٣ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٩ | ٧ | ٨ | ٥ | ٦ | ٦ | ٧ | ٣ | ٤ |
| ٥ | ٦ | ٧ | ٧ | ٨ | ٩ | ٦ | ٧ | ٨ |
| ٦ | ٧ | ٨ | ٨ | ٧ | ٩ | ٥ | ٦ | ٧ |

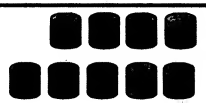




**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ٠-٩ پوری په جمع سوالونو کی + او = علامی استعمال کړی.

**زده کړه**

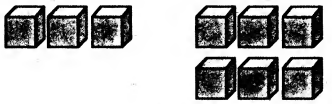
٤ + ٥ = ٩



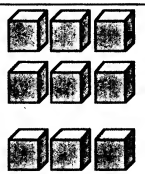
٤
+ ٥
٩

**مشق**

+ یا = ولیکی.



٦ + ٣ = ٩



٦
+ ٣
٩

٧ + ٢ = ٩

٧
+ ٢
٩

جمع ئی کړی یا + او یا = ولیکی.

٥ + ٣ = ٨
٤ + ٤ = ٨

٤ + ٣ = ٧
٦ + ٠ = ٦

٧ + ٢ = ٩
٥ + ٤ = ٩

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | ٧ | ٥ | ٨ | ٨ | ٩ |
| + ١ | + ٢ | + ٤ | + ٠ | + ١ | + ٠ |
| ٧ | ٩ | ٩ | ٨ | ٩ | ٩ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی ۰-۹ پوری دوه عددونه په معکوس ترتیب سره جمع کړی.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ۶ + ۳ = ۹ | ۳ + ۶ = ۹ |

**مشق**

جمع یی کړی.

| | |
|---|---|
| ۷ + ۲ = ۹ | ۲ + ۷ = ۹ |
| ۵ + ۴ = ۹ | ۴ + ۵ = ۹ |

جمع یی کړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۶ + ۲ = [۸] | ۰ + ۹ = [۹] | ۳ + ۴ = [۷] | ۷ + ۱ = [۸] |
| ۲ + ۶ = [۸] | ۹ + ۰ = [۹] | ۴ + ۳ = [۷] | ۱ + ۷ = [۸] |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۸ | ۱ | ۶ | ۳ | ۵ | ۴ | ۷ | ۲ |
| + ۱ | + ۸ | + ۳ | + ۶ | + ۴ | + ۵ | + ۲ | + ۷ |
| [۹] | [۹] | [۹] | [۹] | [۹] | [۹] | [۹] | [۹] |





**هدف:** زده کوونکی وکولای شی ۰-۹ پوری دوه عددونه جمع او دجمع پر حاصل دایره راتاو کړی.

**زده کړه**

| | | |
|---|---|---|
| ۵ + ۲ = ۷ | ۸ + ۶ = ۸ | ۵ + ۱ = ۶ |

**مشق**

جمع ئی کړی او دجمع پر حاصل دایره راتاو کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ۷ + ۲ = ۹ | ۵ + ۳ = ۸ | ۶ + ۳ = ۹ |
| ۵ + ۴ = ۹ | ۳ + ۴ = ۷ | ۸ + ۰ = ۸ |
| ۸ + ۱ = ۹ | ۲ + ۵ = ۷ | ۰ + ۹ = ۹ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ٠-٩ پوری عبارتی پوښتنی حل کړی.

**زده کړه**

سرور ٥ لری. عبدالمالک ٤ لری. دوی ټولی څو لری؟

٥ + ٤ = ٩

**مشق**

زرمینه ٤ او خدیجه ٢ لری. ټول به څو ولری؟

[٤] + [٢] = [٦]

یعقوب ٣ لری او ٦ ئی پلار ورکرل. ټول به څو ولری؟

[٣] + [٦] = [٩]

زهره ٣ لری او ترور ئی ٢ ورته اخیستی. ټولی به څو ولری؟

[٣] + [٢] = [٥]

دجمع په جدولونو کی نامعلوم عددونه پیدا کړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٥ | ٦ | [١] | ٢ |
| + ٤ | + [٢] | + ٨ | + [٧] |
| [٩] | ٨ | ٩ | ٩ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٢ | ١ | [٤] | ٠ |
| + [٥] | + ٦ | + ٣ | + [٧] |
| ٧ | [٧] | ٧ | ٧ |





**هدف:** زده کوونکی کولای شی ٠-٩ پوری دری عددونه په هر ترتیب سره جمع کړی.

**زده کړه**

| | | |
|---|---|---|
| ٢ | ١ | ٣ |
| ١ | ٣ | ٢ |
| + ٣ | + ٢ | + ١ |
| ٦ | ٦ | ٦ |

**مشق**

مجموعه ئی پیدا کړی.

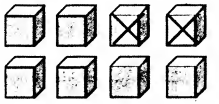
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٣ | ٢ | ٧ | ٣ | ٥ |
| ٣ | ٠ | ٤ | ٠ | ٥ | ٢ |
| + ٢ | + ٤ | + ٣ | + ١ | + ١ | + ٠ |
| [٩] | [٧] | [٩] | [٨] | [٩] | [٧] |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢ | ٤ | ٥ | ٢ | ٧ | ٦ |
| ٤ | ٢ | ٣ | ٥ | ١ | ٢ |
| + ١ | + ٢ | + ٢ | + ٠ | + ٠ | + ١ |
| [٧] | [٨] | [٨] | [٧] | [٨] | [٩] |

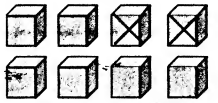
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٨ | ٤ | ٢ | ٥ | ٥ | ٣ |
| ٠ | ٣ | ٣ | ٣ | ٠ | ٢ |
| + ١ | + ١ | + ١ | + ١ | + ٢ | + ٢ |
| [٩] | [٨] | [٦] | [٩] | [٧] | [٧] |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی په تفریق سوالونو کی - او = علامی استعمال کړی.

**زده کړه**



۸ - ۲ = ٦



۸
- ۲
٦

**مشق**

- یا = ولیکی.

۹ [-] ٤ [=] ٥

۹
[-] ٤
٥

۹
[-] ٥
٤

۹ [-] ٥ [=] ٤

- یا = ولیکی.

| | | |
|---|---|---|
| ۷ [-] ٤ = ۳ | ۹ - ۳ [=] ٦ | ۷ [-] ۳ = ٤ |
| ۸ [-] ٦ = ۲ | ۸ - ٤ [=] ٤ | ۸ - ۰ [=] ۸ |

تفریق ئی کړی.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۷ - ٤ = ۳ | ٤ - ۳ = ۱ | ۹ - ۰ = ۹ | ۷ - ٥ = ۲ | ٥ - ٤ = ۱ | ۷ - ۲ = ٥ | ۸ - ۳ = ٥ |
| ۸ - ۰ = ۸ | ٥ - ۳ = ۲ | ٦ - ۲ = ٤ | ٦ - ۳ = ۳ | ۸ - ٦ = ۲ | ۹ - ۳ = ٦ | ۸ - ۸ = ۰ |





**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹ پوری دتفریق سوالونه حل او پر باقیمانده ئی دایره راتاوکړی.

**زده کړه**

| | | |
|---|---|---|
| ۹ - ۸ = ۱ ۳ ۲ | ۸ - ۳ = ٤ ٥ ٦ | ۷ - ٥ = ٥ ۳ ۲ |

**مشق**

تفریق ئی کړی او پر باقیمانده باندی دایره راتاو کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ۹ - ٥ = ٤ ۳ ۲ | ٦ - ٤ = ۲ ۱ ٥ | ۸ - ٥ = ۳ ۲ ۱ |
| ۷ - ۳ = ٤ ٥ ٦ | ۸ - ۲ = ٦ ٥ ۷ | ۹ - ٤ = ٥ ٤ ۳ |
| ۸ - ۰ = ٥ ٤ ٦ | ۹ - ۷ = ۲ ۱ ۳ | ٦ - ۲ = ٤ ۹ ۸ |

## لومړی ټولګی — تفریق ۷۹

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹ پوری یو پورد عدد او دهغی برخی په ګوته کړی او دجمع او تفریق سوالونه تکمیل کړی.

### زده کړه

| کل | |
|---|---|
| ۷ | |
| جز | جز |
| ۶ | ۱ |

۶ + ۱ = ۷
۱ + ۶ = ۷
۷ - ۱ = ۶
۷ - ۶ = ۱

| کل | |
|---|---|
| ۶ | |
| جز | جز |
| ۵ | ۱ |

۱ + ۵ = ۶
۵ + ۱ = ۶
۶ - ۱ = ۵
۶ - ۵ = ۱

### مشق

دجمع او تفریق سوالونه تکمیل کړی.

| کل | |
|---|---|
| ۵ | |
| جز | جز |
| ۳ | ۲ |

۳ + ۲ = ۵
۳ + ۳ = ۵
۵ - ۲ = ۳
۵ - ۳ = ۲

| کل | |
|---|---|
| ۶ | |
| جز | جز |
| ۴ | ۲ |

۲ + ___۴___ = ۶
۴ + ___۲___ = ۶
۶ - ___۲___ = ۴
۶ - ___۴___ = ۲

| کل | |
|---|---|
| ۹ | |
| جز | جز |
| ۷ | ۲ |

۲ + ___۷___ = ۹
۷ + ___۲___ = ۹
۹ - ___۲___ = ۷
۹ - ___۷___ = ۲

| کل | |
|---|---|
| ۸ | |
| جز | جز |
| ۵ | ۳ |

۵ + ___۳___ = ۸
۳ + ___۵___ = ۸
۸ - ___۳___ = ۵
۸ - ___۵___ = ۳

جمع او تفریق ئی کړی.

۷ - ۳ = [۴]
۷ - ۴ = [۳]
۸ - ۲ = [۶]
۸ - ۶ = [۲]
۴ + ۵ = [۹]
۵ + ۴ = [۹]

+، - یا = ولیکی.

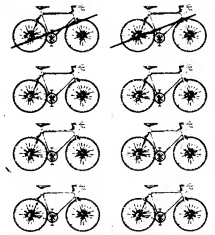
۷ [+] ۲ = ۹
۲ + ۷ [=] ۹
۹ [-] ۲ = ۷
۹ [-] ۷ = ۲
۶ + ۲ [=] ۸
۲ [+] ۶ = ۸



## لومړی ټولګی — تفریق ۸۰

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹ پوری دتفریق پوښتنی حل کړی.

### زده کړه

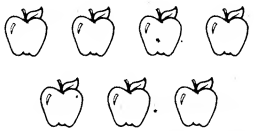


په **۸** پیل کړئ.
**۲** ورڅخه واخلی.
د ۸ او ۲ تر مینځ توپیر **۶** دی.

### مشق

په ۹ پیل کړی.
**۴** ورڅخه واخلی.
د ۹ او ۴ ترمینځ توپیر [۵] دی.

په ۹ پیل کړی.
**۶** ورڅخه واخلی.
د ۹ او ۶ ترمینځ توپیر [۳] دی.



په ۷ پیل کړی.
**۳** ورڅخه واخلی.
د ۷ او ۳ ترمینځ توپیر [۴] دی.

**هدف:** د ۰-۹ پوری سوالونو ته بیاکتنه.

جمع یا تفریق ئی کړی.

| ۴، ۵، ۹ |
|---|
| ۵ + ۴ = [۹] |
| ۴ + ۵ = [۹] |
| ۹ − ۴ = [۵] |
| ۹ − ۵ = [۴] |

تفریق ئی کړی.

| | |
|---|---|
| ۹ − ۷ | ۶ |
| ۸ − ۵ | ۵ |
| ۷ − ۲ | ۲ |
| ۸ − ۲ | ۳ |

جمع یا تفریق کړی.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۷ | ۶ | ۷ | ۶ | ۵ | ۹ |
| − ۴ | + ۲ | + ۰ | − ۰ | + ۴ | − ۳ |
| [۳] | [۸] | [۷] | [۶] | [۹] | [۶] |

جدول بشپړ کړی.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۸ | ۶ | ۵ | ۹ | ۴ |
| − ۴ | − ۱ | − ۲ | − ۰ | − |
| ۴ | ۲ | ۴ | ۷ | ۴ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۷ | ۹ | ۶ | ۵ | ۳ |
| − ۳ | − ۴ | − ۳ | − ۲ | − ۱ |
| ۴ | ۵ | ۳ | ۳ | ۲ |

، ، یا = ولیکی.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۷ | [>] | ۸ | ۴ | [<] | ۵ | ۸ | [>] | ۹ | ۶ | [<] | ۵ |
| ۹ | [<] | ۶ | ۷ | [<] | ۶ | ۸ | [=] | ۸ | ۷ | [>] | ۹ |
| ۵ | [<] | ۳ | ۰ | [>] | ۹ | ۳ | [<] | ۲ | ۸ | [<] | ۴ |





**هدف:** زده کوونکی وکولای شی سکی تشخیص کړی او د (۱ افغانی، ۲ افغانی او ۵ افغانی) سکی تر ۹ افغانی پوری سره جمع کړی.

**زده کړه**

| | | |
|---|---|---|
| ۱ افغانی | ۲ افغانی | ۵ افغانی |

**مشق**

د ۱ افغانی څخه دایره تاو کړی.

د ۲ افغانی څخه دایره تاو کړی.

د ۵ افغانی څخه دایره تاو کړی.

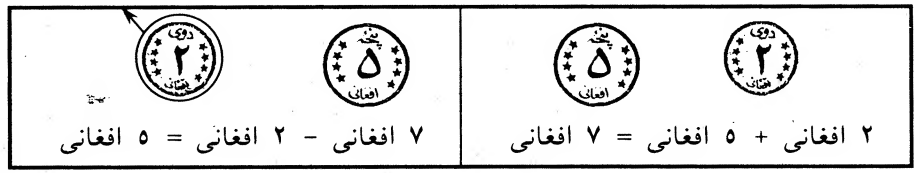
سکی وشمیری او دصحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

| | |
|---|---|
| ۸ افغانی ۷ افغانی (۹) افغانی | (۷) افغانی ۸ افغانی ۶ افغانی |
| ۷ افغانی (۸) افغانی ۹ افغانی | ۸ افغانی ۷ افغانی (۶) افغانی |
| ۶ افغانی (۵) افغانی ۴ افغانی | (۷) افغانی ۸ افغانی ۶ افغانی |

## لومړی ټولګی — پیسی ۸٤

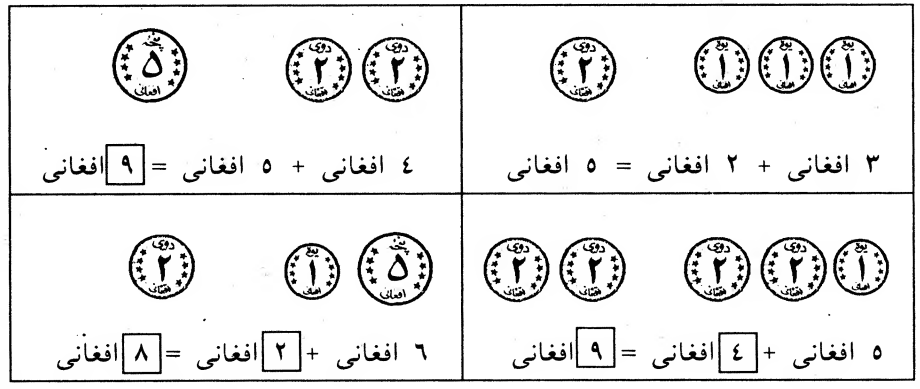
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۱، ۲ او ۵ افغانی سکی سره جمع اوتفریق ئی وکړی.

**زده کړه**

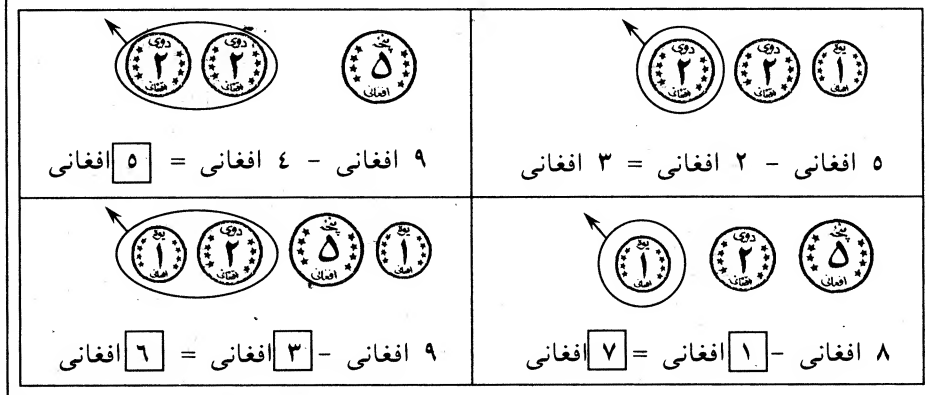



**مشق**

جمع یی کړی.




تفریق یی کړی.

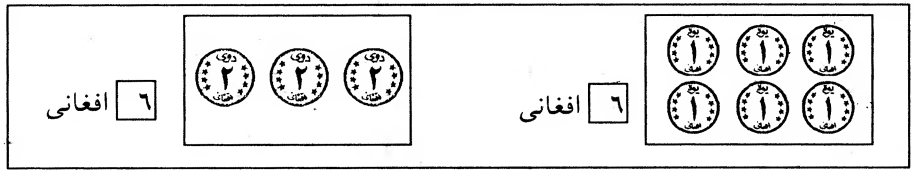





## لومړی ټولګی — پیسی ۸۵

**هدف:** دپیسو په اړه دجمع او تفریق عملیی ته بیاکتنه.

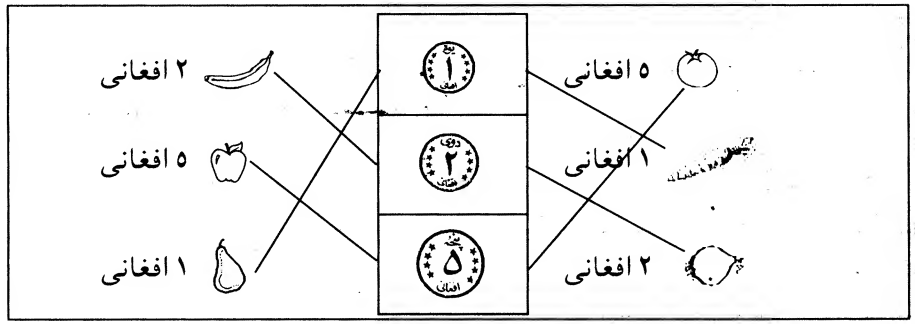
څو افغانی دي؟




جمع او تفریق یی کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ۲ افغانی<br>۵ افغانی +<br>۷ افغانی | ٦ افغانی<br>۳ افغانی -<br>۳ افغانی | ۹ افغانی<br>۸ افغانی -<br>۱ افغانی |
| ۲ افغانی<br>۷ افغانی +<br>۹ افغانی | ۹ افغانی<br>٦ افغانی -<br>۳ افغانی | |

دځیزونو قیمونه دپیسو سره ونښلوی.

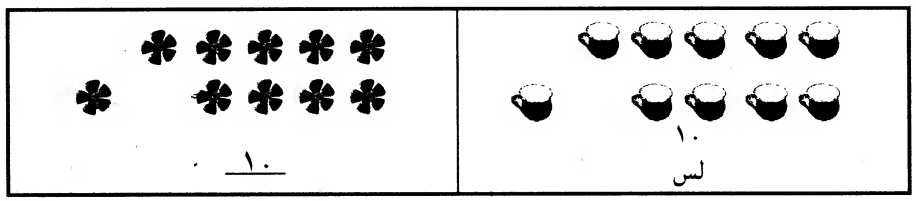



> یا < ولیکی.

۳ افغانی > ۲ افغانی  ٤ افغانی < ۵ افغانی  ۳ افغانی > ۱ افغانی

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیان تعداد وشمېری او ۱۰ عدد ولولی او وئی لیکی.

**زده کړه**

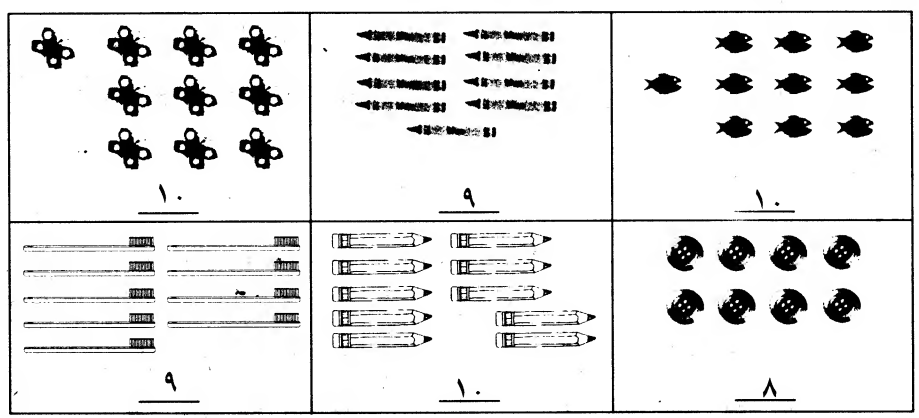



**مشق**

عدد پر کرښه ولیکی.

۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰

وشمیری او صحیح عدد ولیکی.




جدول پوره کړی.

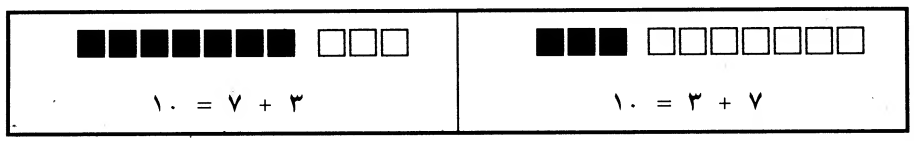
| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱۰ | ۹ | ۸ | ۷ | ۶ | ۵ | ٤ | ۳ | ۲ | ۱ | ۰ |





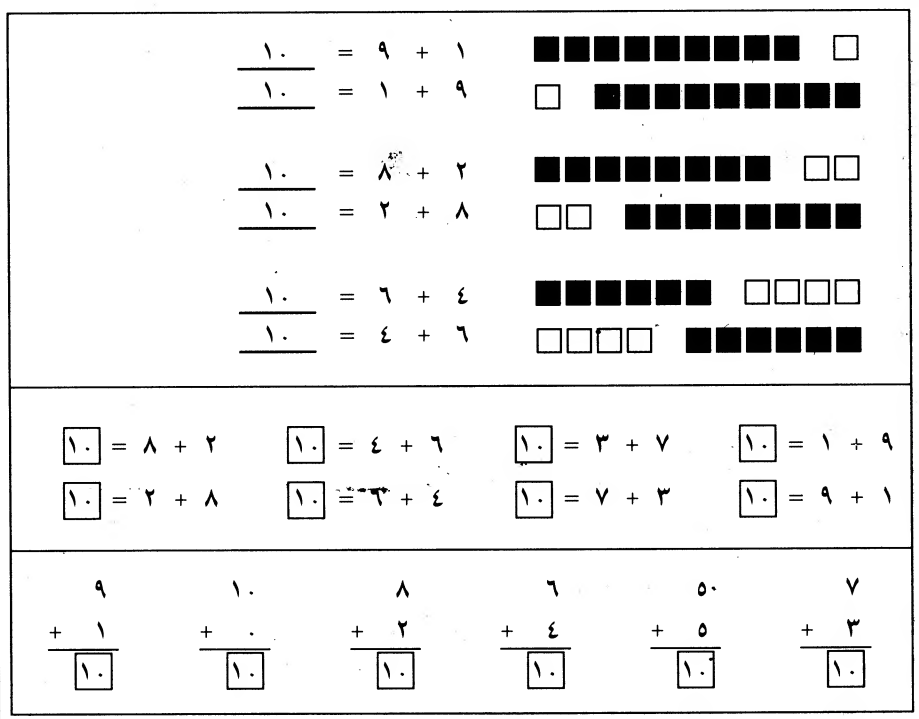
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د دوو عددونو د جمع کولو څخه ۱۰ جوړ کړی.

**زده کړه**



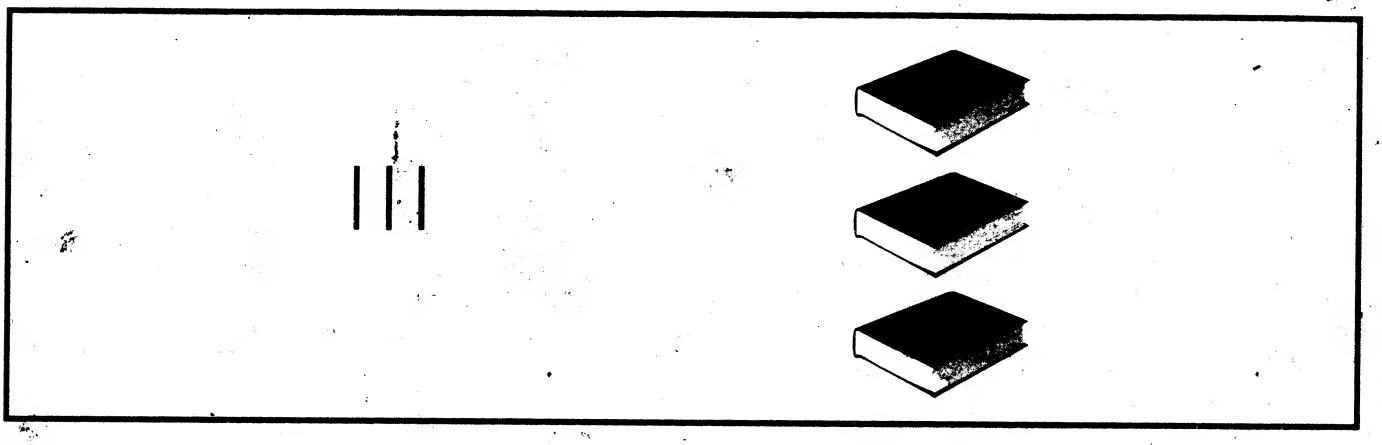

**مشق**

جمع ئی کړی.



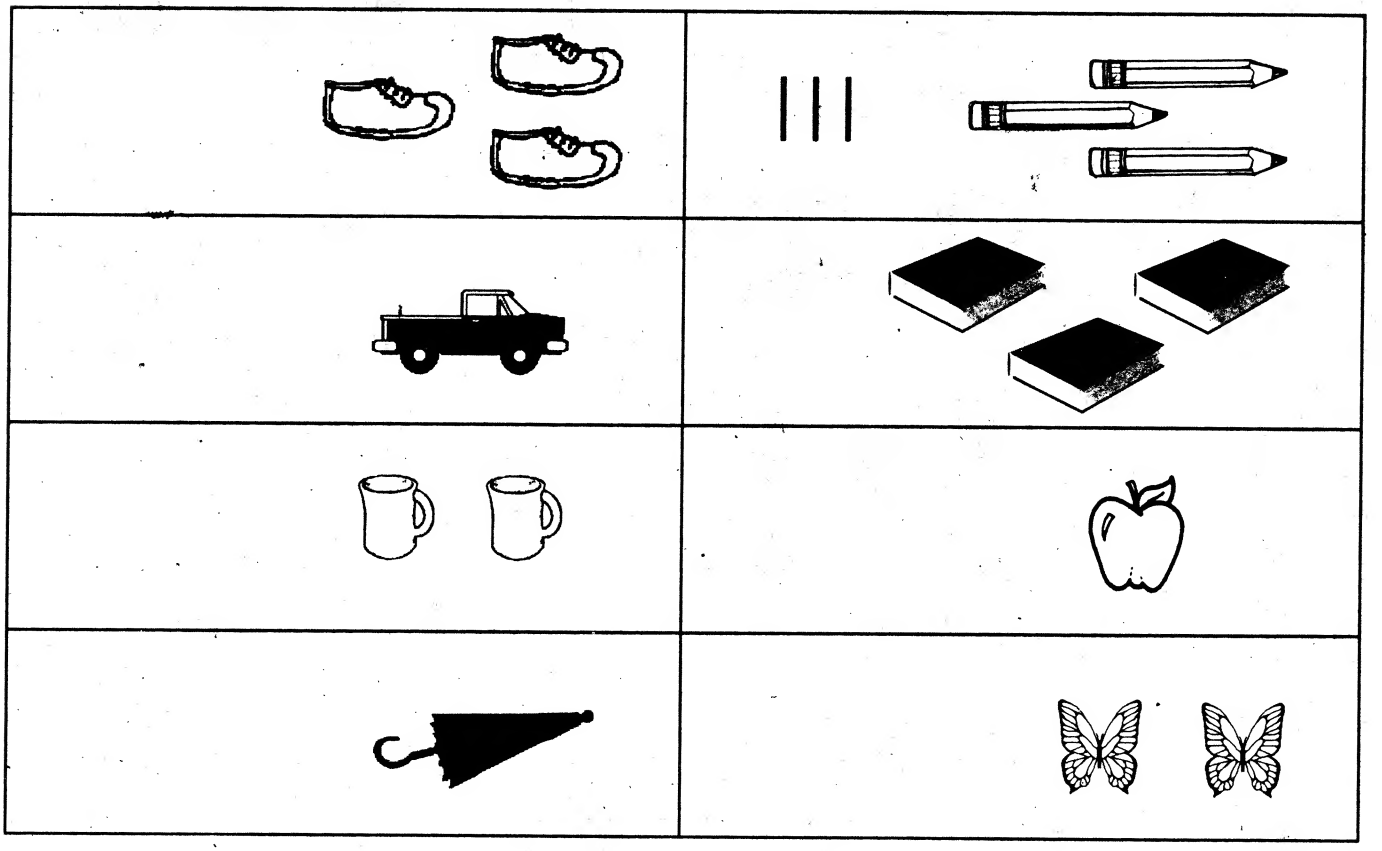
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری او د خطونو په واسطه وښایی.

**زده کړه**



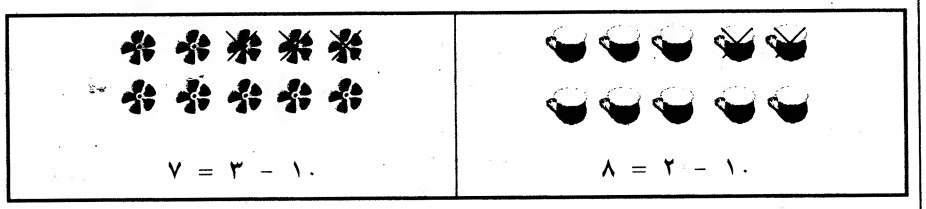
**مشق**

په هر بکس کی څو شیان دی؟ دهر شی دپاره چی شمیری ئی یوه نښه وکړی.



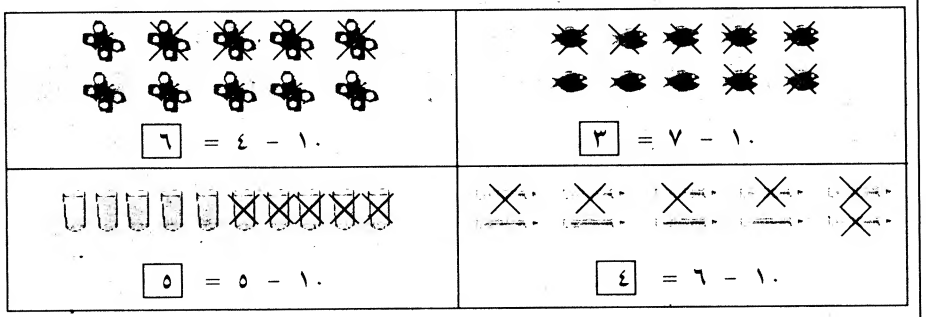
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی یو عدد دلس څخه تفریق کړی.

**زده کړه**




**مشق**

دتفریق سوالونه حل کړی.




تفریق ئی کړی.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ |
| - ٥ | - ٤ | - ٦ | - ۱۰ | - ۲ | - ۱ |
| ٥ | ٦ | ٤ | ۰ | ۸ | ۹ |

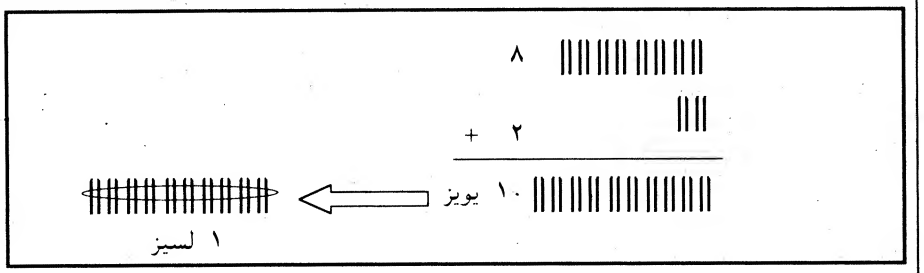
فریده ۱۰ دانی ..... لری. ٤ دانی ..... ئی خپل ورور ته ورکړل. اوس به څو ..... لری؟ ۱۰ - ٤ = ٦ .....





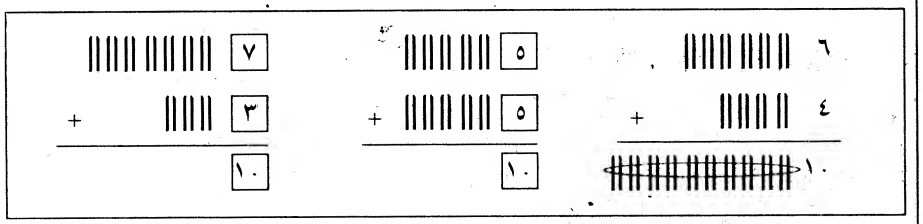
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی هغه عددونه جمع کړی چی مجموعه ئی لس وی.

**زده کړه**




**مشق**

جمع ئی کړی.




جمع ئی کړی.

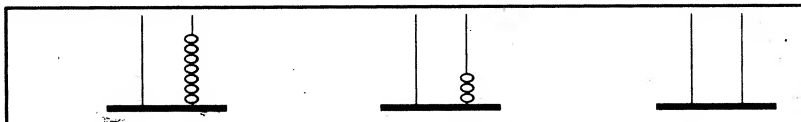
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۳ | ۸ | ۷ | ۲ | ۱۰ | ۹ |
| ۷ + | ۲ + | ۳ + | ۸ + | ۰ + | ۱ + |
| ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ |
| ۱ | : | ۵ | ٦ | ۵ | ۷ |
| ۹ + | ۱۰ + | ۵ + | ٤ + | ۳ + | ۲ + |
| ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۸ | ۹ |

زرمینه ٦ ..... لری. پلار ئی ٤ ..... ورته ورکوی. هغه اوس څو ..... لری؟

٦ + ٤ = ۱۰ .....

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی چی په چوت کښی اعداد ولولی.

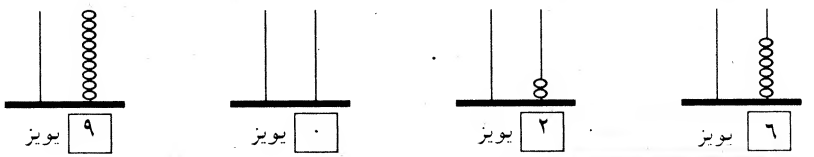
**زده کړه**



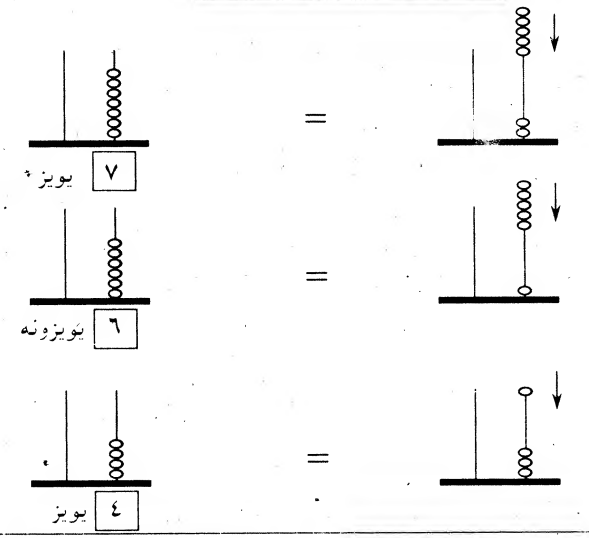

مونږ دا دشمبرلو دپاره استعمالوو.

**مشق**

څو یویز دی؟




جمع ئی کړی څو دانی یویز دی؟

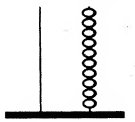




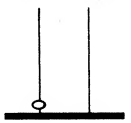



**هدف:** زده کوونکی وکولای شی په چوت کښی هغه عددونه جمع کړی چی مجموعه یی لس شی.

**زده کړه**

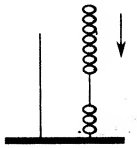



مساوی دی له

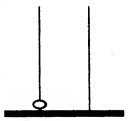


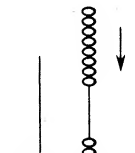

**مشق**

عددونه په چوت کی جمع کړی. مجموعه په چوت کی وښیئ.

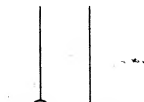


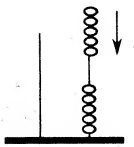

=



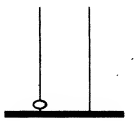



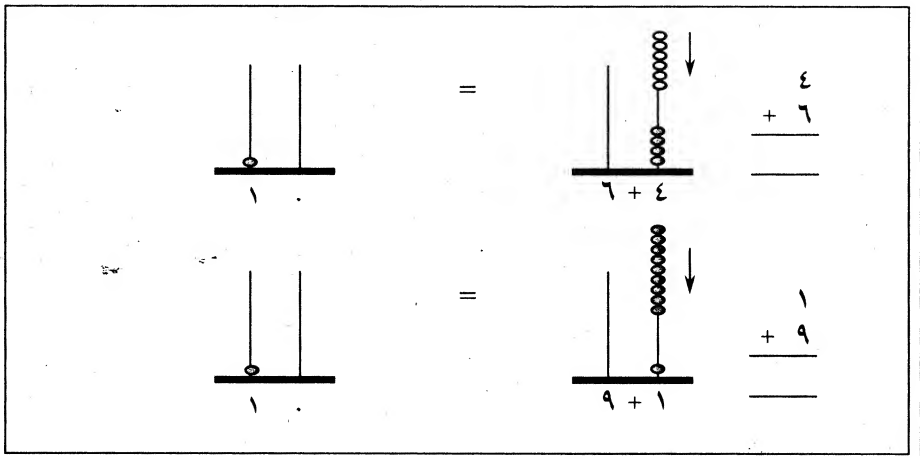

=




=










**هدف:** *زده کوونکی وکولای شی د١١-٢٠ پوری دلسیزو او یویزو داستعمالولو سره وشمیری او ویی لیکی.*

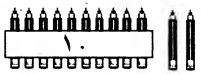
**زده کړه**

١ یویز ١ لسیز = ١١

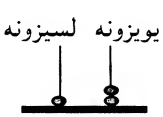
١ یویز ١ لسیز = ١١

**مشق**

نامعلومه عددونه ولیکی.

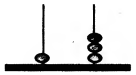



٢ یویز ١ لسیز = ١٢

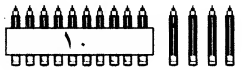



٢ یویز ١ لسیز = ١٢

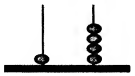
٣ یویز ١ لسیز = ١٣



٣ یویز ١ لسیز = ١٣

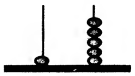



٤ یویز ١٠ لسیز = ١٤



٤ یویز ١ لسیز = ١٤

٥ یویز ١ لسیز = ١٥



٥ یویز ١ لسیز = ١٥

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۱۱-۲۰ پوری وشمیری.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ۱۱ | ۱۱ یویزونه لسیزونه |

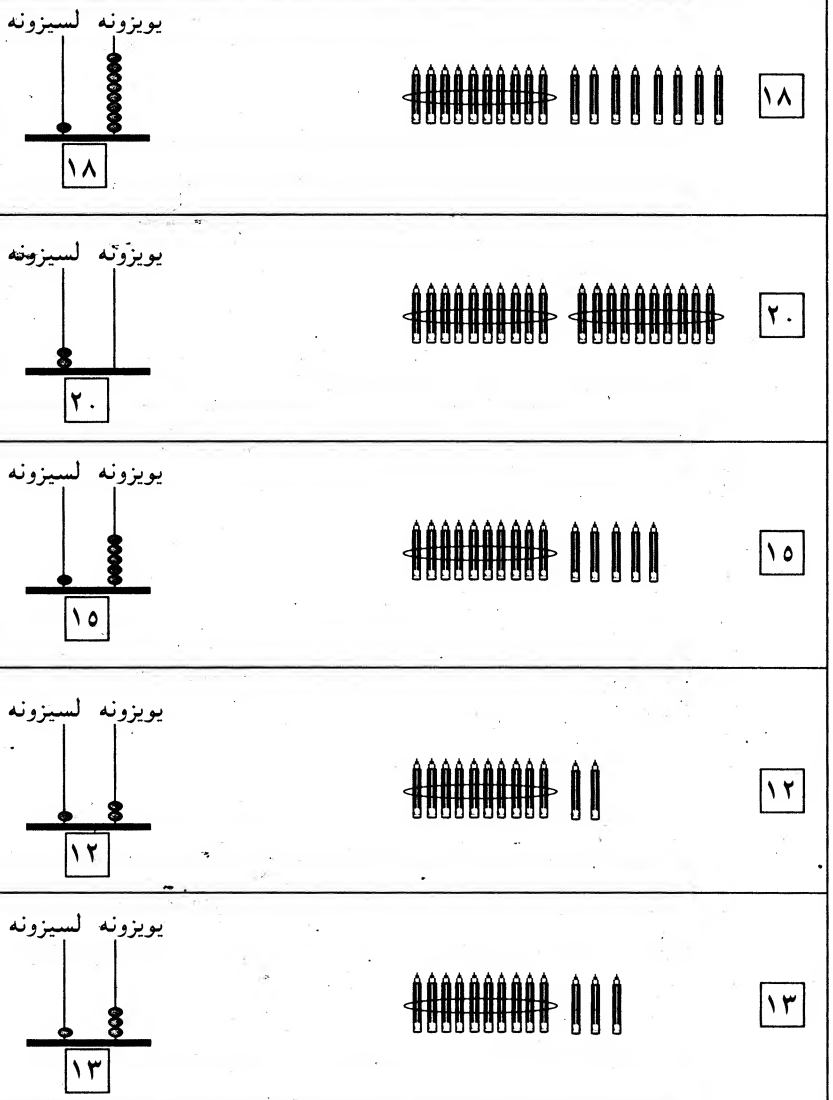
**مشق**

وشمیری او بیا عددونه ئی ولیکی.

| | | |
|---|---|---|
| ۱۴ | | یویزونه لسیزونه ۱۴ |
| ۱۷ | | یویزونه لسیزونه ۱۷ |
| ۱۹ | | یویزونه لسیزونه ۱۹ |
| ۱۶ | | یویزونه لسیزونه ۱۶ |



| | |
|---|---|
| ۶ یویز ۱ لسیز = ۱۶ | ۶ یویز ۱ لسیز = ۱۶ |
| ۷ یویز ۱ لسیز = ۱۷ | ۷ یویز ۱ لسیز = ۱۷ |
| ۸ یویز ۱ لسیز = ۱۸ | ۸ یویز ۱ لسیز = ۱۸ |
| ۹ یویز ۱ لسیز = ۱۹ | ۹ یویز ۱ لسیز = ۱۹ |
| ۰ یویز ۲ لسیز = ۲۰ | ۰ یویز ۲ لسیز = ۲۰ |

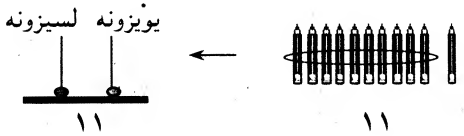







**هدف:** زده کوونکی وکولای شی چی د ۱۱-۱٤ پوری سوالونه حل کړی.

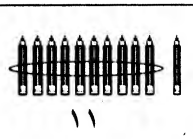
**زده کړه**



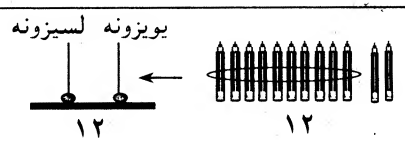

۷ + ٤ = ۱۱
٤ + ۷ = ۱۱
٦ + ٥ = ۱۱
٥ + ٦ = ۱۱
۹ + ۲ = ۱۱
۲ + ۹ = ۱۱

**مشق**

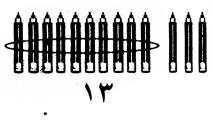
دجمع سوالونه حل کړی.



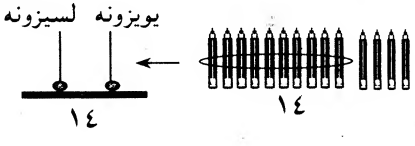

۹ + ۲ = ۱۱ ۷ + ٤ = ۱۱
۲ + ۹ = ۱۱ ٤ + ۷ = ۱۱
۸ + ۳ = ۱۱ ٦ + ٥ = ۱۱
۳ + ۸ = ۱۱ ٥ + ٦ = ۱۱




۹ + ۳ = ۱۲ ۷ + ٥ = ۱۲
۳ + ۹ = ۱۲ ٥ + ۷ = ۱۲
۸ + ٤ = ۱۲ ٦ + ٦ = ۱۲
٤ + ۸ = ۱۲



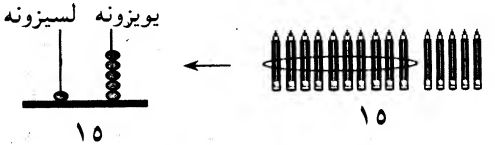

۹ + ٤ = ۱۳ ٥ + ۸ = ۱۳
٤ + ۹ = ۱۳ ۷ + ٦ = ۱۳
۸ + ٥ = ۱۳ ٦ + ۷ = ۱۳




۹ + ٥ = ۱٤ ٦ + ۸ = ۱٤
٥ + ۹ = ۱٤ ۷ + ۷ = ۱٤
۸ + ٦ = ۱٤

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۱۵-۱۸پوری سوالونه حل کړی.

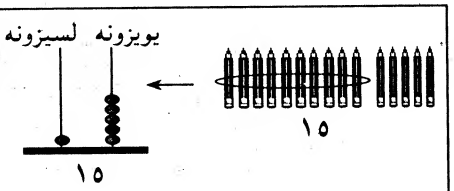
**زده کړه**



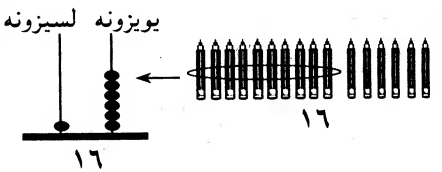

۸ + ۷ = ۱۵
۷ + ۸ = ۱۵
۹ + ٦ = ۱۵
٦ + ۹ = ۱۵

**مشق**

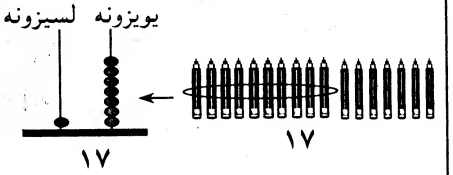
دجمع سوالونه حل کړی.



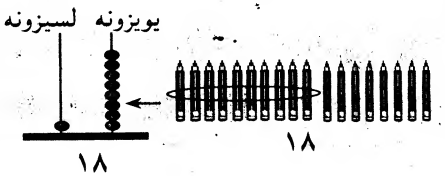

۹ + ٦ = ۱۵ ۸ + ۷ = ۱۵
٦ + ۹ = ۱۵ ۷ + ۸ = ۱۵




۹ + ۷ = ۱٦ ۸ + ۸ = ۱٦
۷ + ۹ = ۱٦




۹ + ۸ = ۱۷ ۸ + ۹ = ۱۷



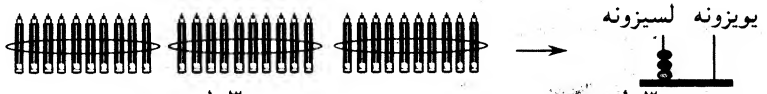

۹ + ۹ = ۱۸





**هدف:** زده کوونکی وکولای شی لسیزونو په وسیله وشمیری.

**زده کړه**

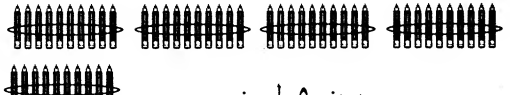


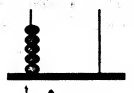

**مشق**

نامغلوم اعداد ولیکی.

۰ یویز ٤ لسیز
٤۰

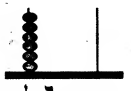
۰ یویز ٤ لسیز
٤۰





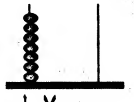
۰ یویز ۵ لسیز
۵۰

۰ یویز ۵ لسیز
۵۰



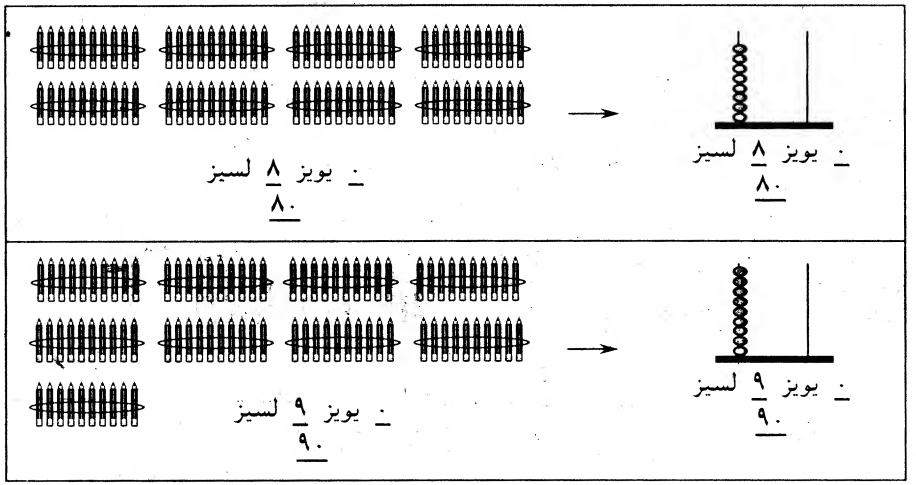
۰ یویز ٦ لسیز
٦۰

۰ یویز ٦ لسیز
٦۰



۰ یویز ۷ لسیز
۷۰

۰ یویز ۷ لسیز
۷۰




لس لس وشمېری بیا نامعلوم اعداد ولیکی.

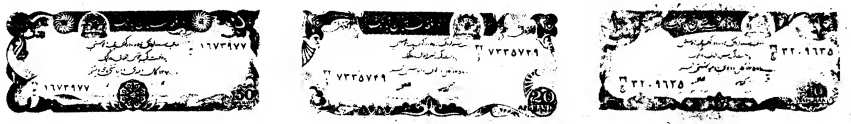
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۹۰ | ۸۰ | ۷۰ | ۶۰ | ۵۰ | ۴۰ | ۳۰ | ۲۰ | ۱۰ |
| ۹۰ | ۸۰ | ۷۰ | ۶۰ | ۵۰ | ۴۰ | ۳۰ | ۲۰ | ۱۰ |
| ۹۰ | ۸۰ | ۷۰ | ۶۰ | ۵۰ | ۴۰ | ۳۰ | ۲۰ | ۱۰ |
| ۹۰ | ۸۰ | ۷۰ | ۶۰ | ۵۰ | ۴۰ | ۳۰ | ۲۰ | ۱۰ |
| ۹۰ | ۸۰ | ۷۰ | ۶۰ | ۵۰ | ۴۰ | ۳۰ | ۲۰ | ۱۰ |



## لومړی ټولګی — پیسی ۱۰۰

**هدف:** *زده کوونکی کولای شی د ۱۰، ۲۰ او ۵۰ افغانی بانک نوټونه وپیژنی او استعمال یی کړی.*

### زده کړه



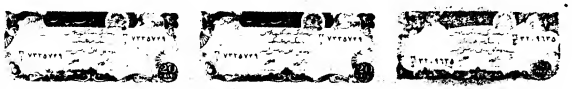
۱۰ افغانی ۲۰ افغانی ۵۰ افغانی

### مشق

بانک نوټونه وشمېری او وروسته مقدار ئی ولیکی.

۲۰ افغانی ۵۰ افغانی — ۷۰ افغانی

۱۰ افغانی ۲۰ افغانی ۵۰ افغانی — ۸۰ افغانی

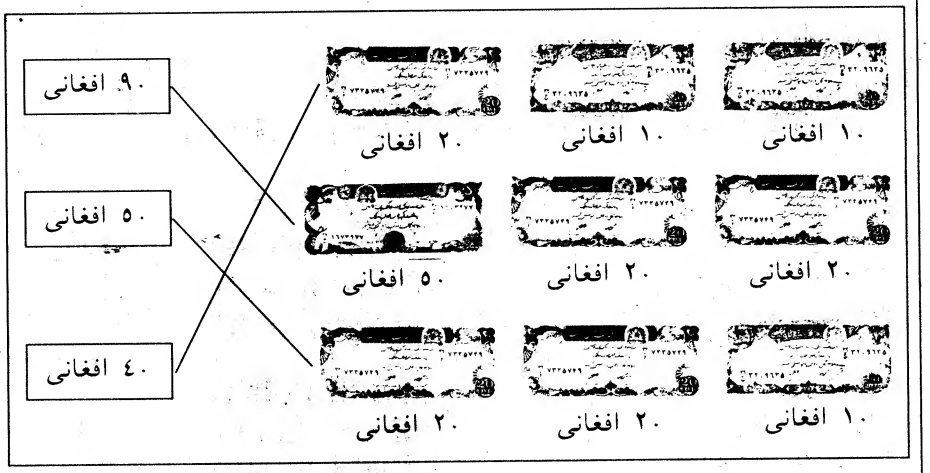


۱۰ افغانی ۲۰ افغانی ۲۰ افغانی — ۵۰ افغانی

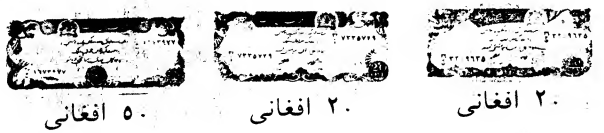
۱۰ افغانی ۵۰ افغانی — ۶۰ افغانی

۲۰ افغانی ۲۰ افغانی — ۴۰ افغانی

دنوټونو سره قیمت جوړه کړی.




هغه نوټونه ولیکی چی دپیسو دراکړ شوی مقدار دپوره کولو دپاره ضرورت دی.




۹۰ افغانی ← ۵۰ افغانی ۲۰ افغانی ۲۰ افغانی

۴۰ افغانی ← ۲۰ افغانی ۲۰ افغانی

۲۰ افغانی ← ۱۰ افغانی ۱۰ افغانی

۷۰ افغانی ← ۵۰ افغانی ۲۰ افغانی

۳۰ افغانی ← ۱۰ افغانی ۲۰ افغانی



## لومړی ټولګی — داعدادو مفهوم ۱۰۱

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی تر ۹۹ پوری وشمیری او بیا ویی لیکی.

**زده کړه**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱۰ | ۹ | ۸ | ۷ | ۶ | ۵ | ۴ | ۳ | ۲ | ۱ |
| ۲۰ | ۱۹ | ۱۸ | ۱۷ | ۱۶ | ۱۵ | ۱۴ | ۱۳ | ۱۲ | ۱۱ |

**مشق**

نامعلوم عددونه ولیکی.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۳۰ | ۲۹ | ۲۸ | ۲۷ | ۲۶ | ۲۵ | ۲۴ | ۲۳ | ۲۲ | ۲۱ |
| ۴۰ | ۳۹ | ۳۸ | ۳۷ | ۳۶ | ۳۵ | ۳۴ | ۳۳ | ۳۲ | ۳۱ |
| ۵۰ | ۴۹ | ۴۸ | ۴۷ | ۴۶ | ۴۵ | ۴۴ | ۴۳ | ۴۲ | ۴۱ |
| ۶۰ | ۵۹ | ۵۸ | ۵۷ | ۵۶ | ۵۵ | ۵۴ | ۵۳ | ۵۲ | ۵۱ |
| ۷۰ | ۶۹ | ۶۸ | ۶۷ | ۶۶ | ۶۵ | ۶۴ | ۶۳ | ۶۲ | ۶۱ |
| ۸۰ | ۷۹ | ۷۸ | ۷۷ | ۷۶ | ۷۵ | ۷۴ | ۷۳ | ۷۲ | ۷۱ |
| ۹۰ | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ | ۸۶ | ۸۵ | ۸۴ | ۸۳ | ۸۲ | ۸۱ |
| | ۹۹ | ۹۸ | ۹۷ | ۹۶ | ۹۵ | ۹۴ | ۹۳ | ۹۲ | ۹۱ |

## لومړی ټولګی — د اعدادو مفهوم ۱۰۲

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دوه رقمی عددونه وپیژنی او ویی لیکی.

### زده کړه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۴ | ۳ |

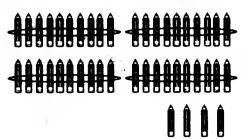
۳۴

۴ یویز ۳ لسیز

۳۴

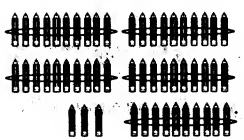
### مشق

شمیر یی ولیکی.



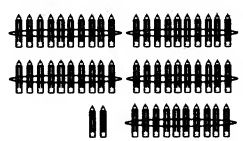
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۴ | ۴ |

۴۴



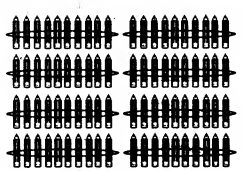
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۳ | ۵ |

۵۳



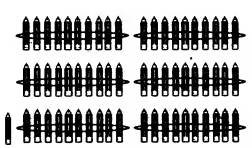
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۲ | ۵ |

۵۲



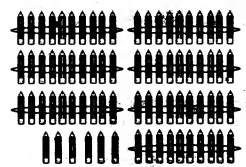
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۰ | ۸ |

۸۰



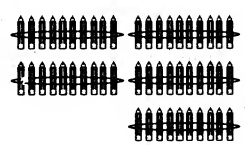
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۱ | ۶ |

۶۱



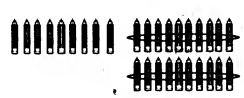
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۶ | ۷ |

۷۶



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۰ | ۵ |

۵۰



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۹ | ۲ |

۲۹



## لومړی ټولګی — د اعدادو مفهوم ۱۰۳

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹۹ پوری ولولی او په چوت کی وښایی.

### زده کړه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۴ | ۲ |

۲۴

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۰ | ۴ |

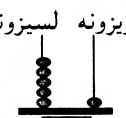
۴۰

### مشق

اعداد په چوت کی وښیاست.

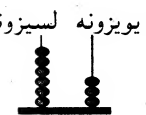
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۴ | ۳ |

۳۴



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۱ | ۵ |

۵۱



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۳ | ۶ |

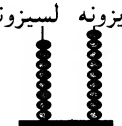
۶۳

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۷ | ۳ |

۳۷

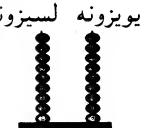
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۰ | ۷ |

۷۰



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۹ | ۸ |

۸۹

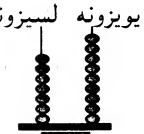


| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۹ | ۹ |

۹۹

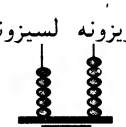
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۸ | ۸ |

۸۸



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۹ | ۷ |

۷۹

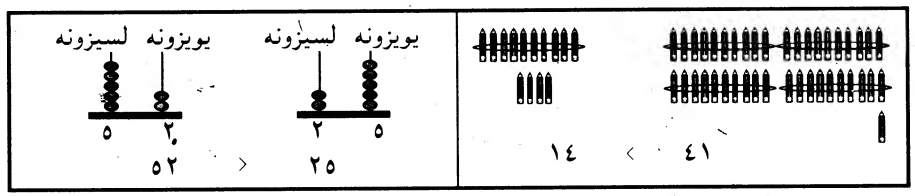


| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۶ | ۵ |

۵۶

**هدف:** زده کوونکی د ۰-۹۹ پورې عددونه د < یا > دعلامو په وسیله سره مقایسه کړي.

**زده کړه**




**مشق**

په بکسونو کی > یا < ولیکی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۳۵ < ۵۳ | ۷۲ < ۲۷ | ۴۶ < ۶۷ | ۵۹ > ۴۹ |
| ۶۱ > ۱۶ | ۲۴ < ۴۲ | ۹۸ > ۷۸ | ۸۹ > ۹۸ |

دلوی عدد څخه کړی تاو کړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۹۶ ۸۳ | ۵۶ ۶۵ | ۸۶ ۶۸ | ۹۶ ۸۶ |

دکوچنی عدد څخه کړی تاوکړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۵۲ ۲۵ | ۷۶ ۶۷ | ۳۲ ۲۳ | ۱۳ ۳۱ |

زرمینه ۹۵ او حفیظه ۵۹ لری. < یا > ولیکی.

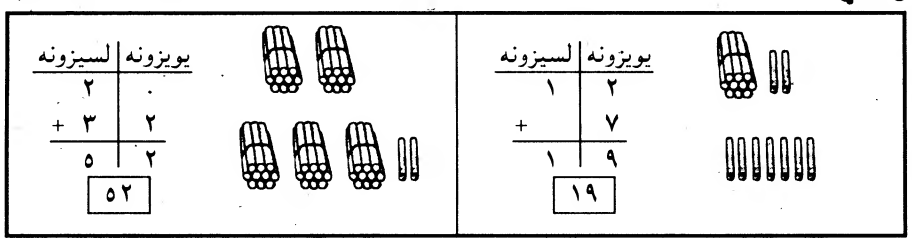
۹۵ > ۵۹





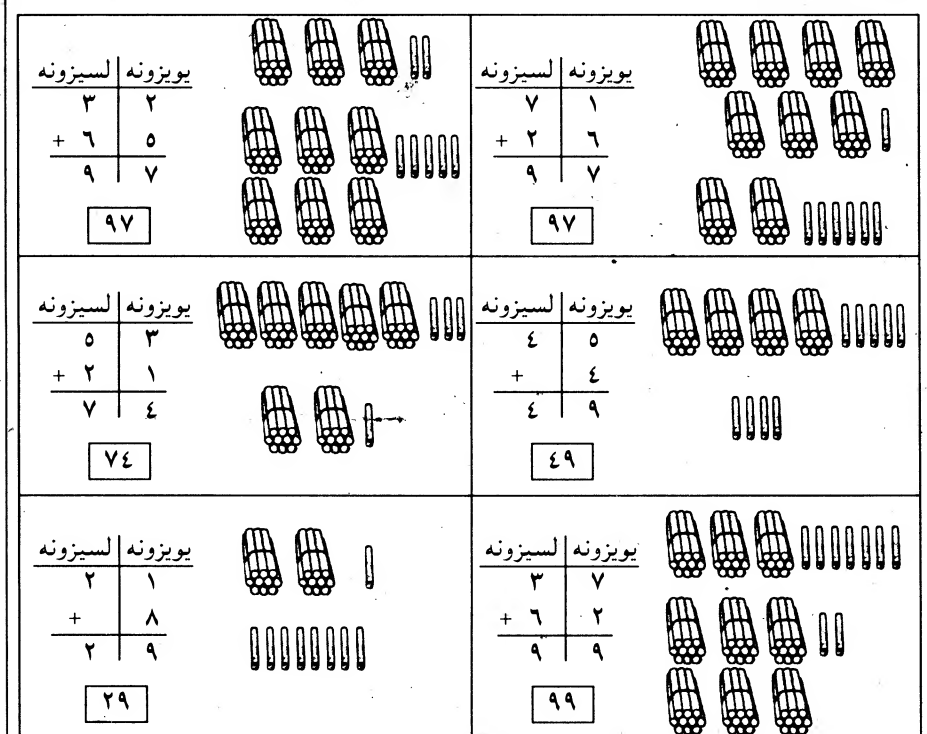
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی له ۰-۹۹ پورې یویزونه او لسیزونه بی دحاصل دانتقال څخه جمع کړي.

**زده کړه**



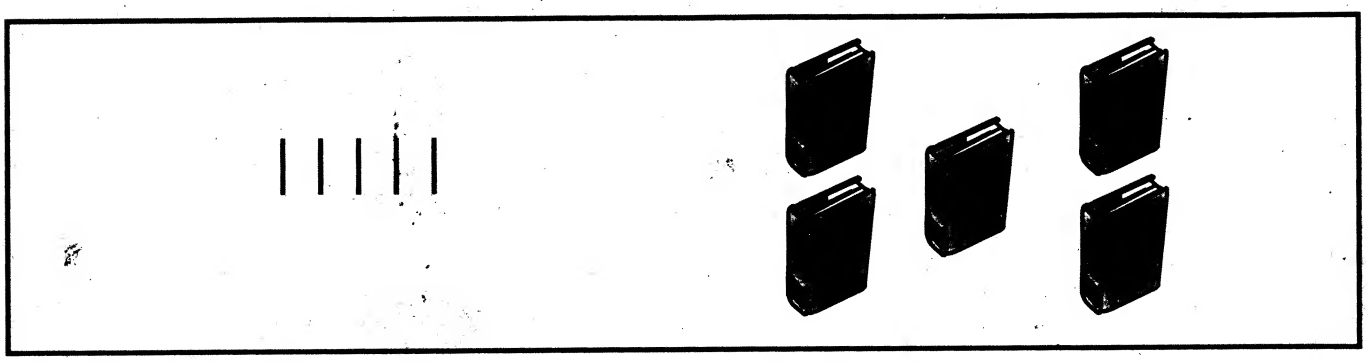

**مشق**

ځواب ئی لیکی.



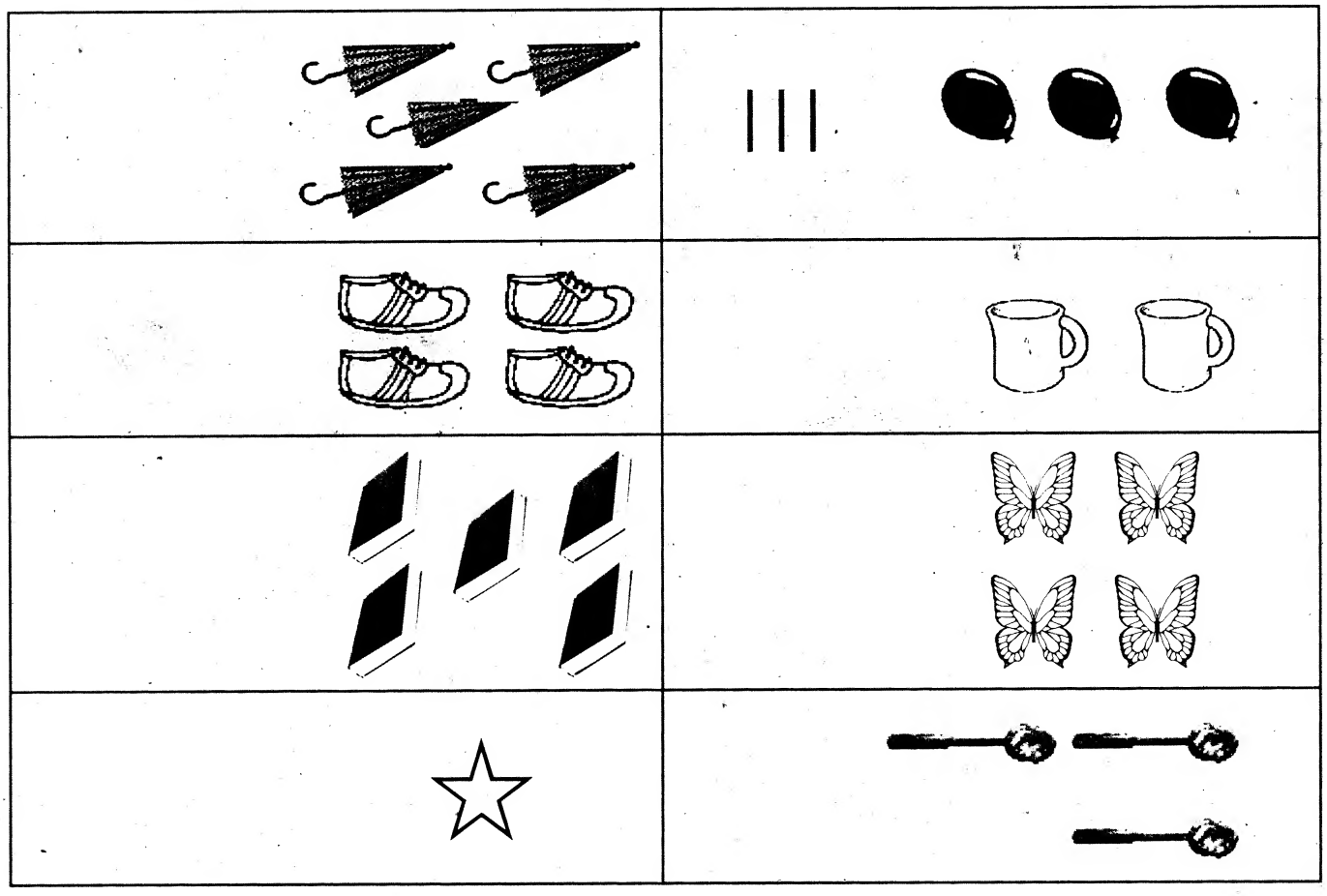
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیانو شمیری او د خطونو په واسطه وښایی.

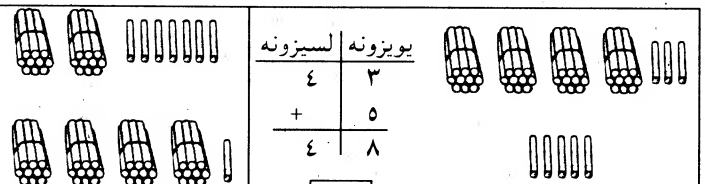
## زده کړه



## مشق

په هر بکس کی څو شیان دی؟ دهر شی لپاره چی شمیری ئی یوه نښه وکړی.





| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۳ | ٤ |
| ۵ | + |
| ۸ | ٤ |

٤٨



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۷ | ۲ |
| ۱ | + ٤ |
| ۸ | ٦ |

٦٨

جمع ئی کړی.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٤٣ | ۸۲ | ۵۲ | ٥٤ | ۱۹ | ٦٧ |
| + ۵۵ | + ۱۷ | + ۳۷ | + ۱۵ | + ٤٠ | + ۲۲ |
| ۹۸ | ۹۹ | ۸۹ | ٦۹ | ۵۹ | ۸۹ |

کریم ۷۸ لری. عمر ۲۰ دانی لری. دوی ټول څو دانی لری؟

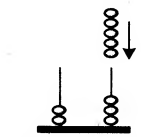
۷۸ + ۲۰ = ۹۸





**هدف:** زده کوونکی وکولای شی په یو چوت باندی دحاصل څخه پرته یویزونه او لسیزونه سره جمع کړی.

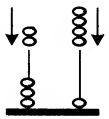
**زده کړه**



یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۳ | ۲ |
| ۵ | + |
| ۸ | ۲ |

۲۸



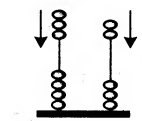
یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۱ | ۳ |
| ٤ | + ۲ |
| ۵ | ۵ |

۵۵

**مشق**

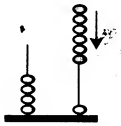
ځواب یی ولیکی.



یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۳ | ٤ |
| ۲ | + ۳ |
| ۵ | ۷ |

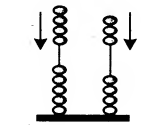
۷۵



یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۱ | ٤ |
| ٦ | + |
| ۷ | ٤ |

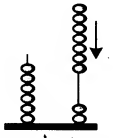
٤۷



یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ٤ | ۵ |
| ۳ | + ٤ |
| ۷ | ۹ |

۹۷



یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۲ | ٦ |
| ۷ | + |
| ۹ | ٦ |

٦۹

جمع ئی کړی.

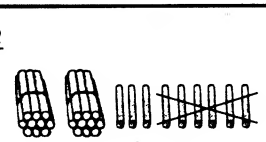
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۵۲ | ٦۵ | ۷۰ | ۸۵ | ۹۰ | ۸۱ |
| + ۷ | + ۲۲ | + ۹ | + ۱۲ | + ۸ | + ۱۷ |
| ۵۹ | ۹۷ | ۷۹ | ۹۷ | ۹۸ | ۹۸ |

دفهیمی پلار ٤۵ لری. او ۳٤ ئی واخیستل. اوس به څو لری.

٤۵ + ۳٤ = ۷۹

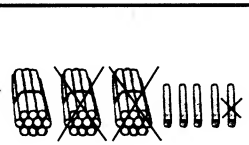
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹۹ پوری لسیزونه او یویزونه بی له قرضولو څخه تفریق وکړی.

**زده کړه**



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۹ | ۲ |
| ۶ | − |
| ۳ | ۲ |

۲۳



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۵ | ۳ |
| ۱ | − ۲ |
| ٤ | ۱ |

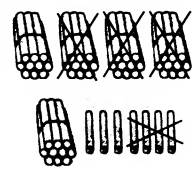
۱٤

**مشق**

تفریق یی کړی.

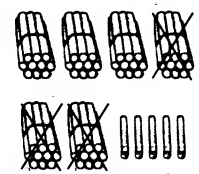
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۷ | ٤ |
| ۵ | − |
| ۲ | ٤ |

٤۲



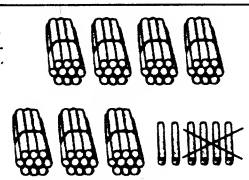
| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۷ | ۵ |
| ٤ | − ۳ |
| ۳ | ۲ |

۲۳



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۵ | ٦ |
| ۰ | − ۳ |
| ۵ | ۳ |

۳۵



| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ٦ | ۷ |
| ٤ | − |
| ۲ | ۷ |

۷۲

تفریق ئی کړی.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۹۸ | ٦۸ | ۸۰ | ۹۸ | ۸۸ |
| − ۲۵ | − ۳۷ | − ٤۰ | − ۷۳ | − ۲۸ |
| ۷۳ | ۳۱ | ٤۰ | ۲۵ | ٦۰ |

دلته په یوه ونه کی ۲۷ دی. ۱۳ تری وشکول شو. څومره پاتی دی.

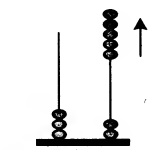
۲۷ − ۱۳ = ۱٤





**هدف:** زده کوونکی وکولای شی له ۰-۹۹ پوری لسیزونه او یویزونه بی له قرضولو څخه تفریق کړی.

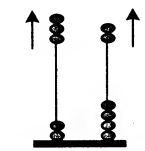
**زده کړه**



یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۷ | ۳ |
| ۵ | − |
| ۲ | ۳ |

۳۲



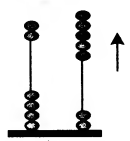
یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ٦ | ۵ |
| ۲ | − ۳ |
| ٤ | ۲ |

۲٤

**مشق**

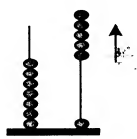
تفریق ئی کړی.



یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۷ | ٦ |
| ۵ | − ۲ |
| ۲ | ٤ |

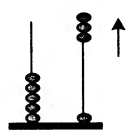
٤۲



یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ٦ | ۷ |
| ۵ | − |
| ۱ | ۷ |

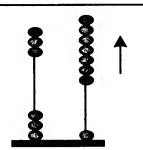
۷۱



یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ٤ | ۵ |
| ۳ | − |
| ۱ | ۵ |

۵۱



یویزونه لسیزونه

| یویزونه | لسیزونه |
|---|---|
| ۸ | ٤ |
| ۷ | − ۱ |
| ۱ | ۳ |

۳۱

تفریق ئی کړی.

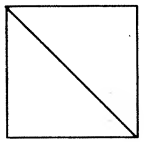
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٤۹ | ۷۰ | ۸۷ | ٤٦ | ۸۰ | ۷۵ | ۹۹ |
| − ۲٦ | − ٤۰ | − ٦۰ | − ۱۵ | − ۲۰ | − ۵ | − ۷٦ |
| ۲۳ | ۳۰ | ۲۷ | ۳۱ | ٦۰ | ۷۰ | ۲۳ |

فیروز ۳٦ په دوکان کښی درلود. ۱۵ ئی ورڅخه خرڅی کړ. هغه لا څو پاتی دی؟

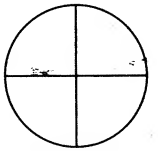
۳٦ − ۱۵ = ۲۱

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دیو شکل مساوی برخی وپیژنی.

**زده کړه**



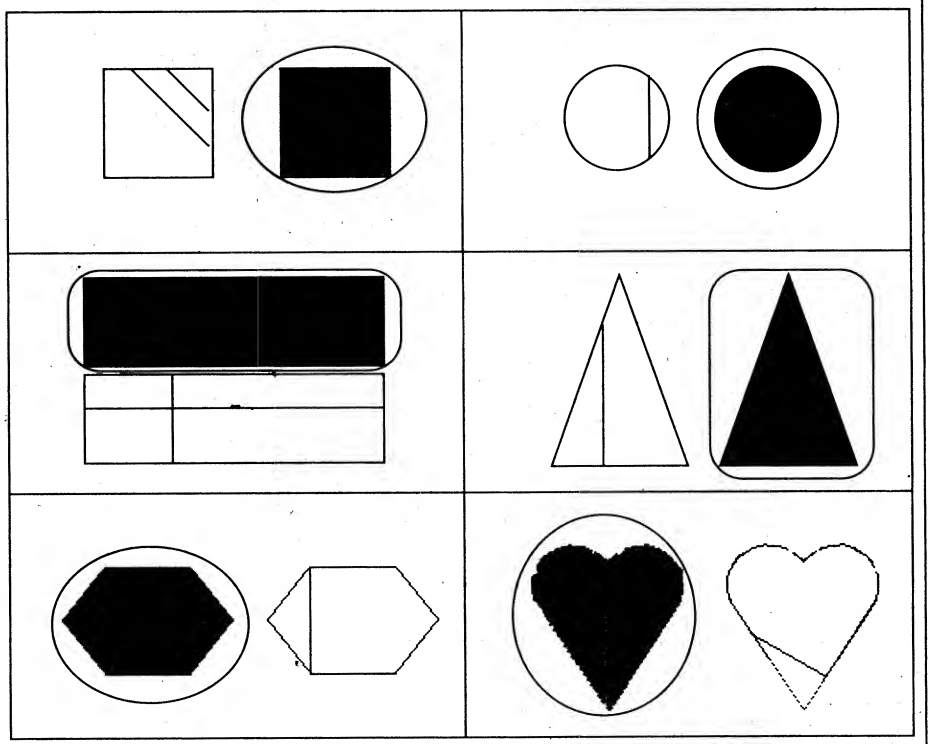
دا مربع دوه
مساوی برخی لری.



دا دایره څلور
مساوی برخی لری.

**مشق**

دهغه شکل څخه چی برابری برخی ولری دایره تاو او رنګ ئی کړی.

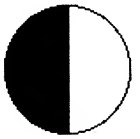






**هدف:** زده کوونکی وکولای شی نیمائی (۱/۲) تشخیص کړی.

**زده کړه**

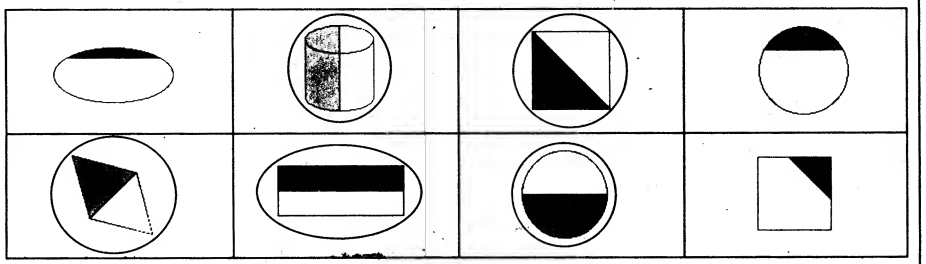


دلته دوه مساوی برخی دی.
یو برخه ئی توره شوی ده.
یو نیمائی $\frac{۱}{۲}$

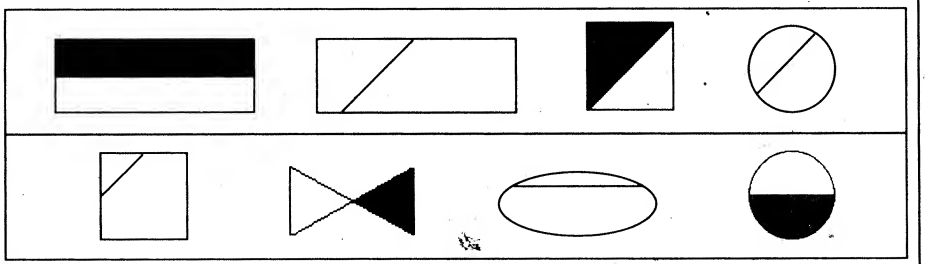
دلته دوه مساوی برخی دی.
یوه برخه ئی توره شوی ده.
یو نیمائی $\frac{۱}{۲}$

**مشق**

دهغو شکلونو څخه دایره تاو کړی چی $\frac{۱}{۲}$ برخه ولری.

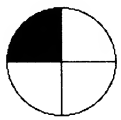


هغه شکلونه چی ($\frac{۱}{۲}$) ښیئ نیمائی تور کړی .



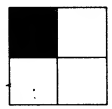
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی یوه څلورمه (۱/٤) وپیژني.

**زده کړه**



دلته دیوی دایرې ٤ مساوی برخی دی. یوه څلورمه ئی توره شوی ده.

یوه څلورمه $\frac{۱}{٤}$

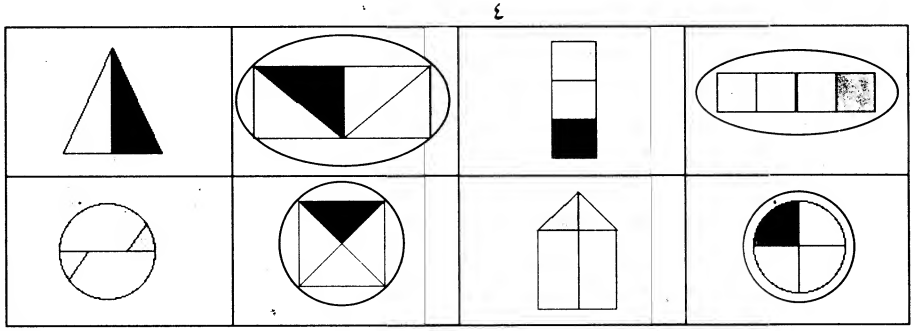


دلته دیوی مربع څلور مساوی برخی دی. یوه څلورمه ئی توره شوی ده.

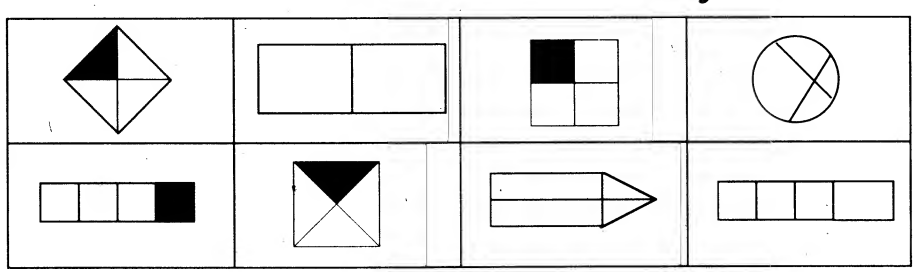
یوه څلورمه $\frac{۱}{٤}$

**مشق**

دهغه شکلونو څخه دایره تاو کړی چی $\frac{۱}{٤}$ ښیئ.

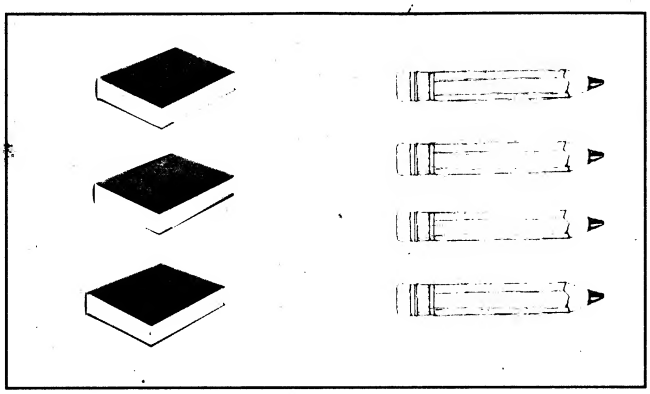


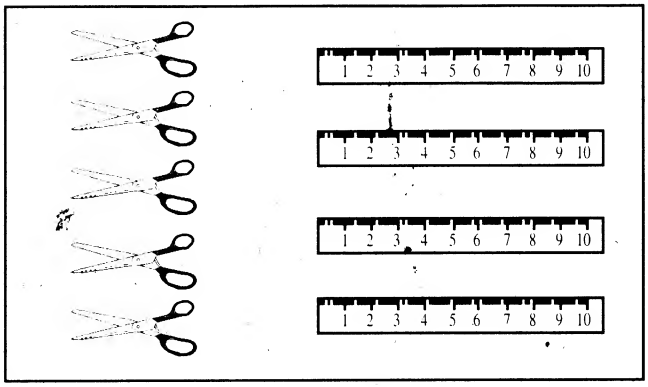
هغه شکلونه چی ($\frac{۱}{٤}$) ښیئ څلورمه برخه یی تور کړی .



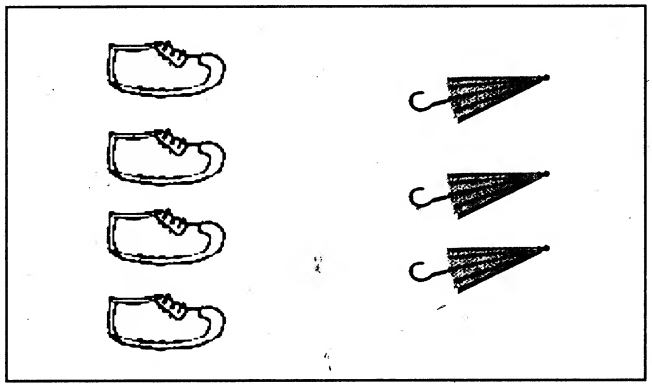
**هدف:** *دزیاتی، کمی او مساوی عددونو دمفهوم ټاکنه.*

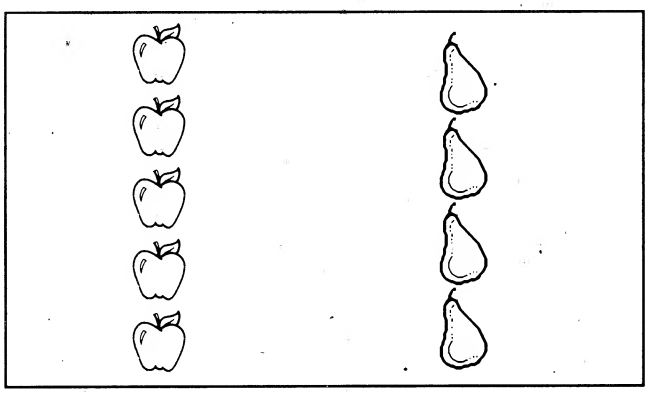
شیان سره ونښلوی. له زیاتو څخه دایره تاوکړی.



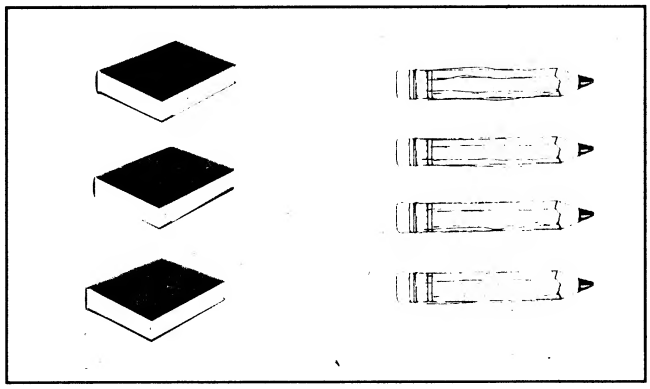


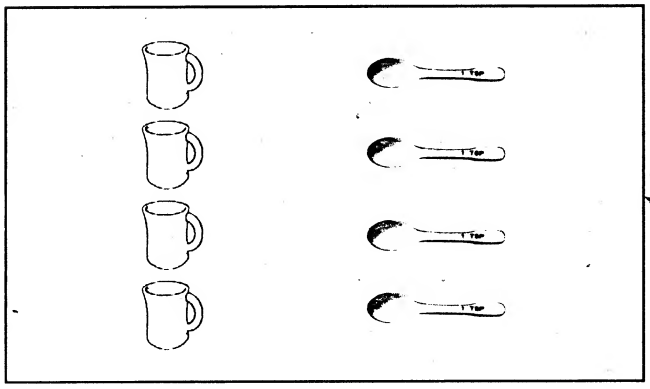

شیان سره ونښلوی. له کمو څخه دایره تاوکړی.





دمساوی شیانو څخه دایره تاو کړی.



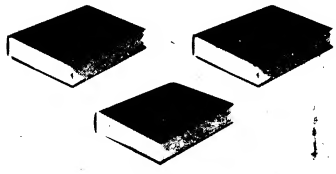


په هر بکس کی څو شیان دی؟ دهر شی لپاره چی شمیری ئی یوه نښه وکړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

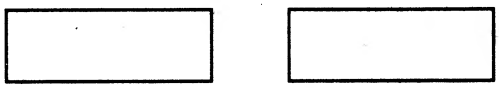
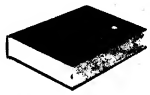
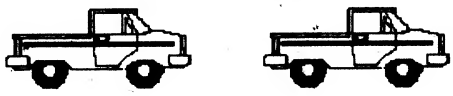
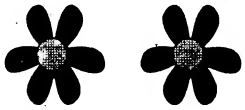
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری او له ۱-۳ پوری عددونه درست ولولی.

**زده کړه**

| | | |
|---|---|---|
| | |  |
| ۱ | ۲ | ۳ |
| یو | دوه | دری |

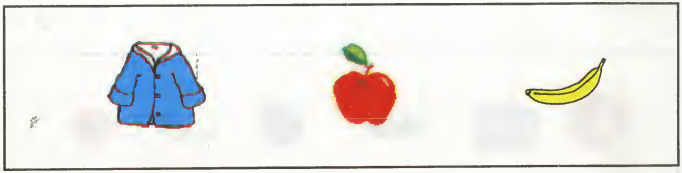
**مشق**

صحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

| | |
|---|---|
|  ۱ (۲) ۳ | ۱ ۲ ۳ |
| ۱ ۲ ۳ |  ۱ ۲ ۳ |
| ۱ ۲ ۳ |  ۱ ۲ ۳ |
|  ۱ ۲ ۳ | ۱ ۲ ۳ |

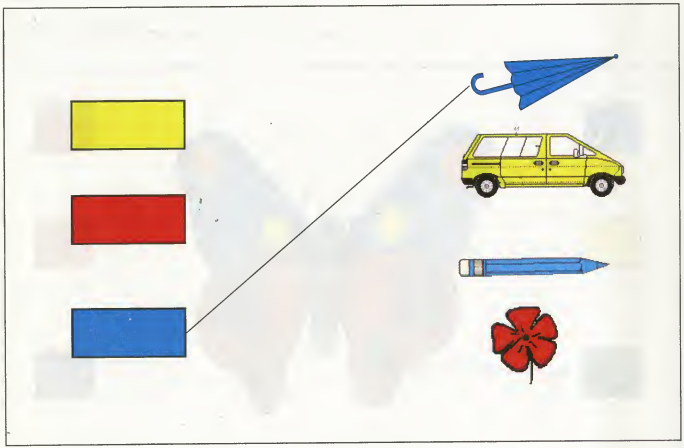
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی سور، زیړ او آسمانی رنګونه تشخیص کړی.

**زده کړه**



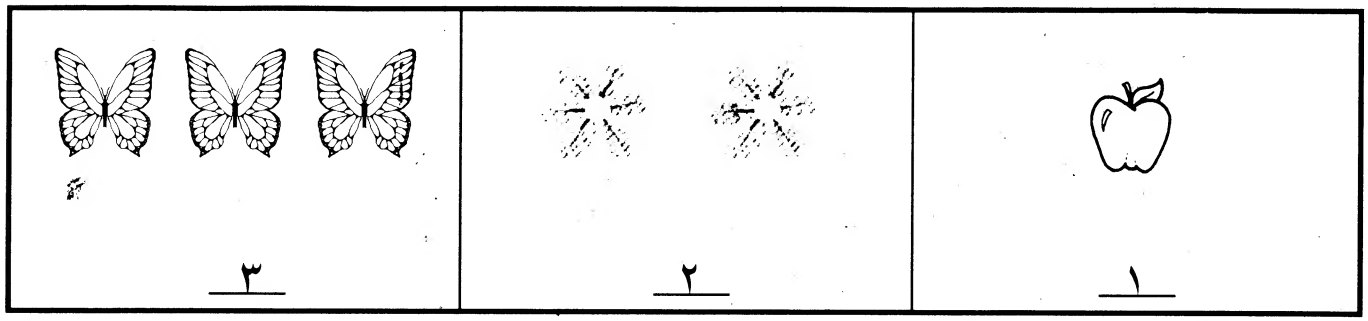
**مشق**

رنګونه دشیانو سره وصل کړی.



**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیانو تعداد وشمیری او له ۱-۳ پوری عددونه درست ولیکی.

**زده کړه**




**مشق**

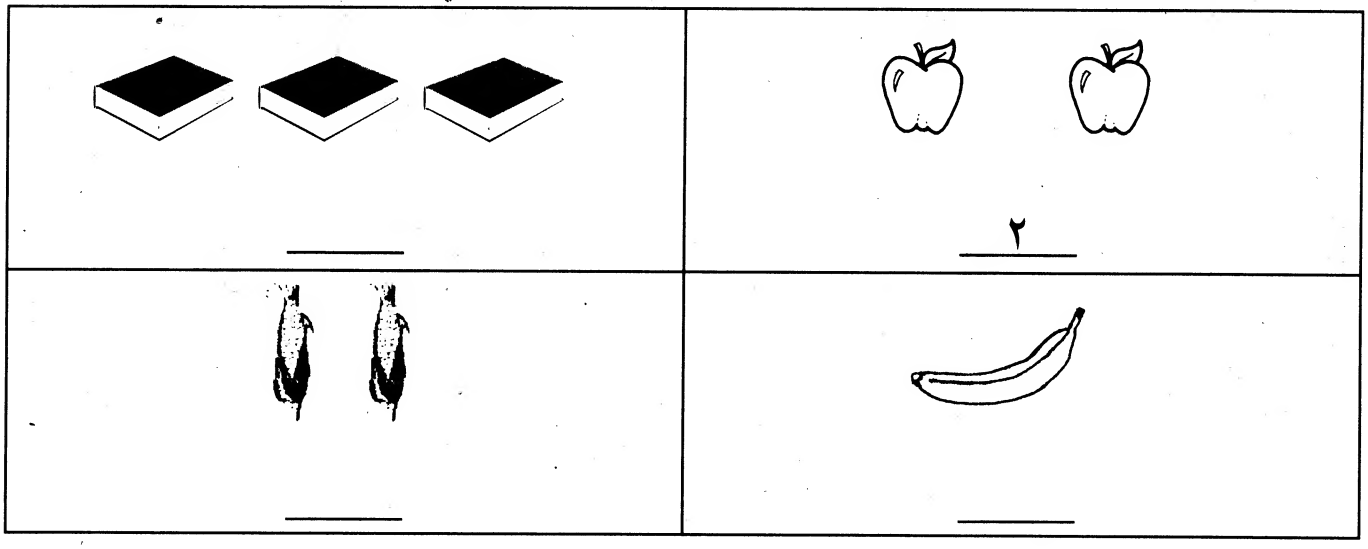
عددونه دخط په امتداد ولیکی.

۱ ۱

۲ ۲

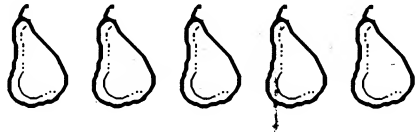
۳ ۳

صحیح عدد ولیکی.



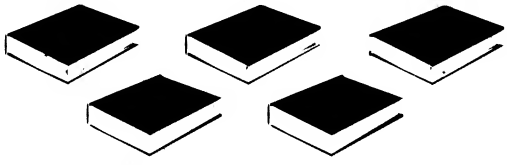
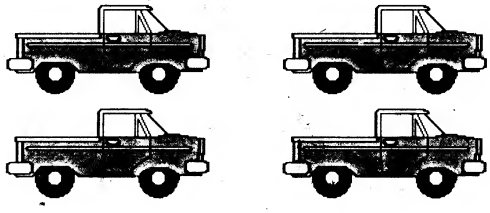
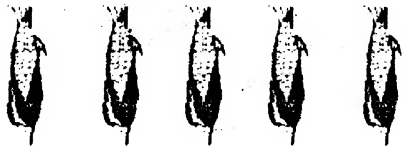
**هدف:** زده کوونکی وکولای شي شیان شمیرلای او ٤ او ٥ عددونه درست ولولی.

## زده کړه

| | |
|---|---|
| <br>٤<br>څلور |  <br>٥<br>پنځه |

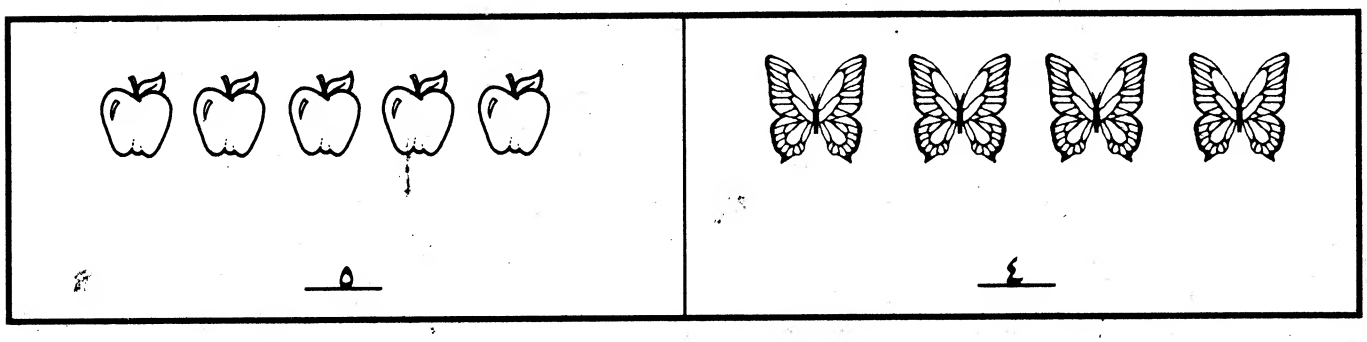
## مشق

له درست عدد څخه دایره تاو کړی.

| | |
|---|---|
| <br>٥ (٤) |  <br>٥ ٤ |
| <br>٥ ٤ |  <br>٥ ٤ |
| <br>٥ ٤ |  <br>٥ ٤ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیانو تعداد وشمیری او ٤ او ٥ عددونه درست ولیکی.

**زده کړه**



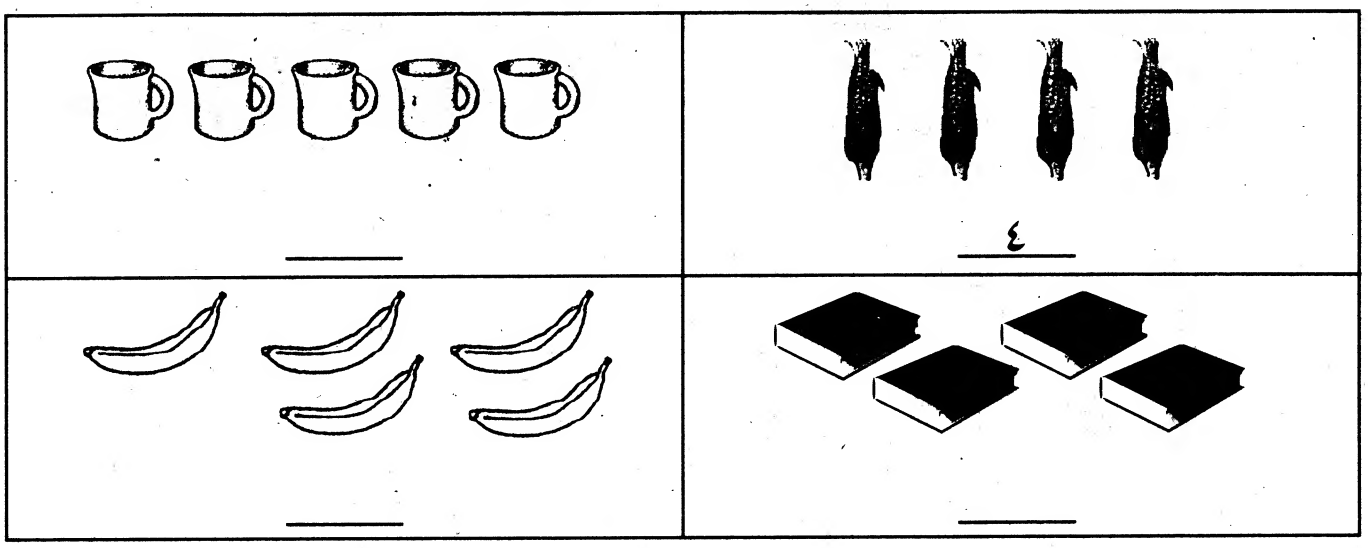

**مشق**

عددونه دخط په امتداد ولیکی.

٤ ٤ ٤

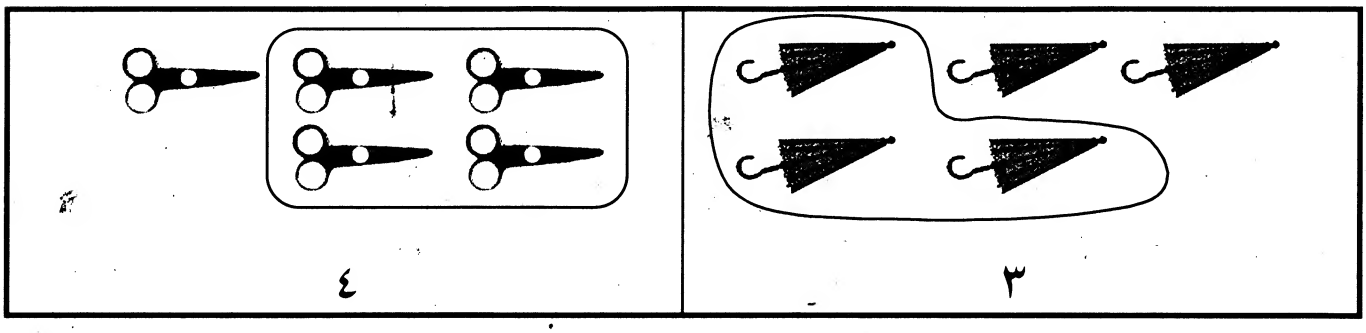
٥ ٥ ٥

صحیح عدد ولیکی.



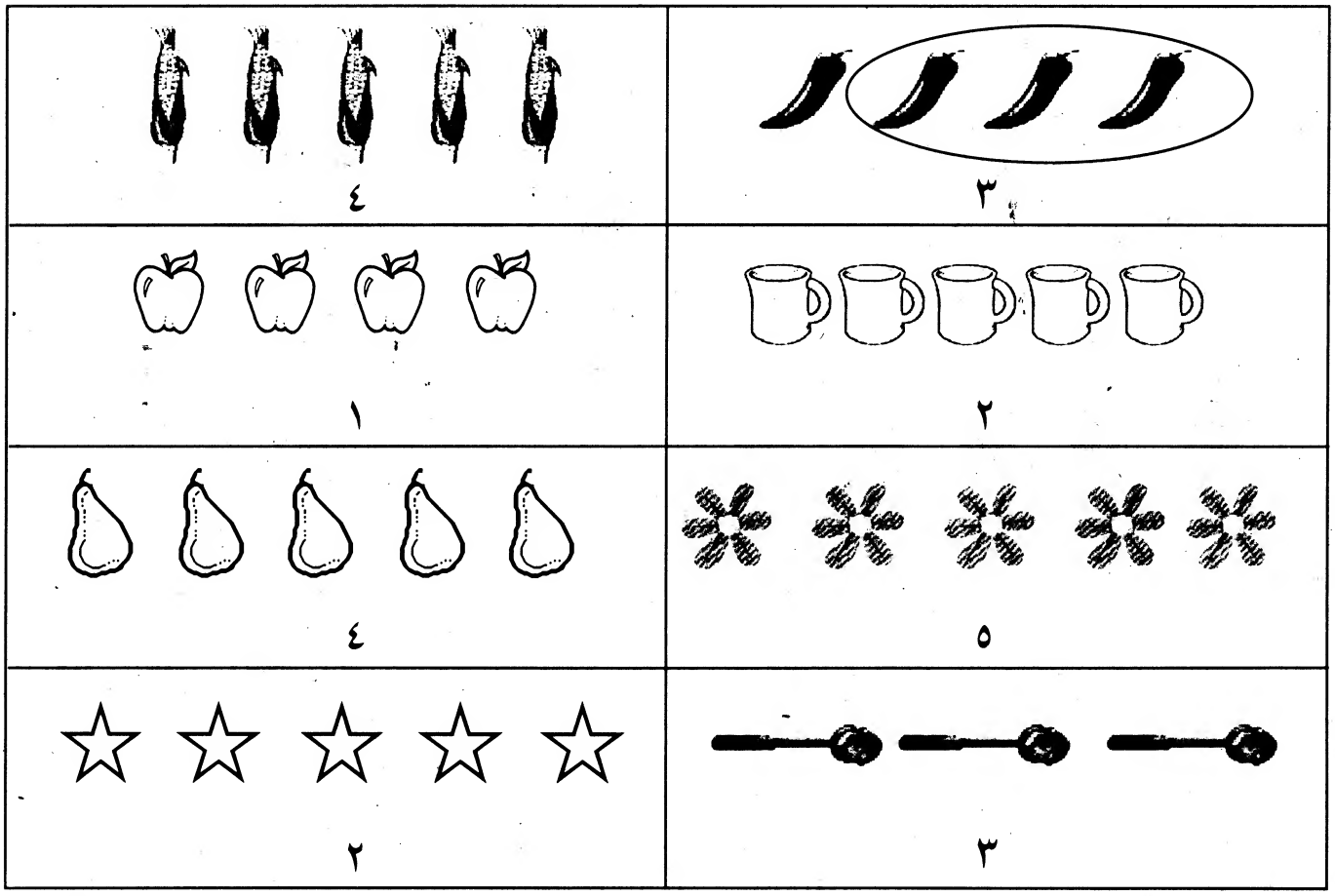
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی ۱-۵ پوری دراکړ شوی عددونه په شمیر شیان انتخاب کړی.

**زده کړه**



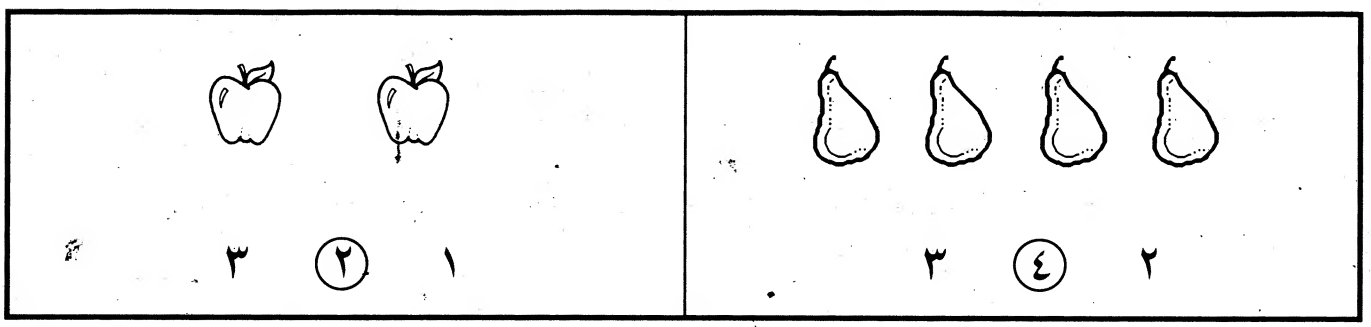

**مشق**

د راکړ شوی عدد له مخی دشیانو ګرد چاپیره دایره وباسی.



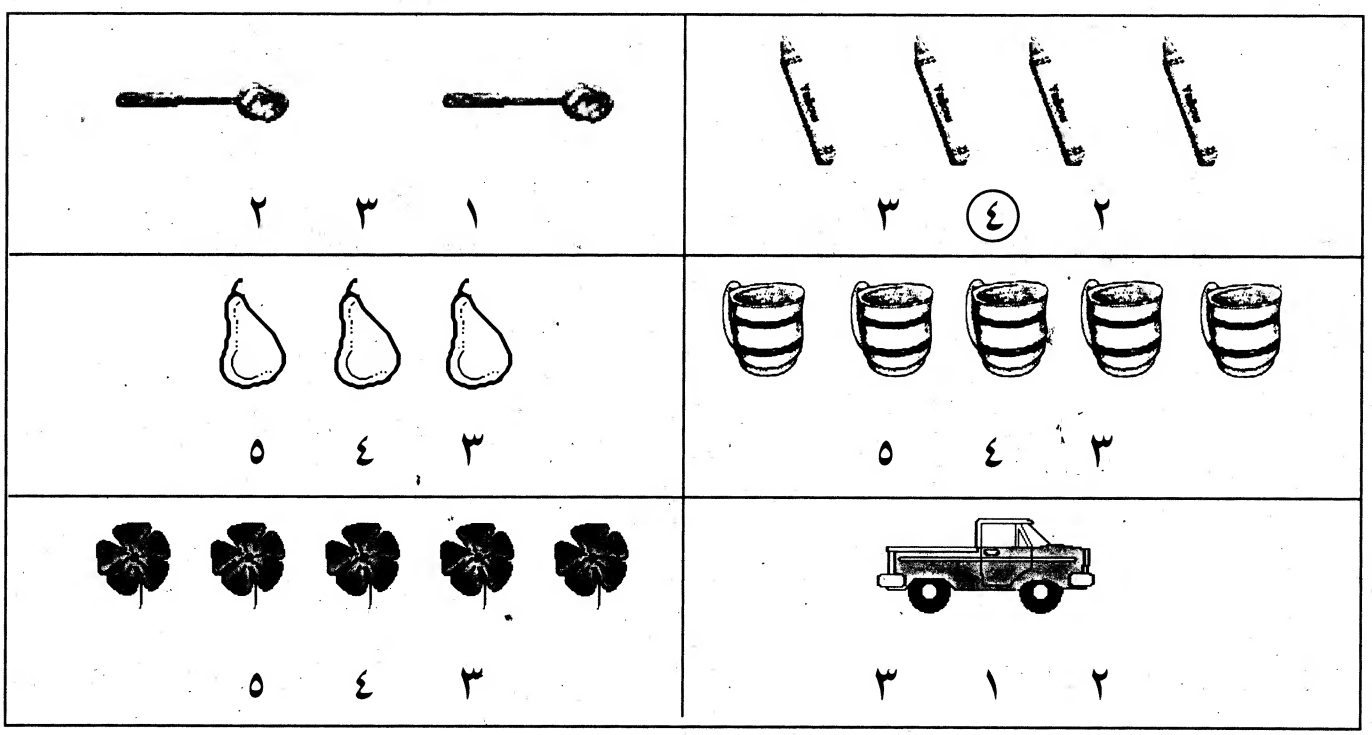
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری او له ۱-۵ پوری درست عدد انتخاب کړی.

**زده کړه**




**مشق**

دشیانو دشمیر مطابق عدد څخه کړښی تاوکړی.



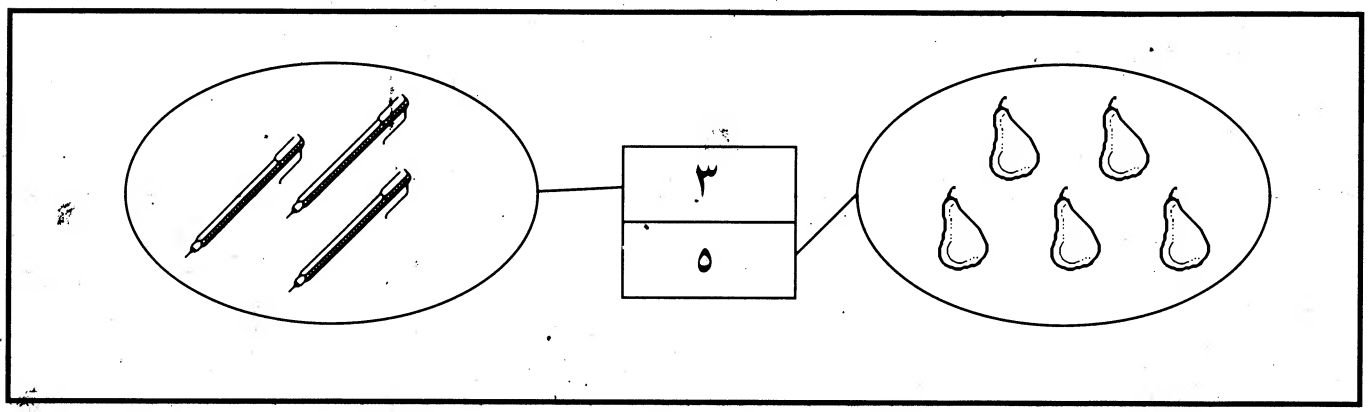

نامعلوم اعداد ولیکی.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | | ۳ | | ۵ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۵ | | ۳ | | ۱ |

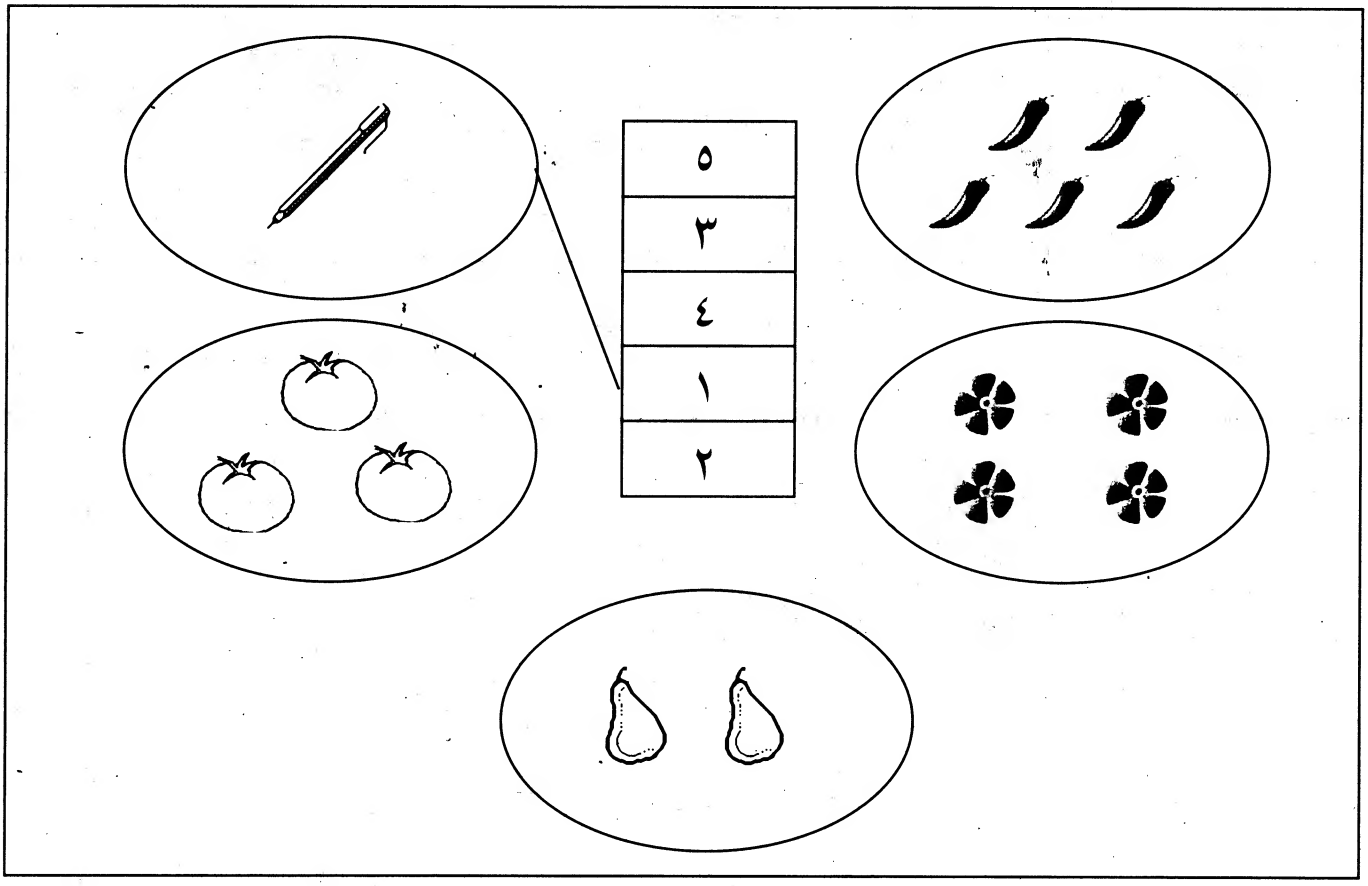
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیانو شمیر له ۱-۵ عددونو څخه د درست عدد سره جوړه کړی.

## زده کړه




## مشق

شیان د درست عدد سره جوړه کړی.

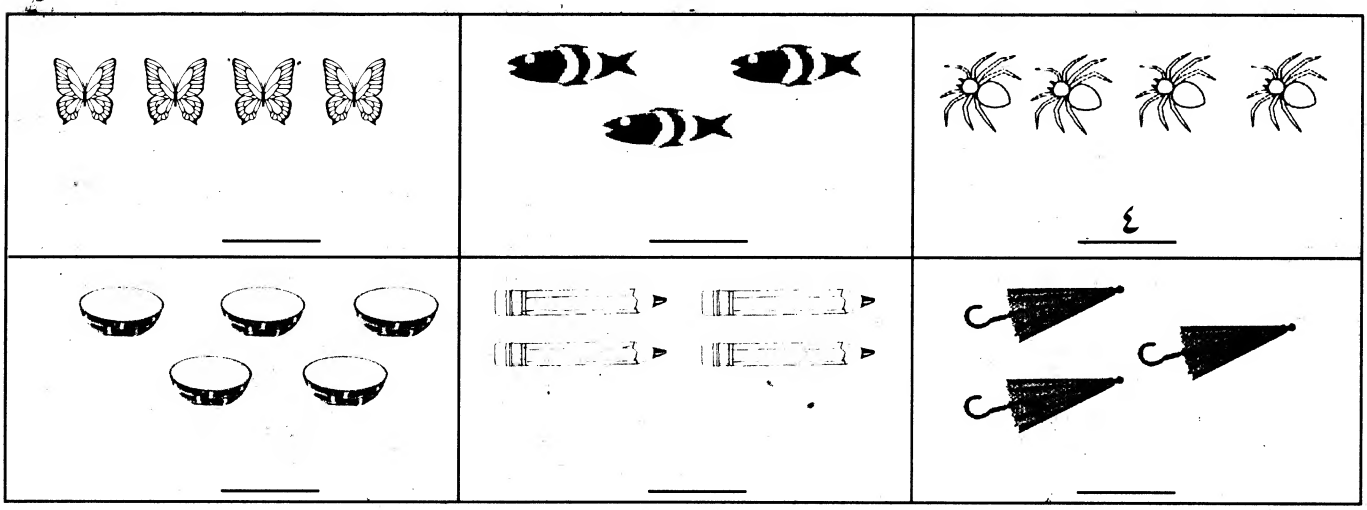


**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری او له ۱-۵ پوری درست ولیکی.

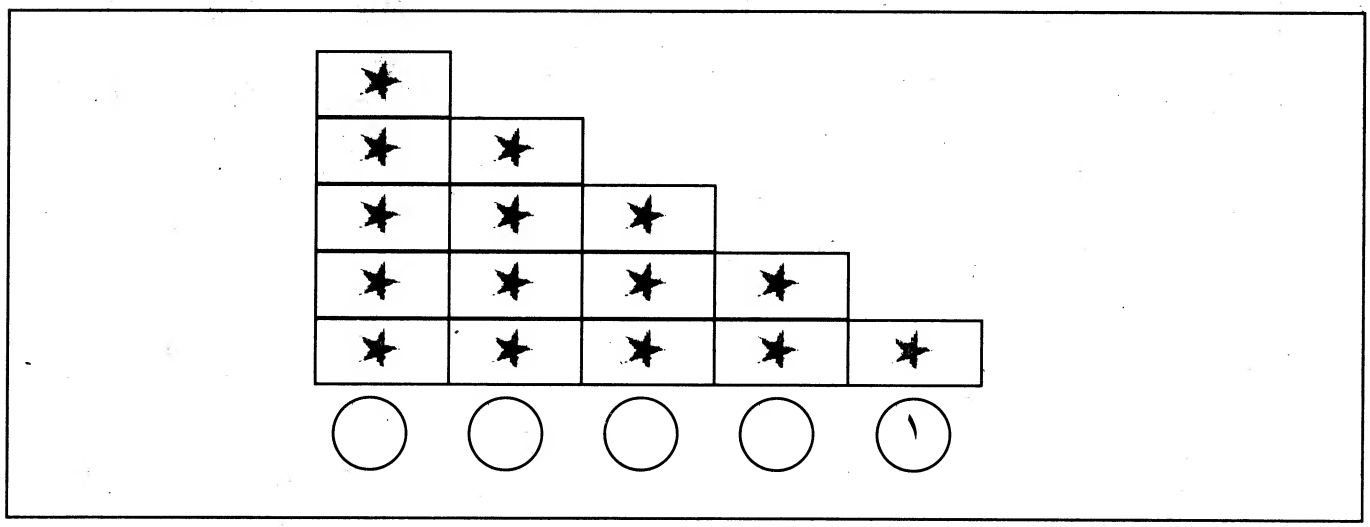
**زده کړه**

**مشق**

صحیح عدد ولیکی.

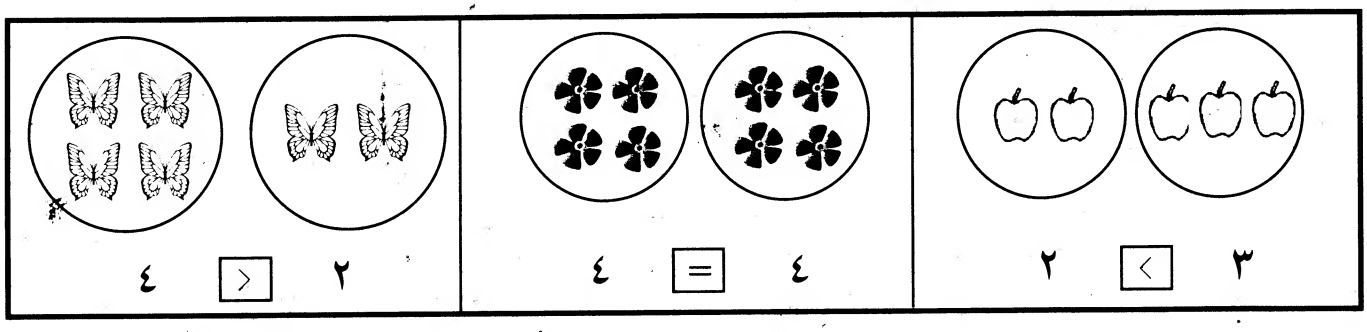



لاندی شیان وشمیری او تعداد ولیکی.



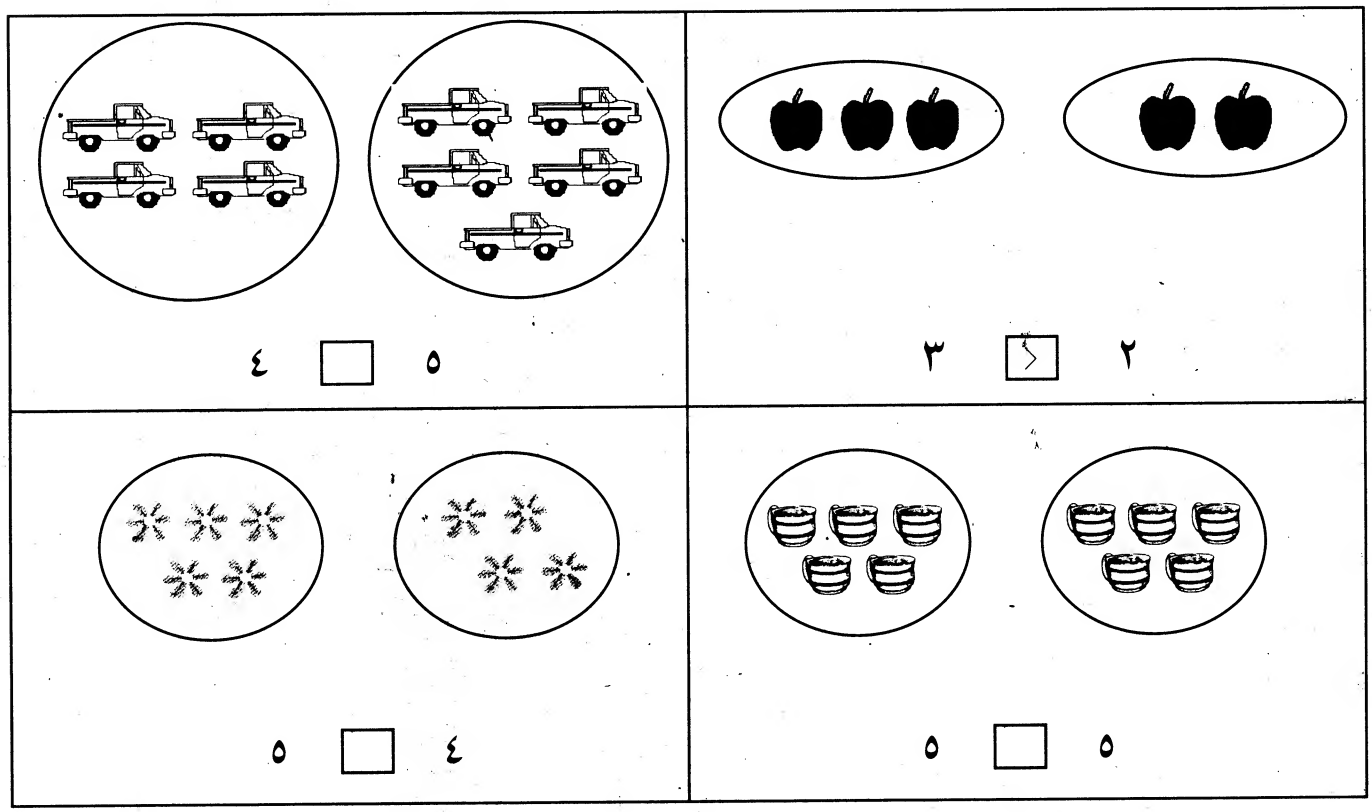
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دهر گروپ شیان وشمیری او د=، < او > علامو سره مقایسه یی وکړی.

**زده کړه**




**مشق**

په ☐ کی <، > یا = ولیکی.




په ☐ کی <، > یا = ولیکی.

۳ ☐ ٤ ٤ ☐ ۵ ٤ ☐ ٤

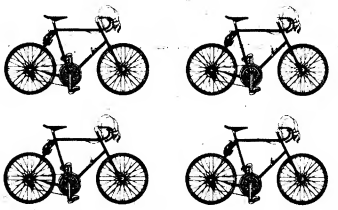
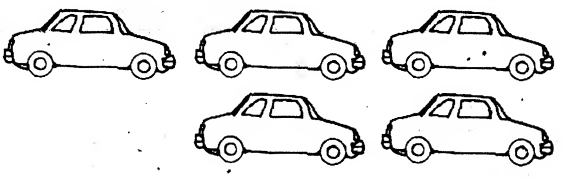
۵ ☐ ۳ ۲ ☐ ۳ ۳ ☐ ۵

**هدف:** د ۱-۵ عددونو دمفاهیمو ټاکل.

شیان وشمیری او دصحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

| | |
|---|---|
| ۵ ۳ ٤ | ۵ ٤ ۳ |

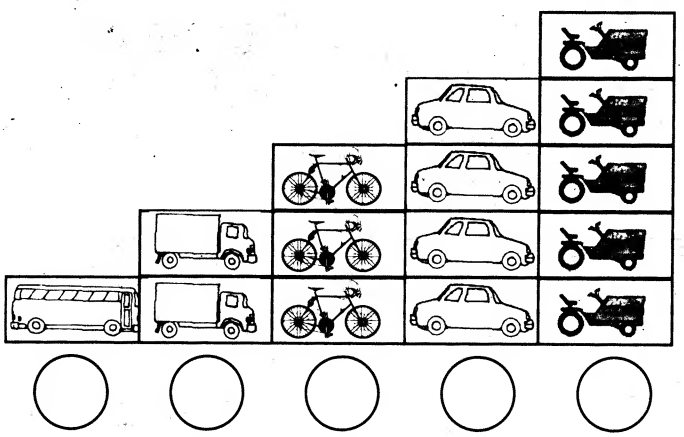
دړاکر شوی عدد په شمېر دشیانو ګرد چاپیره دایره وباسی.

| | |
|---|---|
|  ۳ |  ٤ |

نامعلوم عددونه ولیکی.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۱ | | ۳ | | ۵ |

وشمیری او صحیح عدد ولیکی.

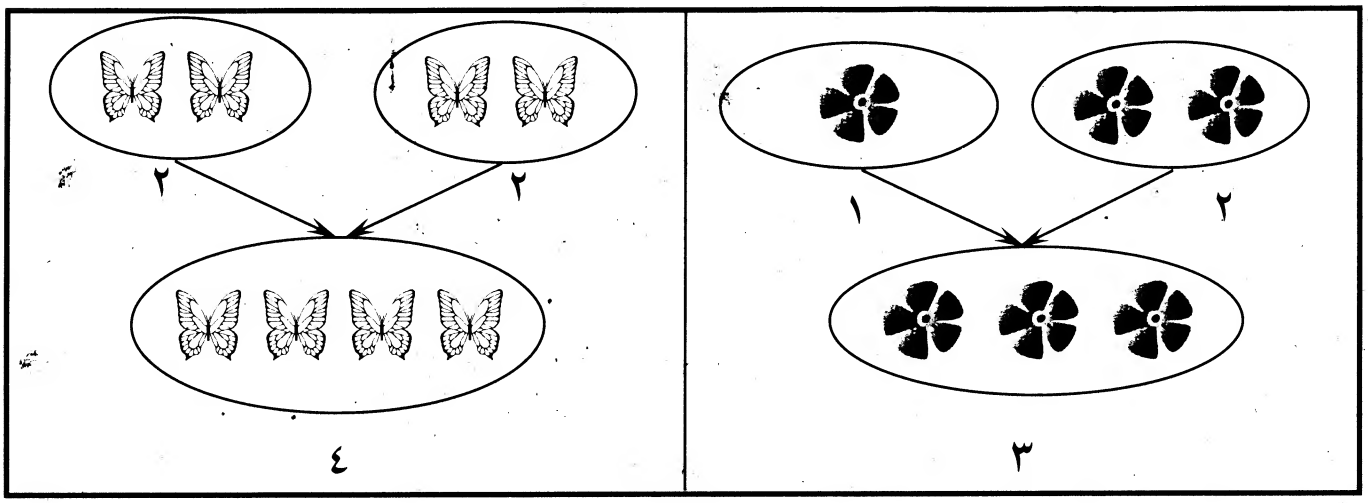


په ☐ کی ‹، › یا = ولیکی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۵ ☐ ٤ | ۲ ☐ ۳ | ۲ ☐ ۱ | ۳ ☐ ۵ |

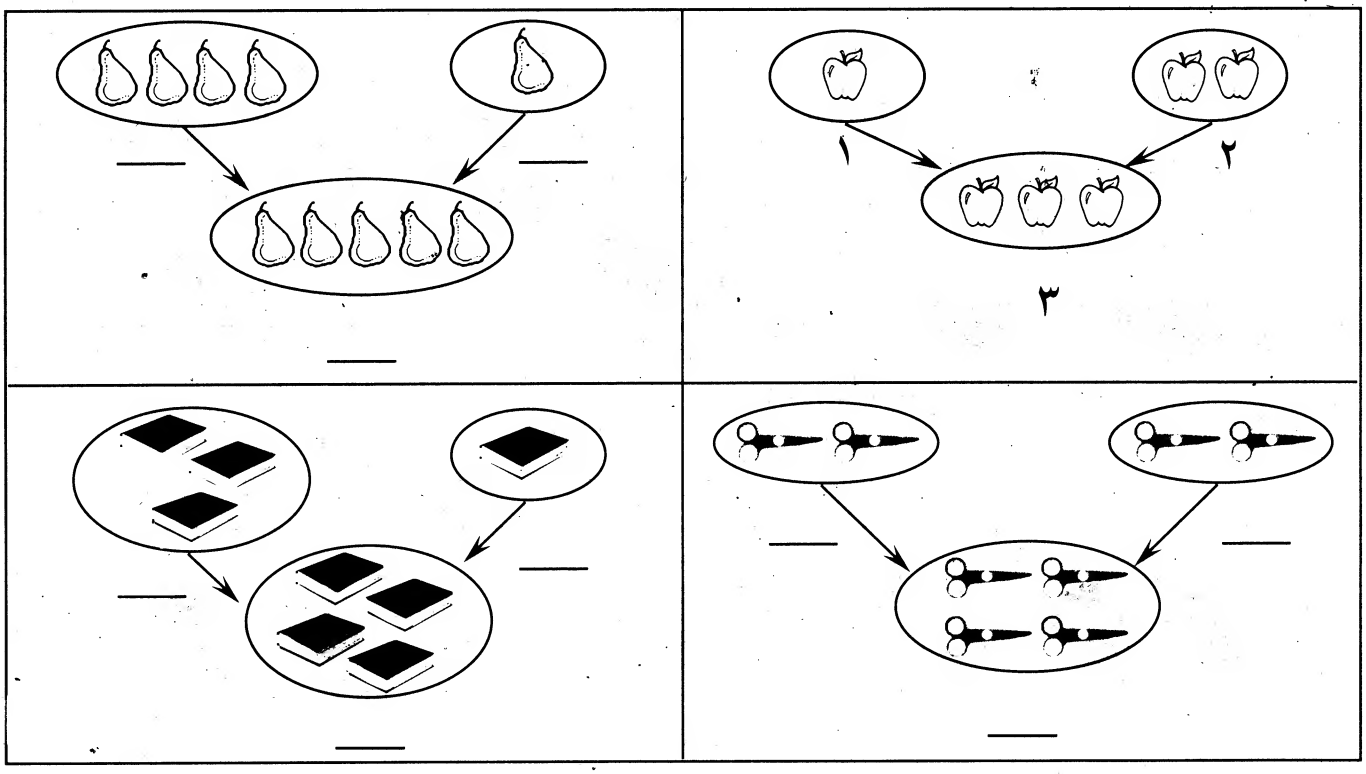
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی په دوو ګروپونو شیان وشمېری او ووایی چی ټول یی څو کیږی.

## زده کړه



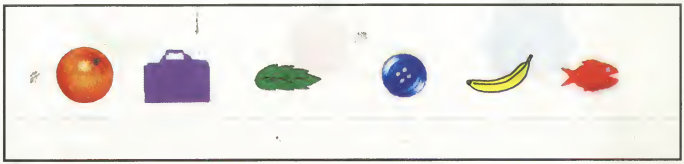

## مشق

شیان وشمېری او ولیکی چی ټول یی څو کیږی.



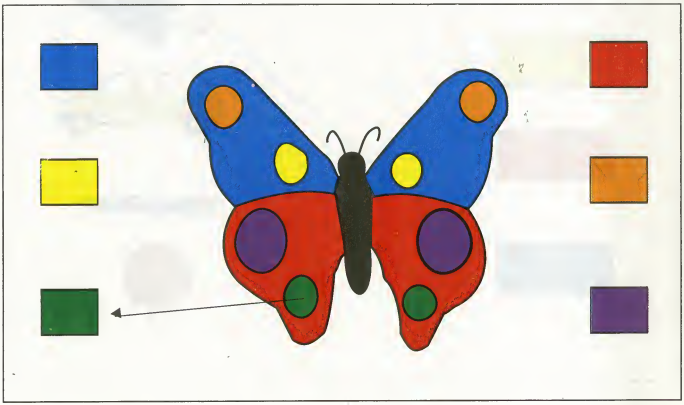
**هدف:** *زده کوونکی وکولای شی شین، نارنجی، بنفش، سور، زیړ او آسمانی رنګونه تشخیص کړی.*

**زده کړه**



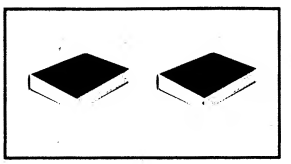
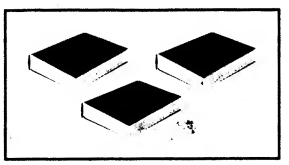
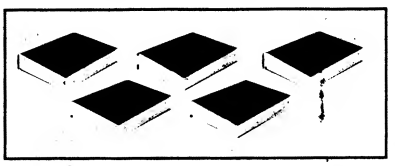
**مشق**

رنګونه دپتنګ دمناسبو برخو سره وصل کړی.



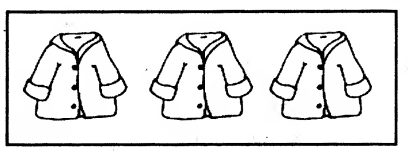
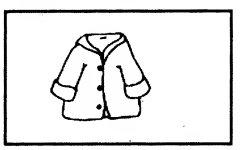
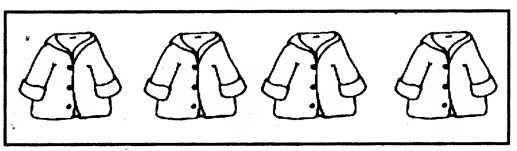
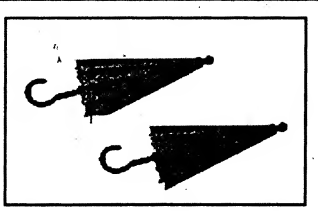
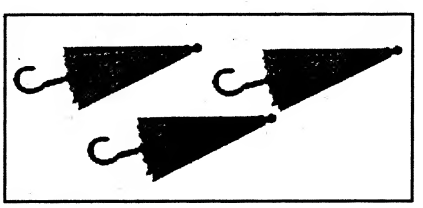
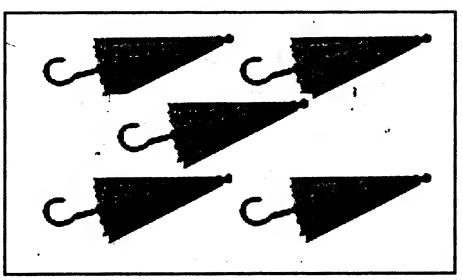
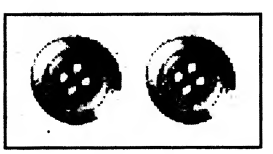
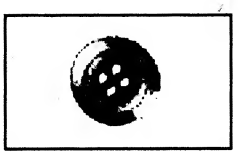
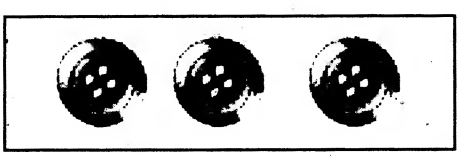
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د + او = علامو داستعمال سره شیان جمع کړی.

**زده کړه**

| ثو دی؟ | ثو نور؟ | ټول ثو دی؟ |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ۲ + | ۳ = | ۵ |

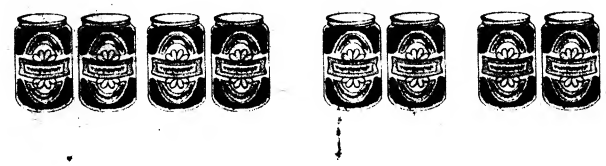
**مشق**

په تشو ځایونو کی پاتی شوی عددونه ولیکی.

| ثو دی؟ | ثو نور؟ | ټول ثو دی؟ |
|---|---|---|
|  |  |  |
| ۳ + | ۱ = | ٤ |
|  |  |  |
| ــــــ + | ــــــ = | ــــــ |
|  |  |  |
| ــــــ + | ــــــ = | ــــــ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۱-۵ عددونو کی دجمع سوالونه حل کړی.

**زده کړه**



۱ + ۲ = ۳

۲ + ۲ = ٤

**مشق**

جمع ئی کړی.

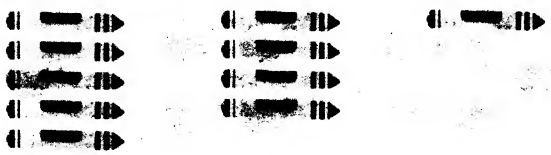
۳ + ۲ = ۵

___ + ___ = ___

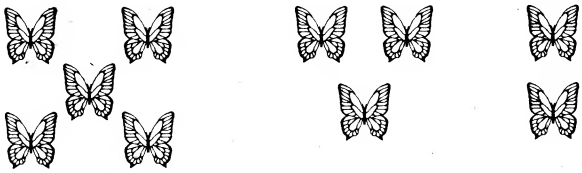
___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

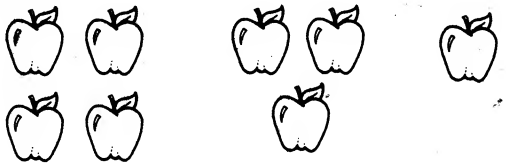
___ + ___ = ___



___ + ___ = ___



___ + ___ = ___



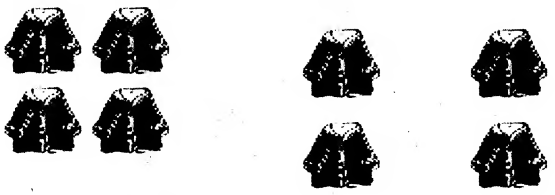
___ + ___ = ___

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی + او = علامو وپیژنی او دجمع حاصل پیدا کړی.

**زده کړه**

مجموعه

۳ + ۲ = ۵



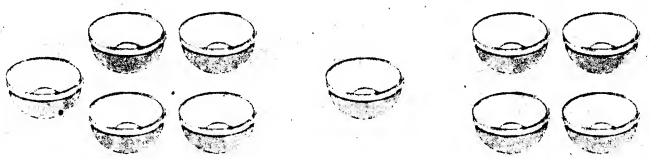
مجموعه

۲ + ۲ = ۴

**مشق**

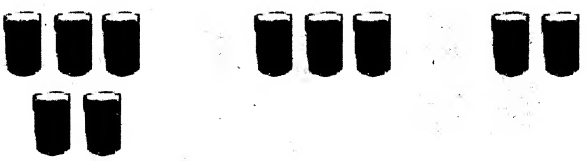
عددونه ولیکی او دمجموعی څخه دایره تاو کړی.

۱ + ۳ = ۴



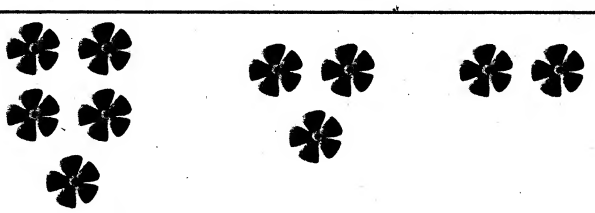
___ + ___ = ___

___ + ___ = ___

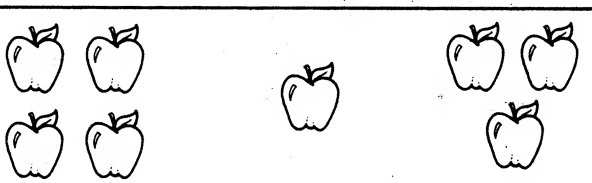


___ + ___ = ___

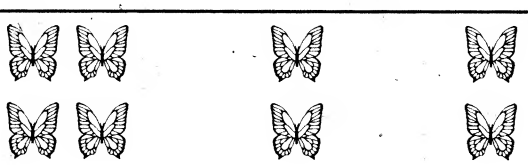
___ + ___ = ___



___ + ___ = ___



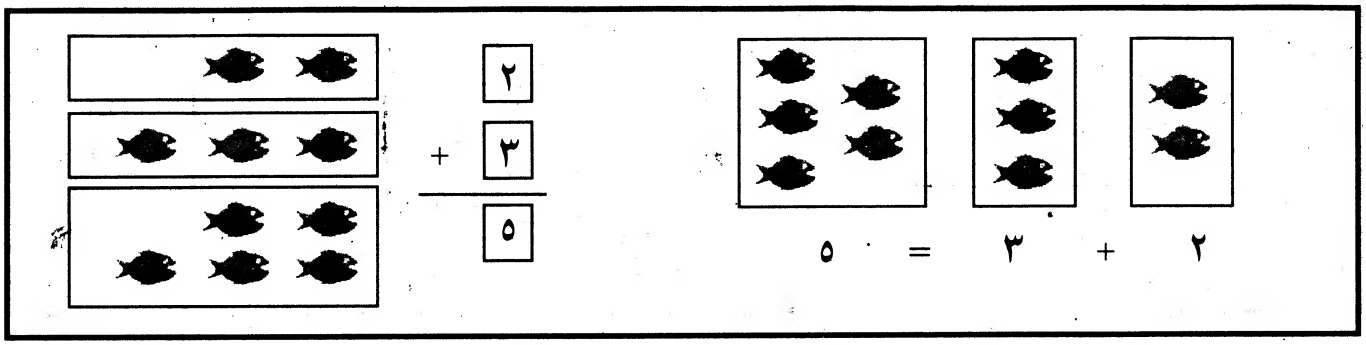
___ + ___ = ___



___ + ___ = ___

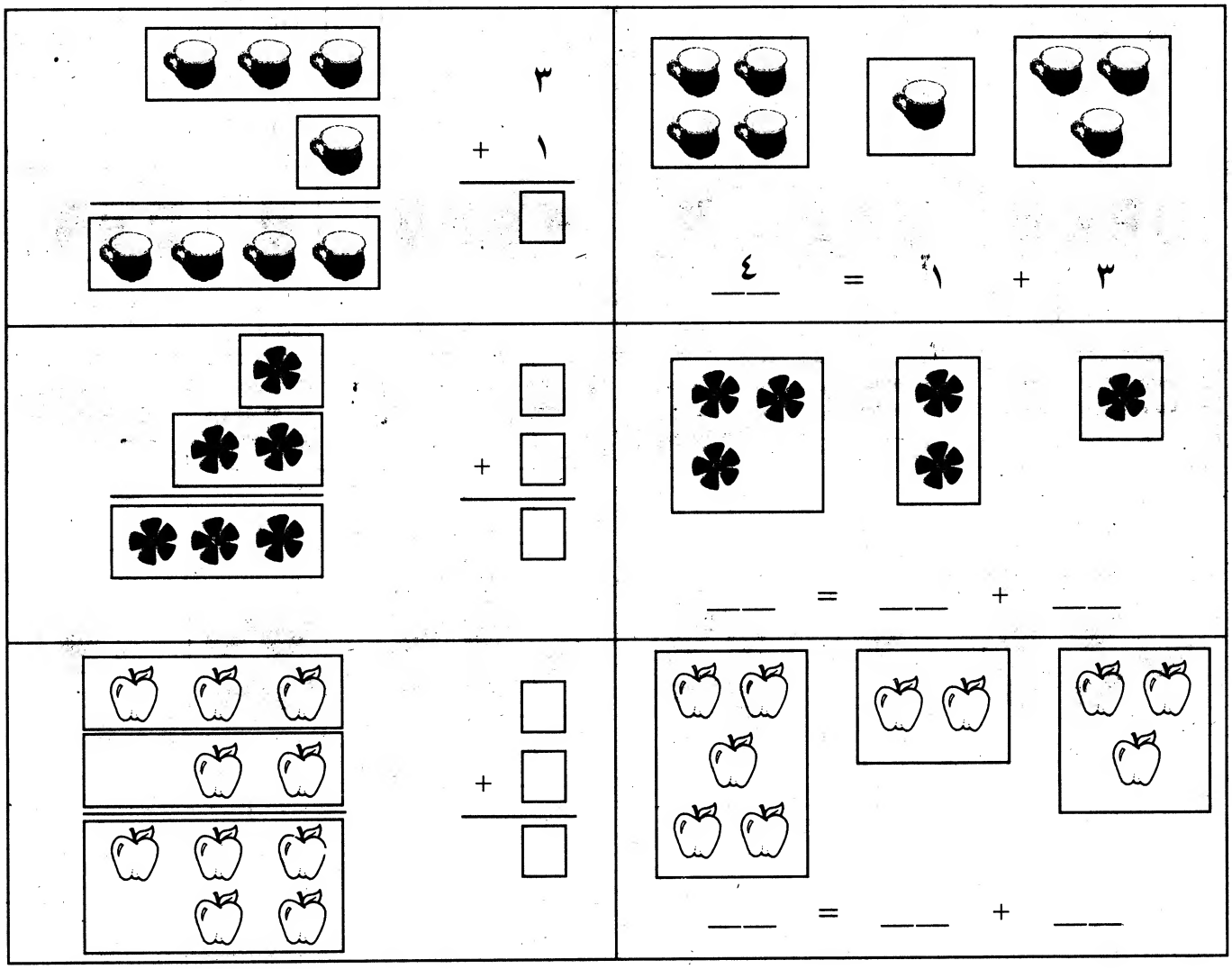
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی په دوو ډوله (افقی او عمودی) جمع کړی.

## زده کړه



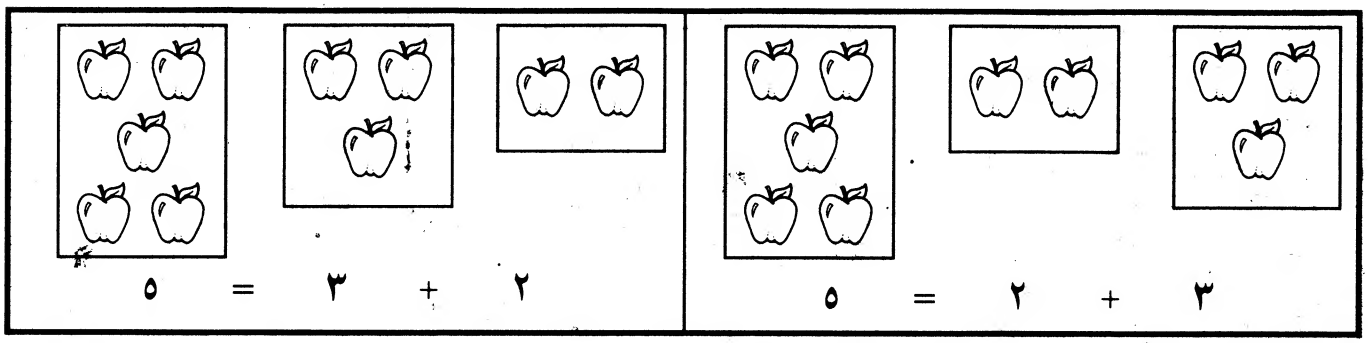

## مشق

جمع کړی او دجمع حاصل ولیکی.



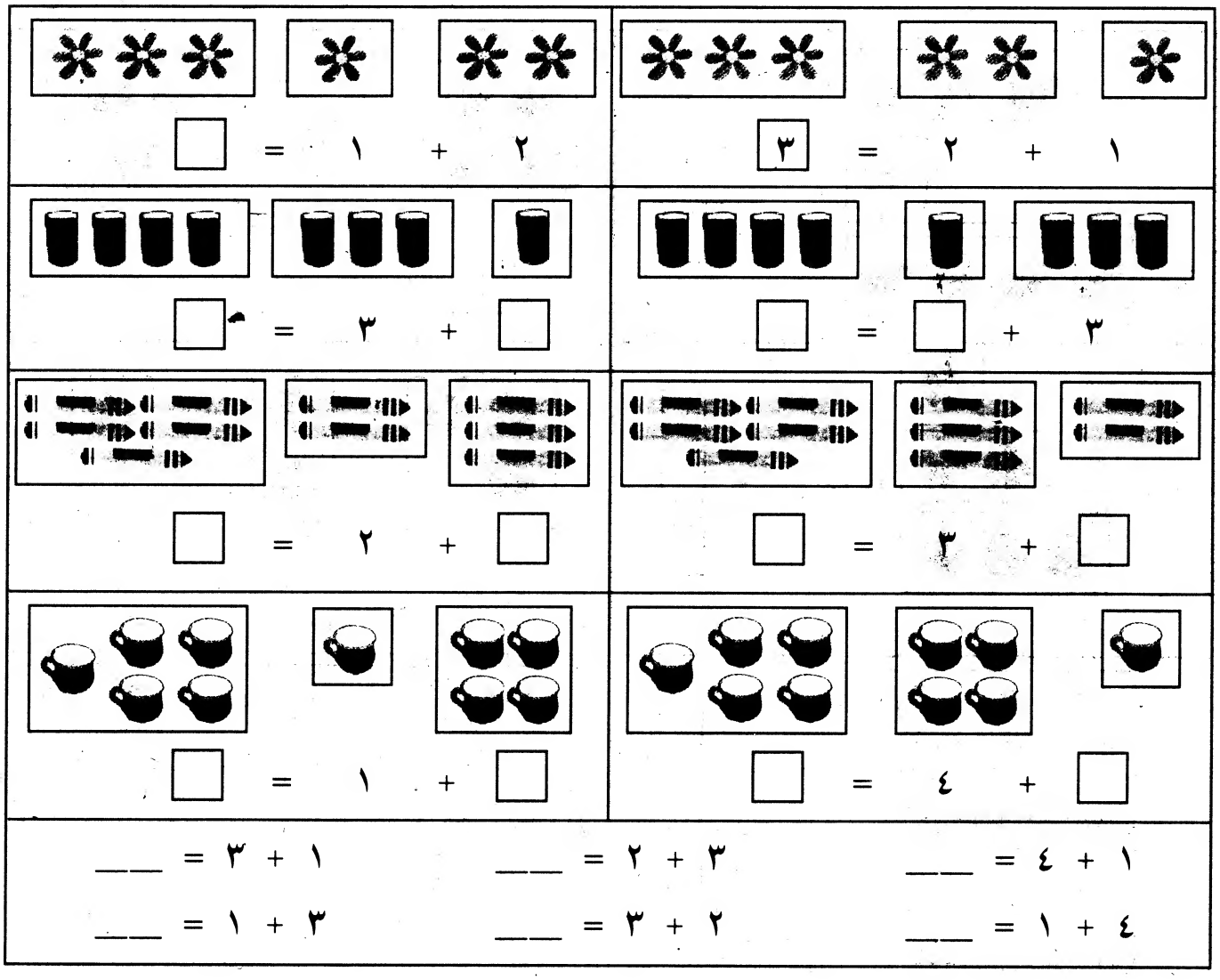
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دوه عددونه په معکوس ترتیب سره جمع کړی.

## زده کړه



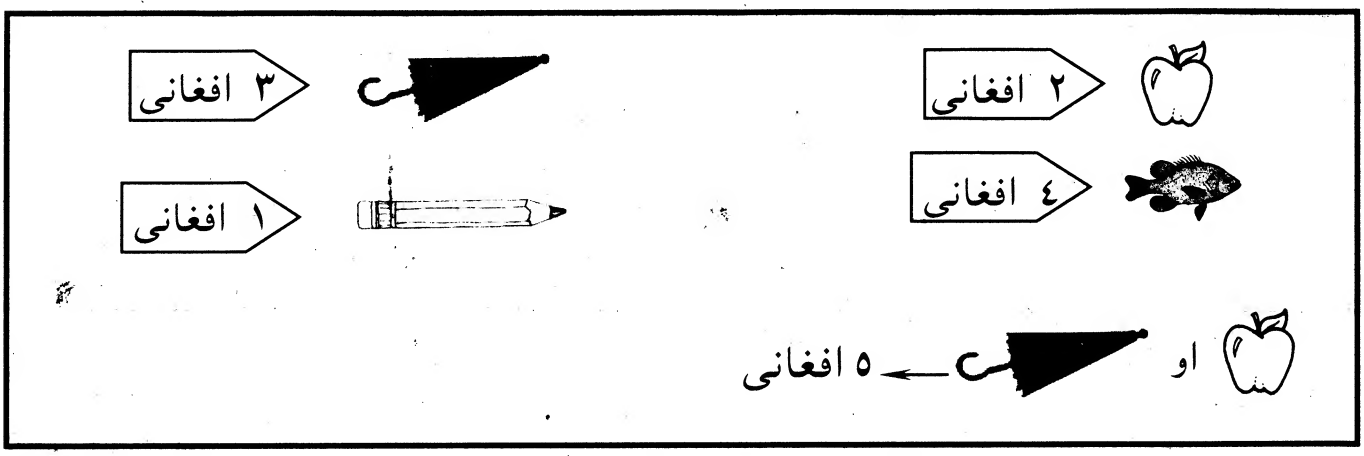

## مشق

جمع ئی کړی.



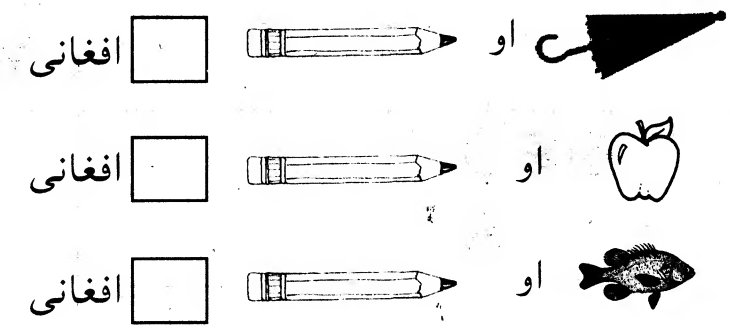
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی له ۱-۵ پوری دجمعی پوښتنی حل کړی.

**زده کړه**




**مشق**

څومره پیسی په کار دی چی لاندی شیان را واخلو؟



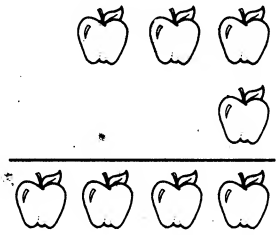
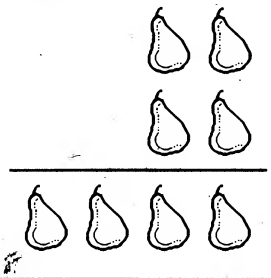

جمع ئی کړی.

۲ + ۳ = ☐ ۳ + ۲ = ☐ ٤ + ۱ = ☐

| ٤ | ۱ | ۳ | ۲ | ۲ | ۳ |
|---|---|---|---|---|---|
| + ۱ | + ٤ | + ۲ | + ۳ | + ۲ | + ۱ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

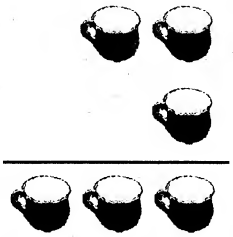
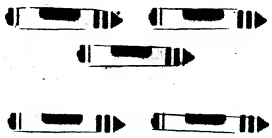
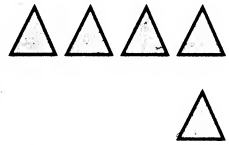
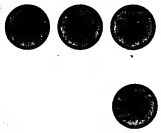
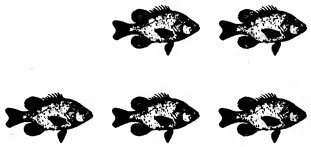
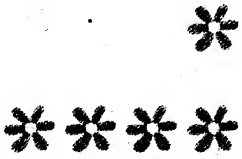
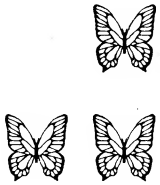
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د۱-۵ عددونو کی دجمع سوالونه حل کړی.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ۳<br>+ ۱<br>٤  | ۲<br>+ ۲<br>٤  |

**مشق**

جمع ئی کړی.

| | |
|---|---|
| ۲<br>+ ۱<br>۳  | □<br>+ ۲<br>□  |
| ٤<br>+ □<br>□  | □<br>+ ۱<br>□  |
| ۲<br>+ □<br>□  | □<br>+ ٤<br>□  |
| □<br>+ ۱<br>□ | ۱<br>+ □<br>□  |

**هدف:** د ۱-۵ پورې عددونو دجمع ټاکنه.

دجمع سوالونه حل کړی.

۲ + ☐ = ☐

۱ + ☐ = ☐

+ ☐ = ☐

☐
۲ +
☐

جمع ئی کړی.

۳ + ۱ = ☐
۲ + ۱ = ☐
۴ + ۱ = ☐

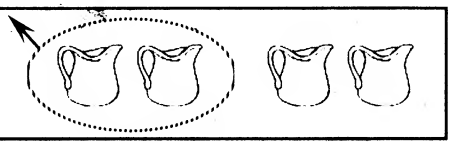
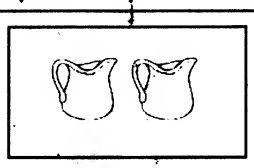
۱ + ۲ = ☐
۱ + ۴ = ☐
۳ + ۲ = ☐

۱ + ۳ = ☐
۲ + ۳ = ☐

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۱ | ۲ | ۱ | ۳ |
| + ۱ | + ۲ | + ۳ | + ۲ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۱ | ۲ | ۴ | ۳ |
| + ۴ | + ۳ | + ۱ | + ۱ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

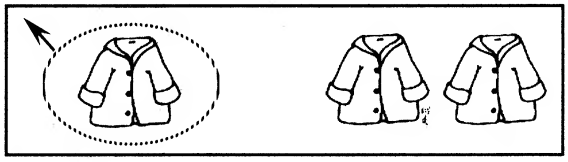
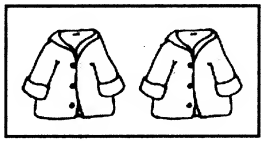
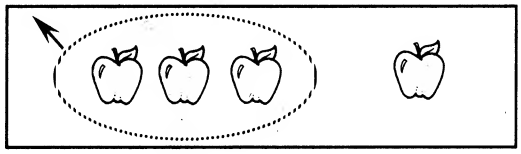
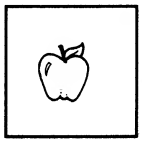
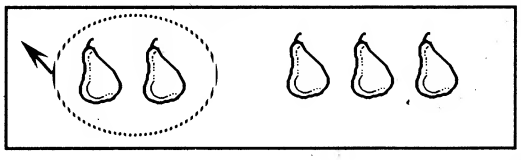
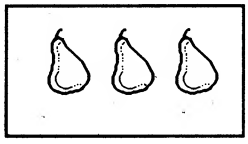
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دیو ګروپ شیان وشمیری، ځنی یی ترینه لری او باقیمانده یی ولیکی.

## زده کړه

| ثو دی؟ | ثو ورڅخه اخیستل شوی؟ | ثو پاتی دی؟ |
|---|---|---|
|  |  | |
| ٤ | - ۲ | = ۲ |

## مشق

تفریق یی کړی.

| ثو دی؟ | ثو ورڅخه اخیستل شوی؟ | ثو پاتی دی؟ |
|---|---|---|
|  |  | |
| ۳ | - ۱ | = ۲ |
|  |  | |
| ٤ | - ☐ | = ☐ |
|  |  | |
| ٥ | - ☐ | = ☐ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی - او = علامې وپیژنی او تفریق کړی.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ٤ - ١ = ٣ | ٥ - ٢ = ٣ |

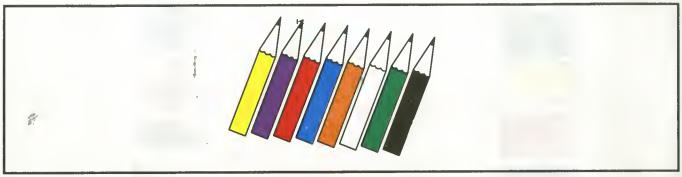
**مشق**

تفریق ئی کړی.

| | |
|---|---|
| ٥ - ٤ = ١ | ٣ - ٢ = ☐ |
| ٥ - ☐ = ☐ | ٣ - ☐ = ☐ |
| ٥ - ☐ = ☐ | ٤ - ☐ = ☐ |
| ٤ - ☐ = ☐ | ٤ - ☐ = ☐ |
| ☐ - ☐ = ☐ | ☐ - ☐ = ☐ |

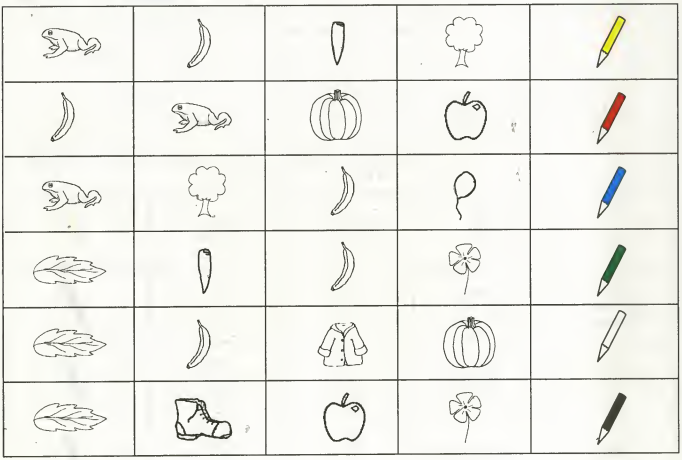
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی هم رنګه شیان تشخیص کړی.

**زده کړه**



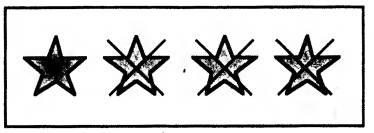
**مشق**

همرنګه شیان یوشانته رنګ او دایره ورڅخه تاو کړی.



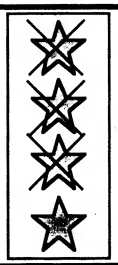
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی په دوه ډولونه (افقی او عمودی) تفریق کړی.

## زده کړه



٤ − ٣ = ١

٤
− ٣
١

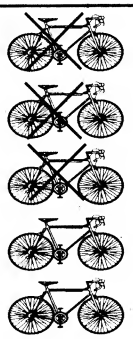


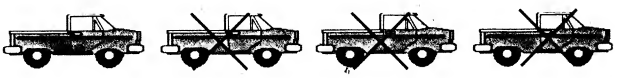
## مشق

تفریق ئی کړی.

٥ − ٣ = ٢

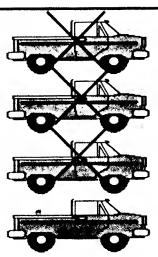
٥
− ٣
□





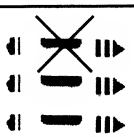
٤ − □ = □

٤
− □
□



٥ − □ = □

٥
− □
□

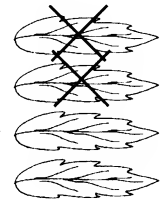
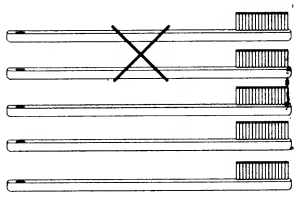


٥ − □ = □

٥
− □
□

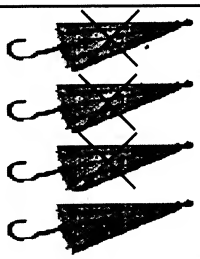
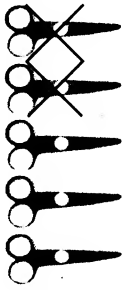
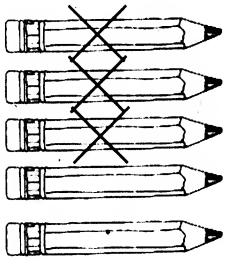
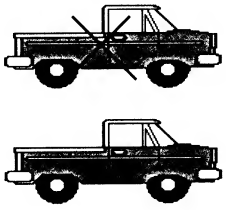
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ١-٥ عددونو کی دتفریق سوالونه حل او باقیمانده ئی ولیکي.

## زده کړه

| | |
|---|---|
| ٤ − ٢ = ٢  | ٥ − ٢ = ٣  |

## مشق

دتفریق سوالونه حل کړی او پر باقیمانده ئی دایره وکاږی.

| | |
|---|---|
| ٣ − ١ = ٢ | ٤ − ☐ = ____  |
| ٥ − ☐ = ____  | ٥ − ☐ = ____  |
| ٢ − ☐ = ____  | ٤ − ☐ = ____ |
| ٥ − ☐ = ____ | ٤ − ☐ = ____ |

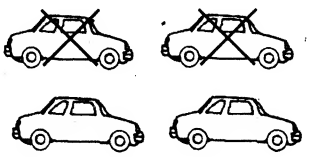
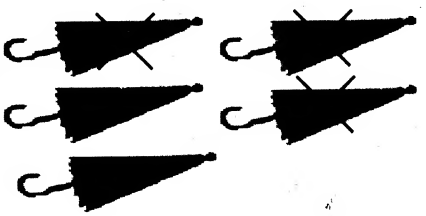
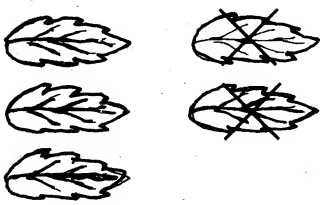
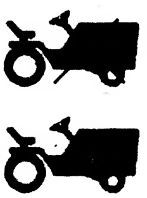
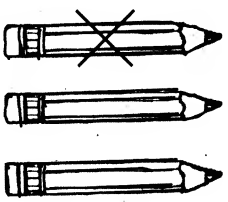
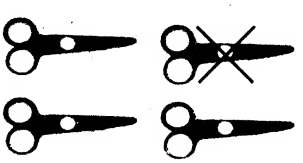
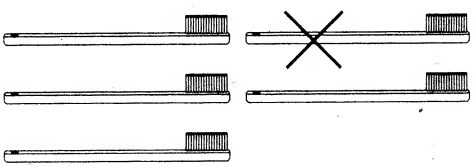
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دتفریق سوالونه حل او باقیمانده یی تشخیص کړی.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ٣ − ٢ = ١ | ٥ − ٣ = ٢ |

**مشق**

دتفریق سوالونه حل کړی او باقیمانده یی رنګ کړی. .

| | |
|---|---|
| ٤ − ٣ = ١ | ٤ − ☐ = ☐  |
| ٥ − ☐ = ☐  | ٥ − ☐ = ☐  |
| ٢ − ☐ = ☐  | ٣ − ☐ = ☐  |
| ٤ − ☐ = ☐  | ٥ − ☐ = ☐  |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۱-۵ پوری دتفریق سوالونه حل کړی.

## زده کړه

٤ افغانی

۱ افغانی

۵ افغانی

۳ افغانی

۲ افغانی

علی ۵ افغانی لری. ده واخیسته. ۲، افغانی ورسره پاتی شوی.

## مشق

حل ئی کړی.

| علی لری | اخلی | څومره ورسره پاتی دی؟ |
|---|---|---|
| ۵ افغانی | | ۳ افغانی |
| ۵ افغانی | | |
| ٤ افغانی | | |
| ۵ افغانی | | |
| ٤ افغانی | | |

| ٤ | ۳ | ۵ | ٤ | ۵ |
|---|---|---|---|---|
| ۲ - | ۲ - | ۳ - | ۱ - | ۲ - |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ١-٥ عددونو کی دتفریق سوالونه حل کړی.

## زده کړه

| |
|---|
| ٣ |
| ٢ |
| ١ |
| ٤ |

٥ - ١

## مشق

تفریق ئی کړی.

| | |
|---|---|
| ٣ | ٥ - ٣ |
| ١ | ٤ - ١ |
| ٢ | ٣ - ٢ |
| ٤ | ٥ - ١ |

| | |
|---|---|
| ٤ − ٢ | ١ |
| ٣ − ٢ | ٢ |
| ٥ − ١ | ٣ |
| ٤ − ١ | ٤ |

تفریق ئی کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ٥ - ٢ = ☐ | ٤ - ٢ = ☐ | ٥ - ٤ = ☐ |
| ٣ - ١ = ☐ | ٤ - ١ = ☐ | ٥ - ٣ = ☐ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ١-٥ عددونو کی دتفریق سوالونه حل کړی.

## زده کړه

| ٥ | | | |
|---|---|---|---|
| ١ - | ٢ - | ٣ - | ٤ - |
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ |

## مشق

تفریق ئی کړی.

| ٤ | | |
|---|---|---|
| ١ - | ٢ - | ٣ - |
| | ٢ | |

| ٥ | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ - | ٣ - | ٢ - | ١ - |
| | | | |

| ٣ | |
|---|---|
| ١ - | ٢ - |
| | |

| ٤ | | |
|---|---|---|
| ٣ - | ٢ - | ١ - |
| | | |

٣ - ٢ = ☐

٥ - ٣ = ☐

٤ - ٢ = ☐

٥ - ٤ = ☐

٢ - ١ = ☐

٥ - ١ = ☐

٤ - ٣ = ☐

٤ - ١ = ☐

٥ - ٢ = ☐

٣ - ١ = ☐

**هدف:** د ١-٥ عددونو کی دتفریق ټاکنه.

حل ئی کړی.

٥ - ___ = ___

٤ - ___ = ___

٤ - ___ = ___

٤
- □
□

٥ - ٣ =
٤ - ٣ =

٤ - ٢ =
٥ - ٢ =

٣ - ١ =
٤ - ١ =

٣
١ -
□

٣
٢ -
□

٥
١ -
□

٥
٤ -
□

حل ئی کړی.

٣ افغانی

٤ افغانی

٢ افغانی

| جبیبه لری | اخلی | څومره ورسره پاتی دی؟ |
|---|---|---|
| ٥ افغانی | | □ |
| ٤ افغانی | | □ |
| ٥ افغانی | | □ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمېری او ٠، ٦ او ٧ عددونه درست ولولی.

## زده کړه

| | | |
|---|---|---|
| ٠<br>صفر | ٦<br>شپږ | ٧<br>اوه |

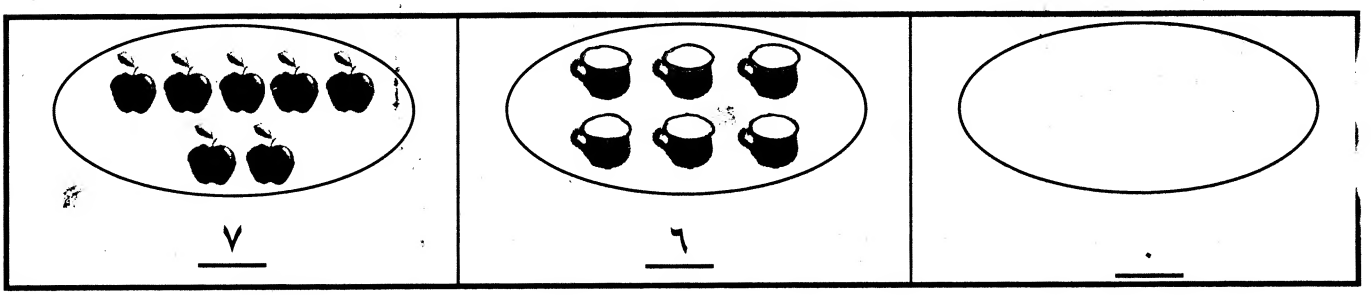
## مشق

صحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ٧ (٦) | ٦ ٠ | ٧ ٦ |
| ٦ ٧ | ٠ ٦ | ٠ ٥ |
| ٠ ٤ | ٤ ٧ | ٧ ٥ |
| ٧ ٣ | ٧ ٦ | ٦ ٣ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیانو تعداد وشمېری او (٠، ٦ او ٧) عددونه صحیح ولیکی.

**زده کړه**




**مشق**

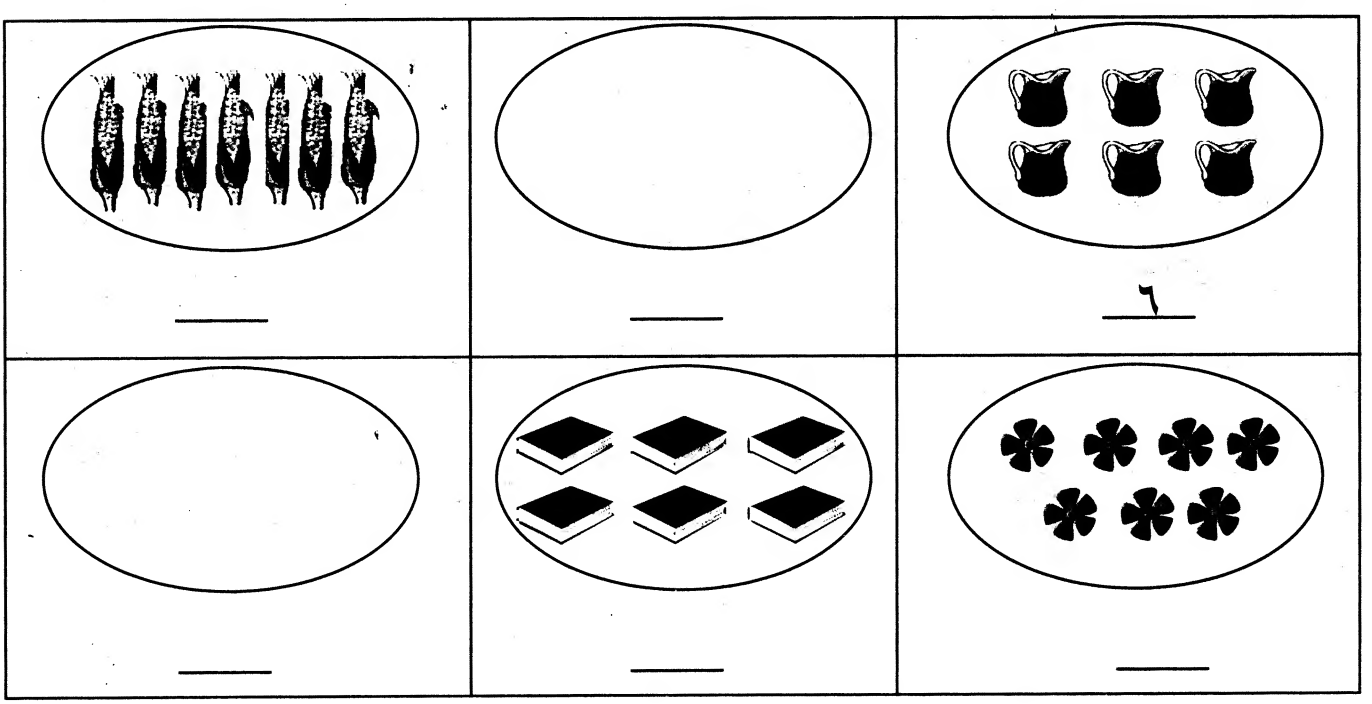
عددونه دکرښی په امتداد ولیکی.

٠ ٠

٦ ٦

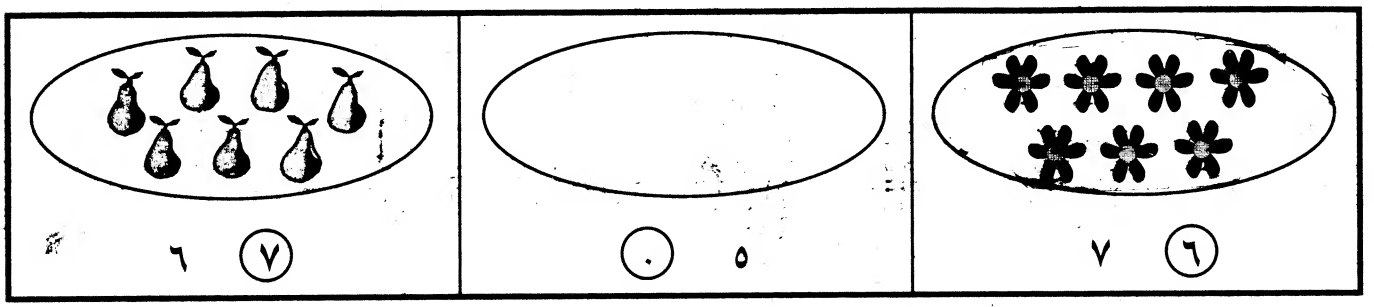
٧ ٧

صحیح عدد ولیکی.



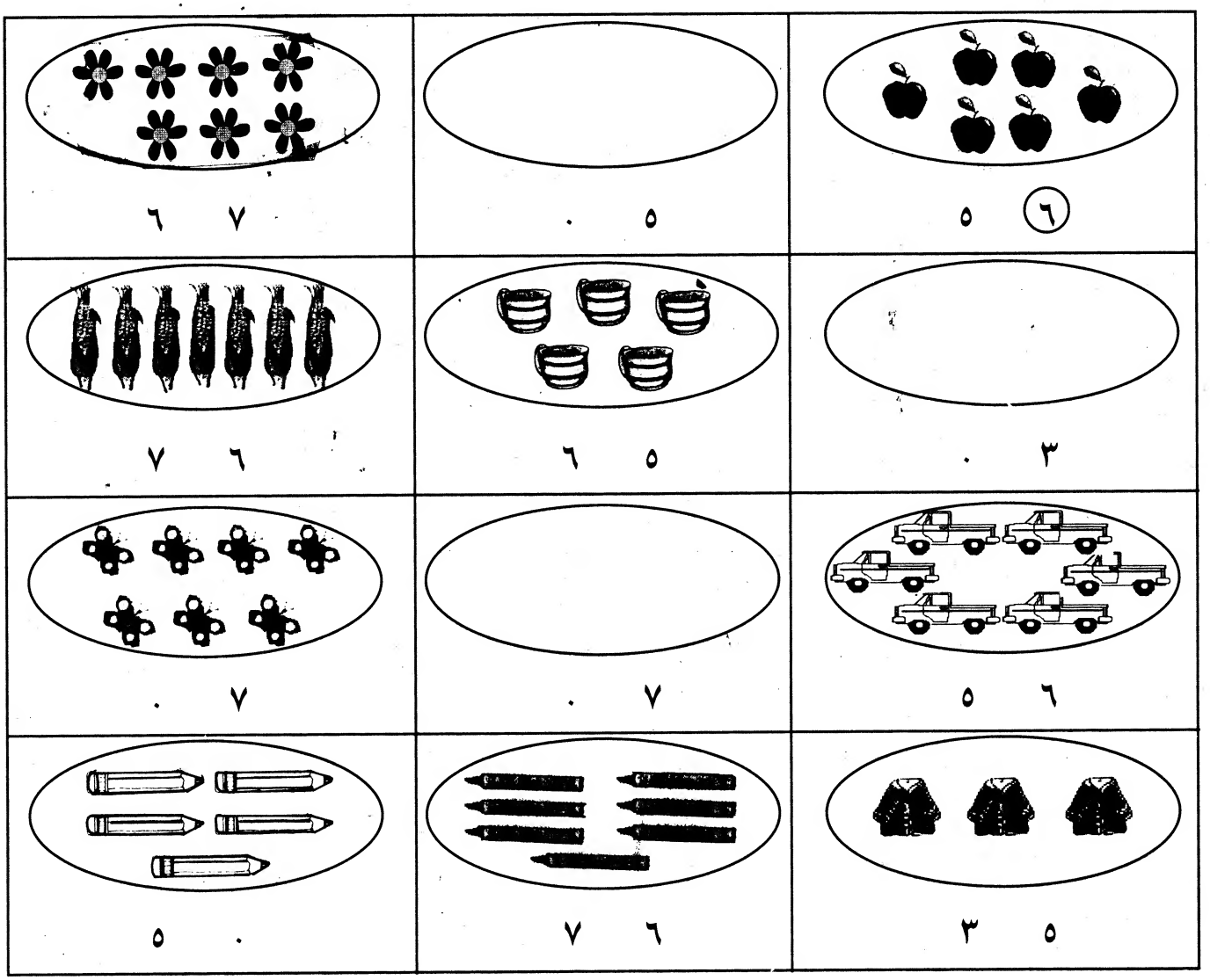
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی ۰-۷ پوری شیان وشمیری او صحیح عدد ئی ولولی.

**زده کړه**




**مشق**

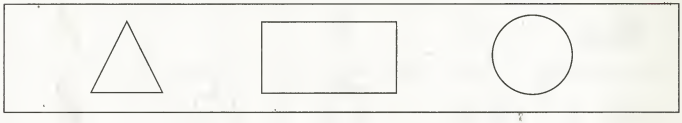
دصحیح عدد څخه دایره تاو کړی.



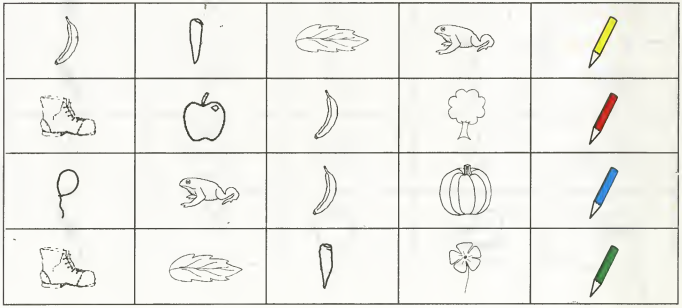
**هدف:** د رنګونو ټاکل.

رنګونه دشیانو سره وصل کړی.

او رنګ کړی.

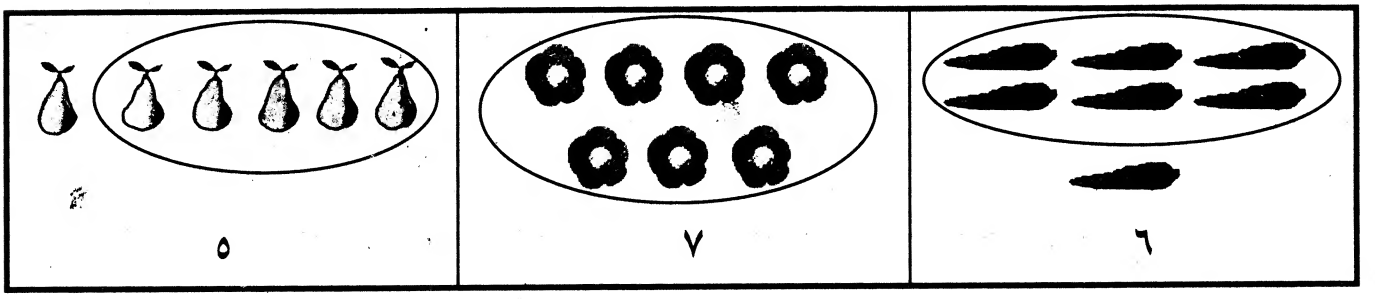


همرنګه شیان یوشانته رنګ او دایره ورڅخه تاو کړی.



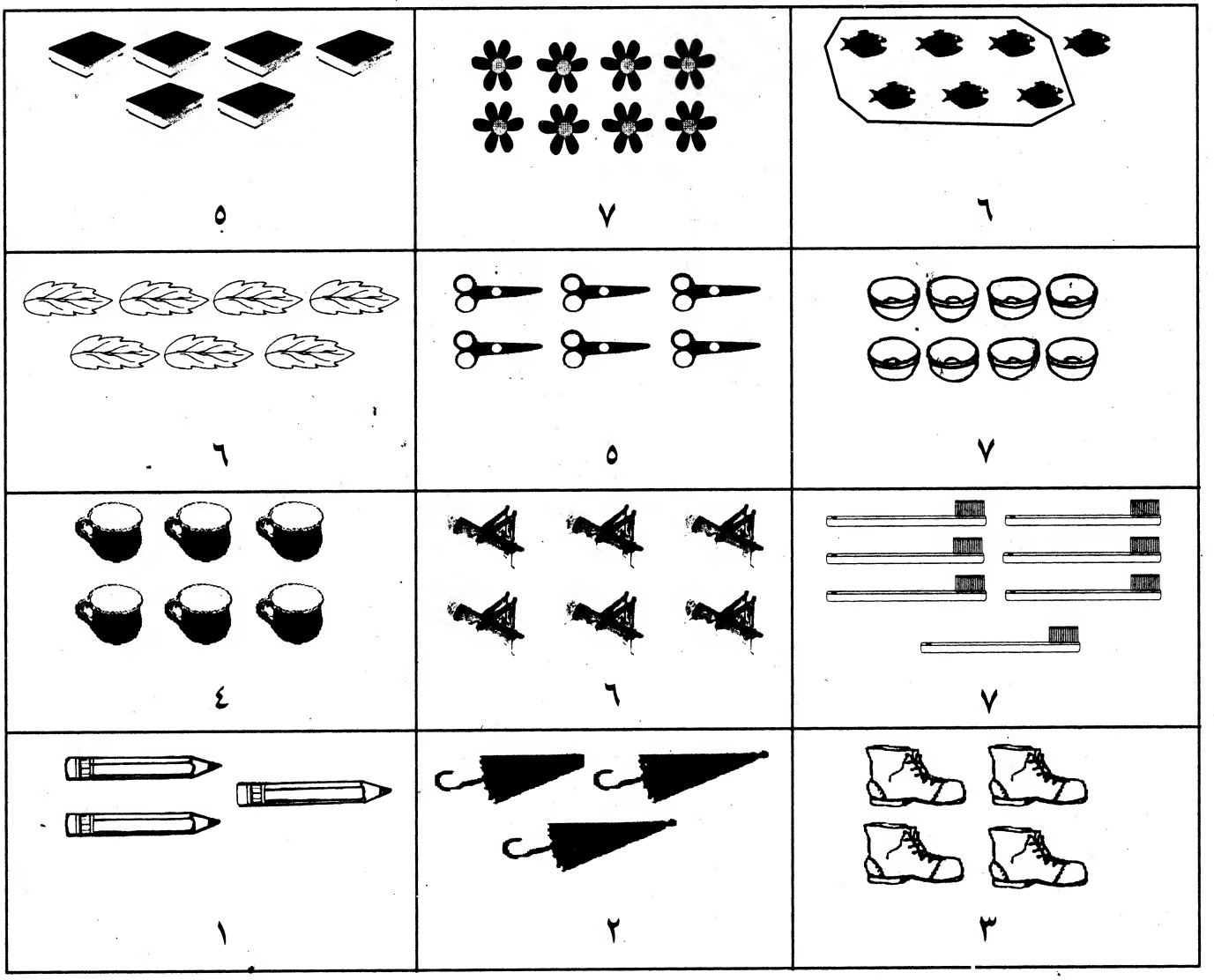
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دراکړ شوی عددونو له مخی د(٠-٧) پوری دشیان انتخاب کړی.

**زده کړه**



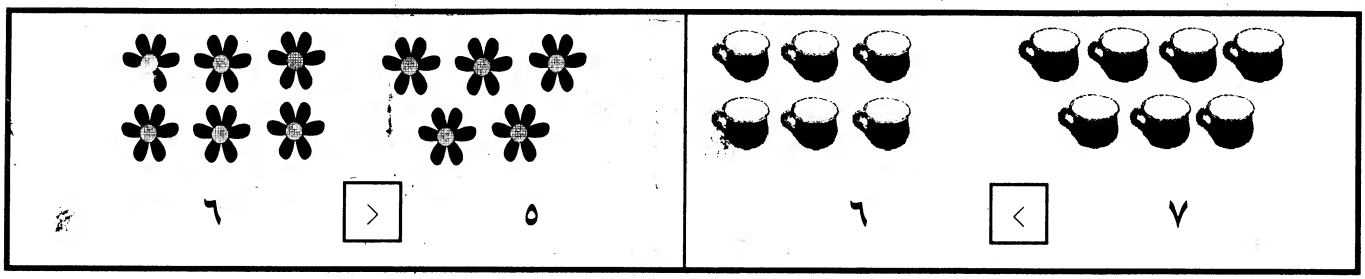

**مشق**

دراکړ شوی عدد له مخی دشیانو ګردچاپیره دایره وباسی.



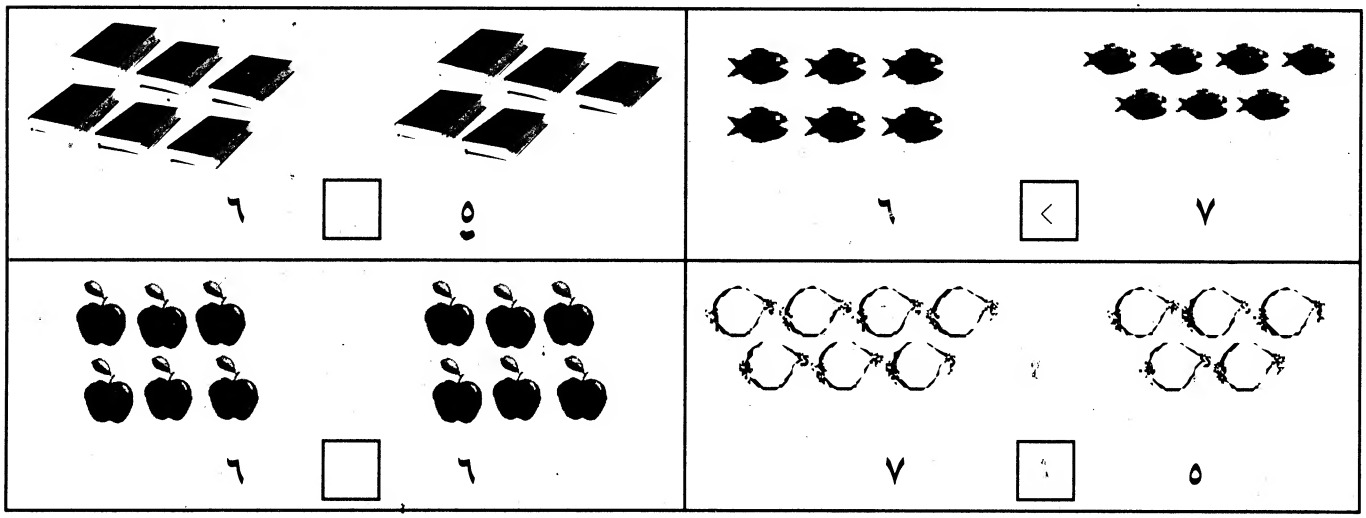
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دهر ګروپ شیانو تعداد وشمیری او د >، < او = علامو سره مقایسه یی وکړی.

**زده کړه**




**مشق**

>، < یا = ولیکی.

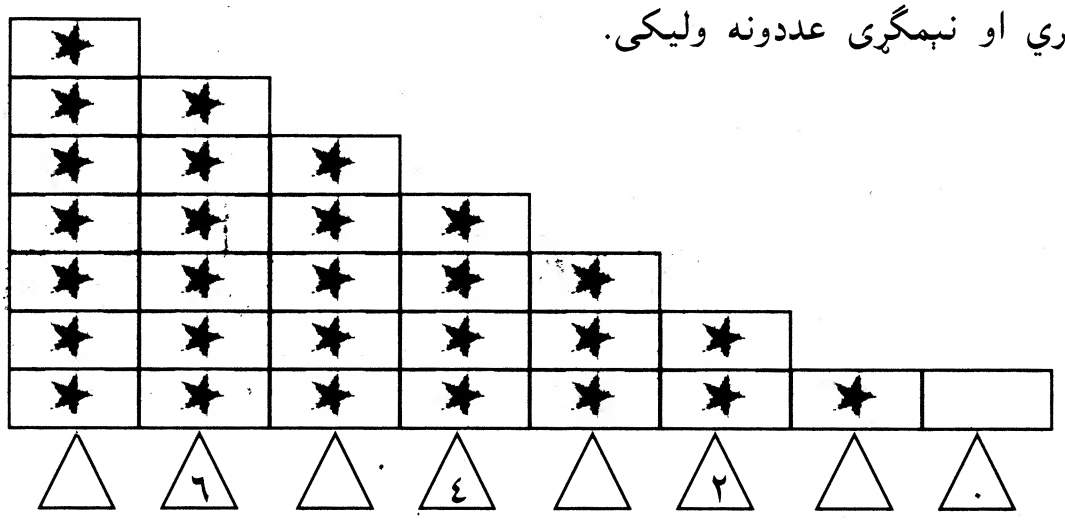



دوه عددونه مقایسه کړی. =، < یا > ولیکی.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | ☐ | ٧ | ٧ | ☐ | ٥ | ٤ | ☐ | ٥ |
| ٥ | ☐ | ٤ | ٤ | ☐ | ٣ | ٣ | ☐ | ٣ |
| ٣ | ☐ | ٢ | ٠ | ☐ | ٣ | ١ | ☐ | ٠ |
| ٢ | ☐ | ٢ | ٥ | ☐ | ٦ | ٥ | ☐ | ٧ |
| ١ | ☐ | ٣ | ٦ | ☐ | ٥ | ٤ | ☐ | ٦ |

**هدف:** د ۰-۷ عددونو ته بیاکتنه.

وئی شمیري او نېمګړی عددونه ولیکی.




نامعلوم عددونه ولیکی.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ٦ | | ٤ | | ٢ | | ٠ |
| | ١ | | ٣ | | ٥ | | ٧ |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ٤ | | | ٦ | | | ٣ | | | ٥ | |
| ٧ | | ٥ | ٦ | | ٤ | ٥ | | ٣ | ٢ | | ٠ |

مخکنی یا وروستنی عدد ولیکی.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ٤ | | ٦ | | ٠ | | ٣ | | ٥ |
| ٤ | | ٥ | | ٧ | | ٣ | | ٦ | |

**هدف:** د ۰-۷ عددونو دمفهوم ټاکل.

د ۰-۷ پوری عددونه پر کرښه ولیکی.

دصحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ۲ ٤ | ٦ ۵ | ٦ ۷ |

دراکړ شوی عدد له مخی دشیانو ګرد چاپیره دایره وباسی.

| | | |
|---|---|---|
| ۵ | ۷ | ٦ |

دوه عددونه پرتله کړی، >، < یا = استعمال کړی.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | ☐ | ٦ | ٤ | ☐ | ۳ | ٦ | ☐ | ۷ | ٦ | ☐ | ۵ |

نامعلوم عددونه ولیکی.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | ۵ | | ۳ | | ۱ | | ۰ |
| | ۳ | | | ٤ | | | ٦ | | | | ۵ | | | |

مخکنی یا وروستنی عدد ولیکی.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ۲ | | ٤ | | ۵ | ۷ | | | ٦ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۷ پوری په دوه دوله (افقی او عمودی) جمع کړی.

## زده کړه

| | |
|---|---|
| ٤ + ٢ = ٦ <br> ٤ + ٢ = ٦ | ٥ + ٢ = ٧ <br> ٥ + ٢ = ٧ |

## مشق

جمع ئی کړی.

| | |
|---|---|
| ٣ + ٢ = ٥ <br> ٣ + ٢ = ٥ | ٤ + ٣ = ☐ <br> ٤ + ٣ = ☐ |
| ٢ + ☐ = ☐ <br> ٢ + ☐ = ☐ | ٦ + ☐ = ☐ <br> ٦ + ☐ = ☐ |

ددو عددونو مجموعه ولیکی.

| | | |
|---|---|---|
| ٣ + ٢ = ☐ <br> ١ + ٤ = ☐ | ٤ + ٢ = ☐ <br> ٥ + ٢ = ☐ | ١ + ٥ = ☐ <br> ٣ + ٤ = ☐ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٦ | ٢ | ١ | ٢ | ٤ | ٣ |
| + ١ | + ٥ | + ٥ | + ٤ | + ١ | + ٤ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۷ پوری دوو عددونه جمع او حاصل یی پیدا کړی.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ٤ + ٢ = ٦ مجموعه | ٣<br>+ ٤<br>٧ مجموعه |

**مشق**

جمع کړی او دجمع حاصل څخه دایره تاو کړی.

| | |
|---|---|
| ٥ + ٢ = ٧ | ٦<br>+ ١<br>_____ |
| ١ + ٥ = _____ | ٣<br>+ ٢<br>_____ |

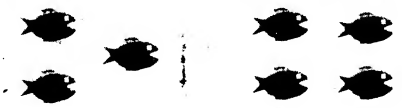
جمع کړی او دجمع حاصل څخه دایره تاو کړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٢ + ٣ = □ | ٥ + ٢ = □ | ٢ + ٥ = □ | ٥ + ٠ = □ |
| ٢ + ٢ = □ | ٤ + ٢ = □ | ٢ + ١ = □ | ٥ + ١ = □ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٢<br>+ ٣<br>□ | ٤<br>+ ٣<br>□ | ٥<br>+ ١<br>□ | ٠<br>+ ٤<br>□ |
| ١<br>+ ٥<br>□ | ٦<br>+ ١<br>□ | ٢<br>+ ٢<br>□ | ٤<br>+ ٢<br>□ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۷ پوری دوو عددونه په معکوس ترتیب سره جمع کړی.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ۳ + ٤ = ۷ |  ٤ + ۳ = ۷ |

**مشق**

جمع ئی کړی.

| | |
|---|---|
| ۵ + ۲ = ☐ | ۲ + ۵ = ☐ |
| ٤ + ۱ = ☐ | ۱ + ٤ = ☐ |

جمع ئی کړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۵ + ۱ = ☐ | ۲ + ۵ = ☐ | ۲ + ۳ = ☐ | ۱ + ۳ = ☐ |
| ۱ + ۵ = ☐ | ۲ + ۵ = ☐ | ۳ + ۲ = ☐ | ۳ + ۱ = ☐ |
| ۲ + ٤ = ☐ | ۵ + ۰ = ☐ | ۱ + ٦ = ☐ | ۳ + ۰ = ☐ |
| ٤ + ۲ = ☐ | ۰ + ۵ = ☐ | ٦ + ۱ = ☐ | ۰ + ۳ = ☐ |

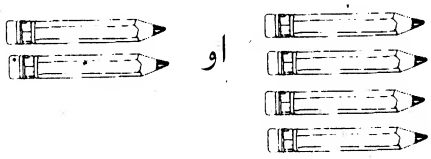
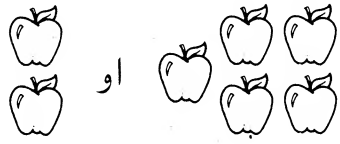
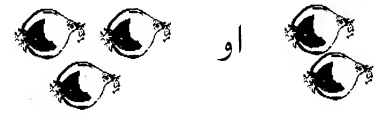
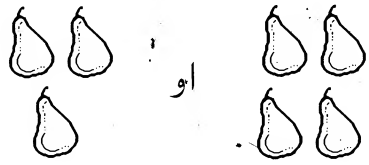
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی + او = دجمع په سوالونو کی استعمال کړی.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ټول څو کیږی؟ او<br>٤ + ٢ = ٦ | ټول څو کیږی؟ او<br>٢ + ٤ = ٦ |

**مشق**

+ یا = ولیکی.

| | |
|---|---|
| ټول څو کیږی؟ او<br>٣ ☐ ٣ = ٦ | ټول څو کیږی؟  او<br>٤ + ٢ ☐ ٦ |
| ټول څو کیږی؟ او<br>٤ ☐ ١ = ٥ | ټول څو کیږی؟  او<br>٥ + ٢ ☐ ٧ |
| ټول څو کیږی؟  او<br>٢ ☐ ٣ = ٥ | ټول څو کیږی؟  او<br>٤ + ٣ ☐ ٧ |

| | | |
|---|---|---|
| ٣ + ٢ ☐ ٥ | ٢ ☐ ٥ = ٧ | ٢ ☐ ٣ = ٥ |
| ٤ ☐ ١ = ٥ | ١ + ٦ ☐ ٧ | ٣ ☐ ٣ = ٦ |
| ٣ + ٤ ☐ ٧ | ٤ + ١ ☐ ٥ | ٣ ☐ ٤ = ٧ |

**هدف:** د ۰-۷ پورې عددونو دجمعې عملي ته بیاکتنه.

جمع ئې کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ۲ + ٤ = ☐ | ۵ + ۲ = ☐ | ٤ + ۳ = ☐ |
| ٤ + ۲ = ☐ | ۲ + ۵ = ☐ | ۳ + ٤ = ☐ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۵ | ٤ | ۳ | ٤ | ۱ | ۳ | ۲ |
| + ۱ | + ۱ | + ۱ | + ۲ | + ٤ | + ۲ | + ۱ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

مجموعه ئې ولیکی.

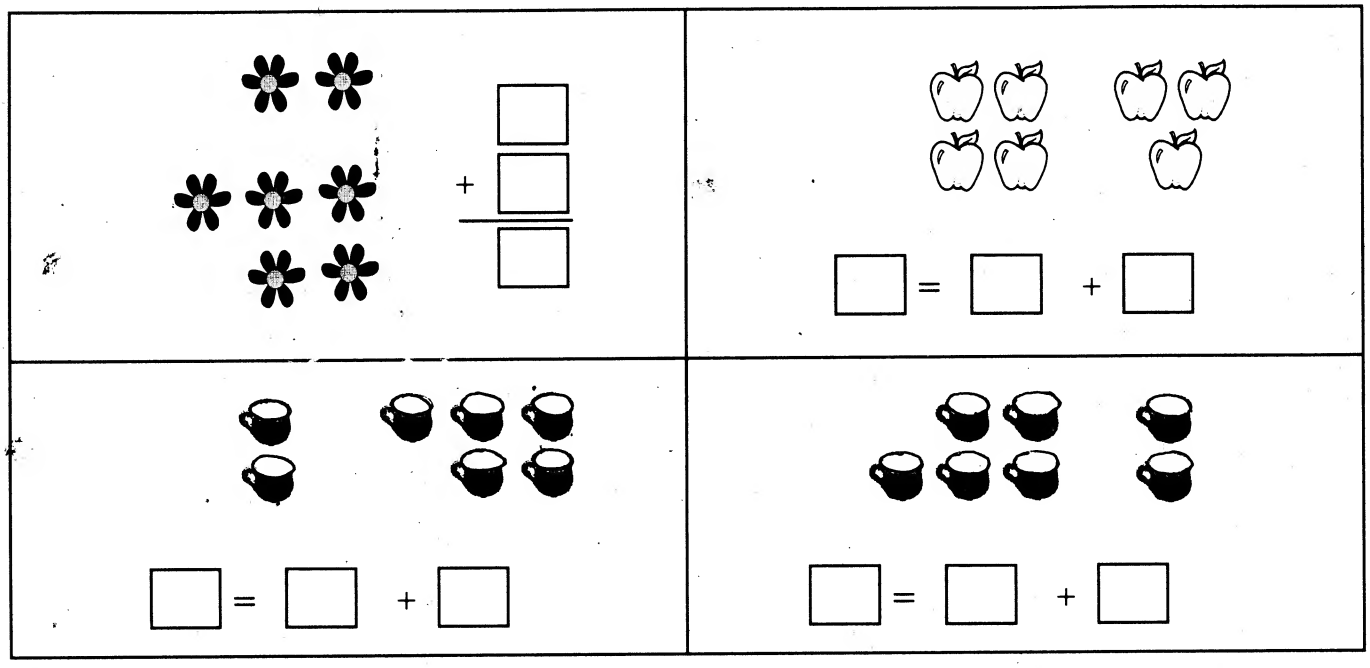
| | | | |
|---|---|---|---|
| ۰ + ۱ = | ۰ + ۲ = | ۰ + ۳ = | ۰ + ٤ = |
| ۱ + ۱ = | ۱ + ۲ = | ۱ + ۳ = | ۱ + ٤ = |
| ۲ + ۱ = | ۲ + ۲ = | ۲ + ۲ = | ۱ + ۵ = |
| ۳ + ۱ = | ۳ + ۲ = | ۳ + ۳ = | ۱ + ٦ = |
| ٤ + ۱ = | ٤ + ۲ = | ٤ + ۳ = | |
| ۵ + ۱ = | ۵ + ۲ = | | |
| ٦ + ۱ = | | | |

+ یا = ولیکی.

| | | |
|---|---|---|
| ٤ + ۳ ☐ ۷ | ۵ ☐ ۱ = ٦ | ٤ ☐ ۲ ☐ ٦ |
| ۵ + ۲ ☐ ۷ | ۲ ☐ ۲ ☐ ٤ | ۳ ☐ ۳ ☐ ٦ |

**هدف:** د ۰-۷ عددونه جمع ټاکل.

دجمع سوالونه حل کړی.



مجموعه ئی پیدا کړی.

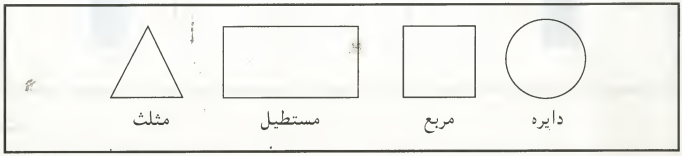
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٢ | ٦ | ٢ | ٤ | ٣ |
| + ٣ | + ٠ | + ٠ | + ٥ | + ٢ | + ٤ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

+ یا = ولیکی.

| | | |
|---|---|---|
| ٢ + ٤ ☐ ٦ | ٣ ☐ ٢ ☐ ٥ | ١ + ٦ ☐ ٧ |
| ٣ ☐ ٤ = ٧ | ٤ ☐ ١ ☐ ٥ | ٣ ☐ ٣ = ٦ |

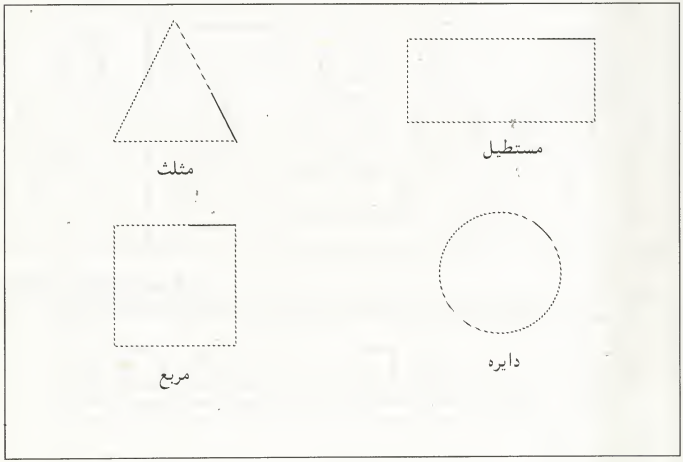
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی یو دایره، یو مربع، یو مستطیل او یو مثلث تشخیص کړی.

**زده کړه**



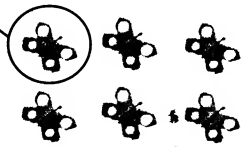

**مشق**

ټکی ونښلوی چی شکلونه جوړ شی.



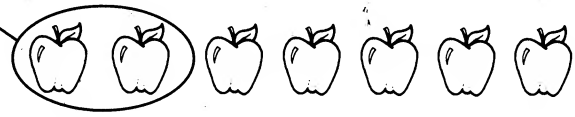
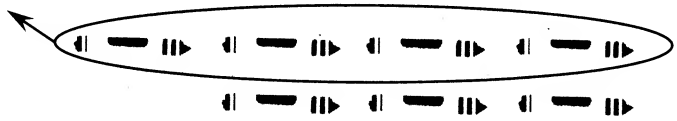
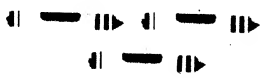
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۷ پوری دیو ګروپ شیان وشمیری، ځنی یی ترینه لری کړی او باقیمانده یی ولیکی.

## زده کړه

| څو دی؟ | څوتری اخیستل شوی؟ | څو پاتی دی؟ |
|---|---|---|
|  | | |
| ٦ | - ١ | = ٥ |

## مشق

دتفریق ئی کړی.

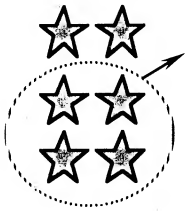
| څو دی؟ | څوتری اخیستل شوی؟ | څو پاتی دی؟ |
|---|---|---|
| | | |
| ٥ | - ١ | = ٤ |
|  | | |
| ٧ | - ☐ | = ____ |
| | | |
| ٦ | - ☐ | = ____ |
|  | |  |
| ٧ | - ☐ | = ____ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ٠-٧ پوری عددونو کی دتفریق سوالونه حل او پرباقیمانده یی دایره تاوکړی.

## زده کړه

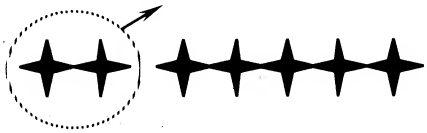
٦ - ٤ = ٢ باقیمانده

٦
- ٤
٢ باقیمانده



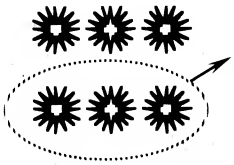
## مشق

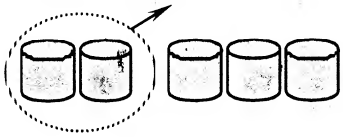
تفریق ئی کړی او پر باقیمانده یی دایره راتاوکړی.



٧ - ٢ = ٥

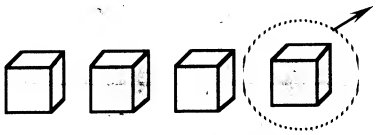
٦
- ٣
_____





٥ - ٢ = _____

٤
- ١
_____



تفریق ئی کړی.

٥ - ٣ = ☐
٤ - ١ = ☐

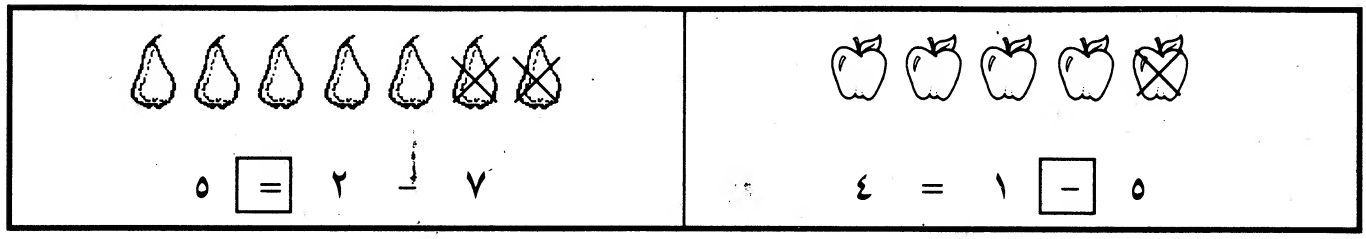
٧ - ٦ = ☐
٦ - ٢ = ☐

٥ - ٠ = ☐
٧ - ١ = ☐

| ٥ | ٤ | ٧ | ٦ | ٧ | ٣ |
|---|---|---|---|---|---|
| - ١ | - ٣ | - ٥ | - ٣ | - ٠ | - ٢ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

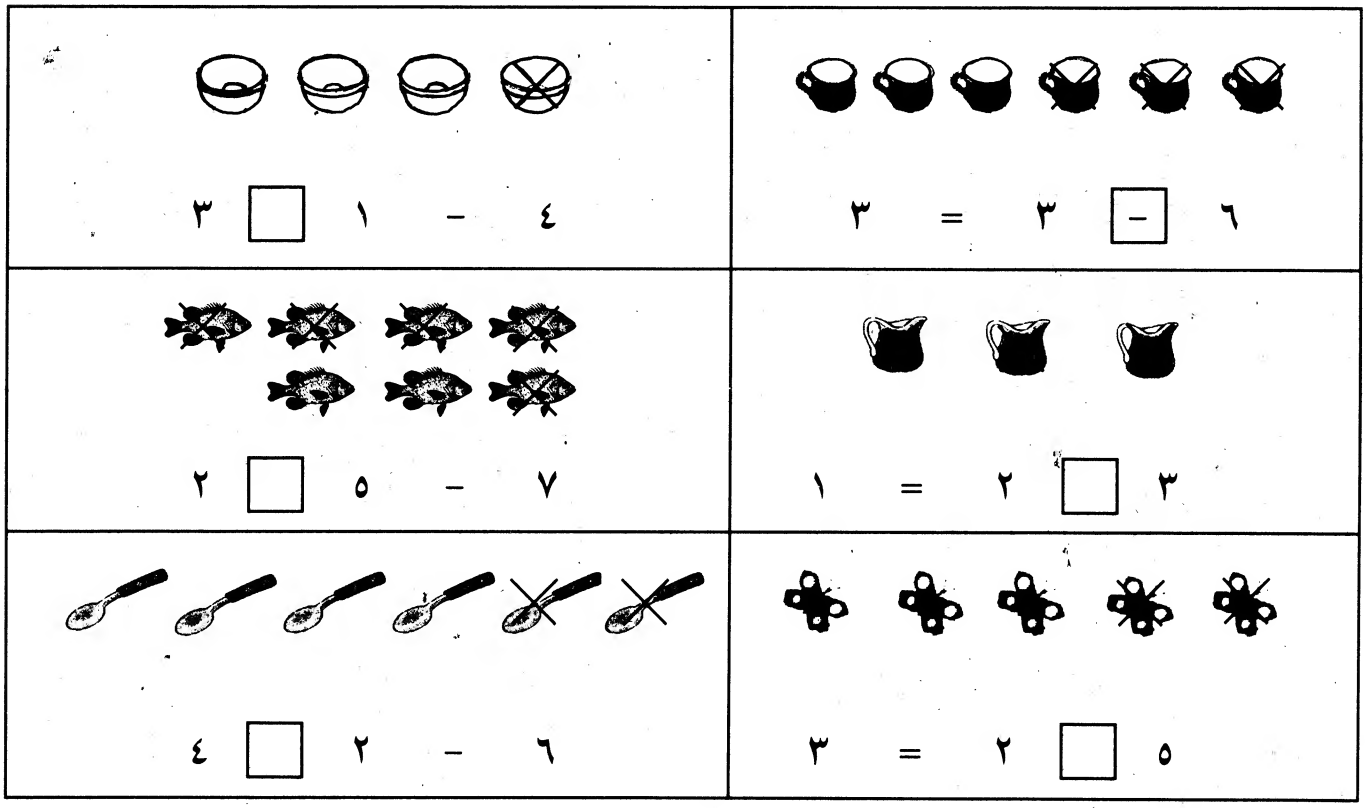
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دتفریق په سوالونو کی - او = استعمال کړی.

**زده کړه**




**مشق**

- یا = ولیکی.




- یا = ولیکی.

| | | |
|---|---|---|
| ٤ ☐ ٢ = ٢ | ٥ - ١ ☐ ٤ | ٧ ☐ ٣ = ٤ |
| ٦ ☐ ١ = ٥ | ٤ - ٣ ☐ ١ | ٧ - ١ ☐ ٦ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د(٠-٧) پوری یو پوره عدد او دهغی برخی وپیژنی او دجمع او تفریق سوالونه جور کړی.

## زده کړه

| کل | |
|---|---|
| ٦ | |
| جز | جز |
| ٢ | ٤ |

٢ + ٤ = ٦

٤ + ٢ = ٦

٦ − ٤ = ٢

٦ − ٢ = ٤

## مشق

دجمع او تفریق سوالونه حل کړی.

| کل | |
|---|---|
| ٥ | |
| جز | جز |
| ٣ | ٢ |

٣ + ___ = ٥

___ + ___ = ___

٥ − ___ = ___

٥ − ___ = ___

| کل | |
|---|---|
| ٤ | |
| جز | جز |
| ١ | ٣ |

١ + ___ = ___

___ + ___ = ___

٤ − ___ = ___

٤ − ___ = ___

| کل | |
|---|---|
| ٣ | |
| جز | جز |
| ١ | ٢ |

٢ + ___ = ___

١ + ___ = ___

٣ − ___ = ___

٣ − ___ = ___

| کل | |
|---|---|
| ٧ | |
| جز | جز |
| ٤ | ٣ |

٤ + ___ = ___

٣ + ___ = ___

٧ − ___ = ___

٧ − ___ = ___

| کل | |
|---|---|
| ٦ | |
| جز | جز |
| ٢ | ٤ |

٢ + ___ = ___

٤ + ___ = ___

٦ − ___ = ___

٦ − ___ = ___

| کل | |
|---|---|
| ٥ | |
| جز | جز |
| ١ | ٤ |

١ + ___ = ___

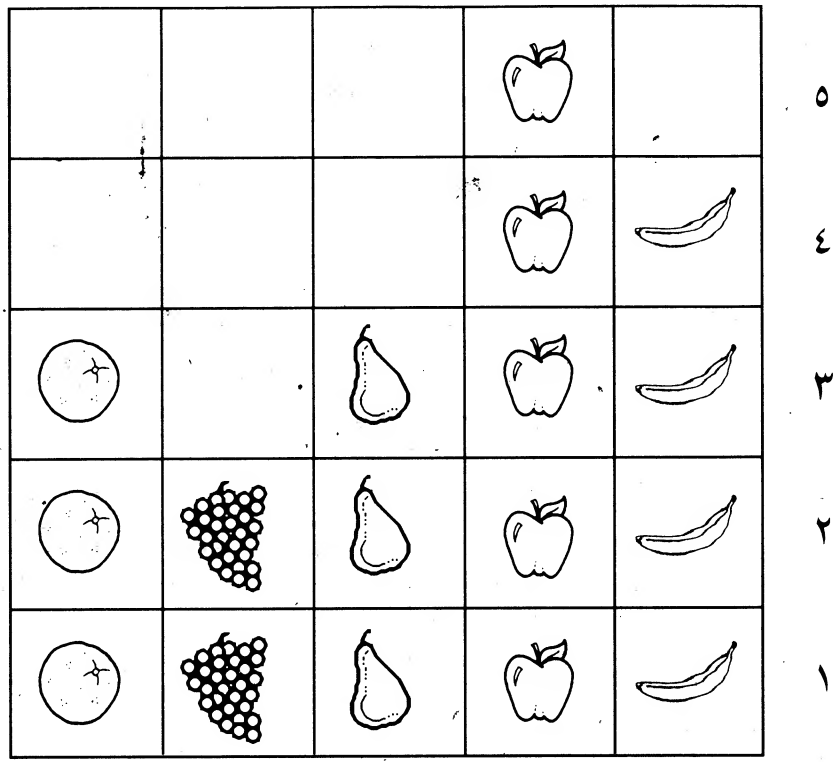
٤ + ___ = ___

٥ − ___ = ___

٥ − ___ = ___

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دیو جدول له مخی عددونه ولولی او هم جمع یی کړی.

**زده کړه**




**مشق**

١- څو کسان خوښوی؟ ٥

٢- څو کسان خوښوی؟

٣- څو کسان خوښوی؟

٤- څو کسان خوښوی؟

٥- څو کسان او خوښوی؟

٦- څو کسان او خوښوی؟

٧- څو کسان او خوښوی؟

٨- څو کسان او خوښوی؟

**هدف:** د ۰-۷ پورې دعددونو دجمع او تفریق عملیې ټاکنه.

دتفریق سوالونه حل کړی.

٦ - ☐ = ☐

٧ - ☐ = ☐

جمع یا تفریق کړی.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ٤ | ٧ | ٦ | ٣ | ٥ | ٧ |
| + ٣ | - ٣ | - ٣ | + ٣ | - ١ | + ٠ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

- یا = ولیکی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٥ ☐ ٢ = ٣ | ٧ - ٣ ☐ ٤ | ٤ ☐ ١ = ٣ | ٥ - ١ ☐ ٤ |
| ٤ ☐ ٢ = ٢ | ٦ - ٤ ☐ ٢ | ٥ ☐ ٣ = ٢ | ٧ - ٥ ☐ ٢ |

دجمع او تفریق سوالونه تکمیل کړی.

| کل | |
|---|---|
| ٤ | |
| جز | جز |
| ٣ | ١ |

٣ + ☐ = ٤

١ + ٣ = ☐

٤ - ☐ = ٣

☐ - ٣ = ☐

| کل | |
|---|---|
| ٥ | |
| جز | جز |
| ٣ | ٢ |

٣ + ☐ = ☐

٢ + ☐ = ☐

٥ - ☐ = ☐

☐ - ٢ = ☐

| کل | |
|---|---|
| ٧ | |
| جز | جز |
| ٣ | ٤ |

٤ + ☐ = ☐

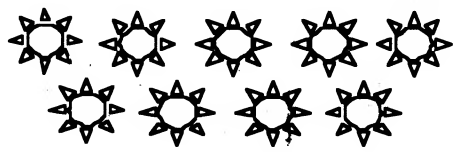
٣ + ☐ = ☐

٧ - ☐ = ☐

☐ - ☐ = ☐

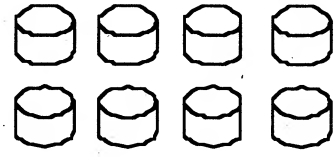
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شیان وشمیری، ٨ او ٩ عددونه درست ولولی.

## زده کړه



٩

نـه



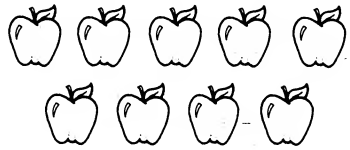
٨

اتـه

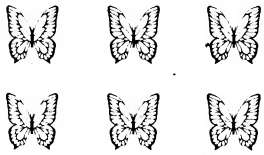
## مشق

له صحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

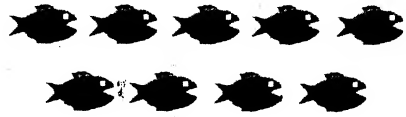
٥ (٨) ٧



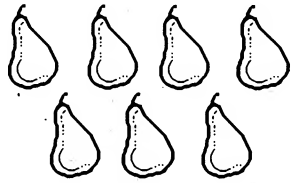
٧ ٩ ٨



٩ ٨ ٦



٣ ٦ ٩



٤ ٦ ٧

٧ ٨ ٩

٦ ٩ ٧

٢ ٦ ٧

٣ ٩ ٨

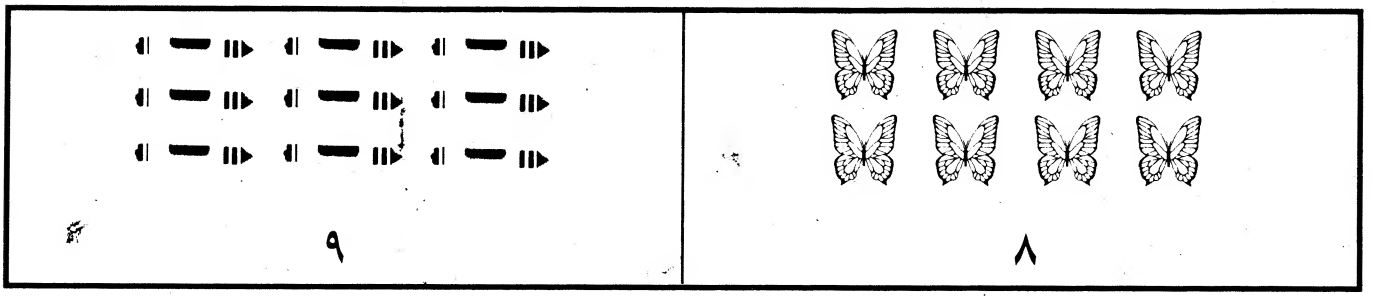
٥ ٨ ٦

٧ ٦ ٥

٢ ٦ ٩

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیانو تعداد وشمیری، ٨ او ٩ عددونه درست ولیکی.

## زده کړه



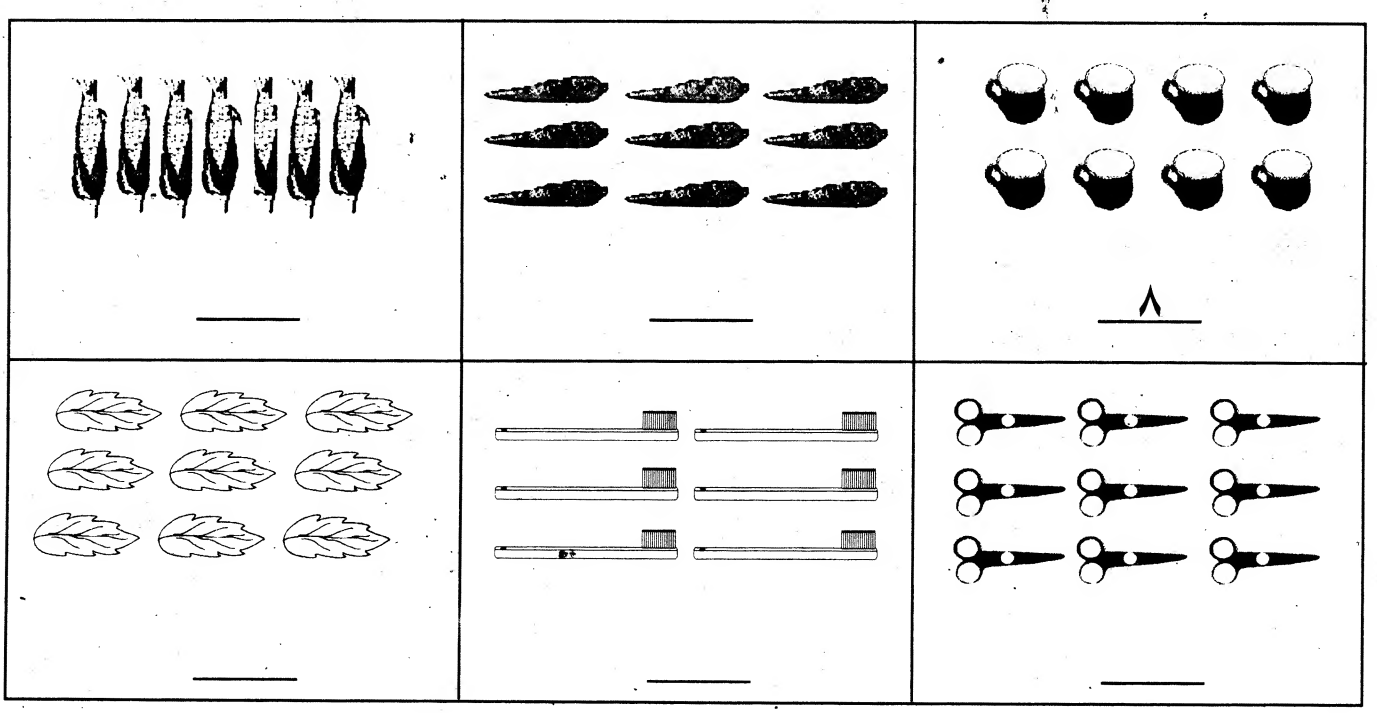

## مشق

اعداد پر کرښه ولیکی.

٨ ٨

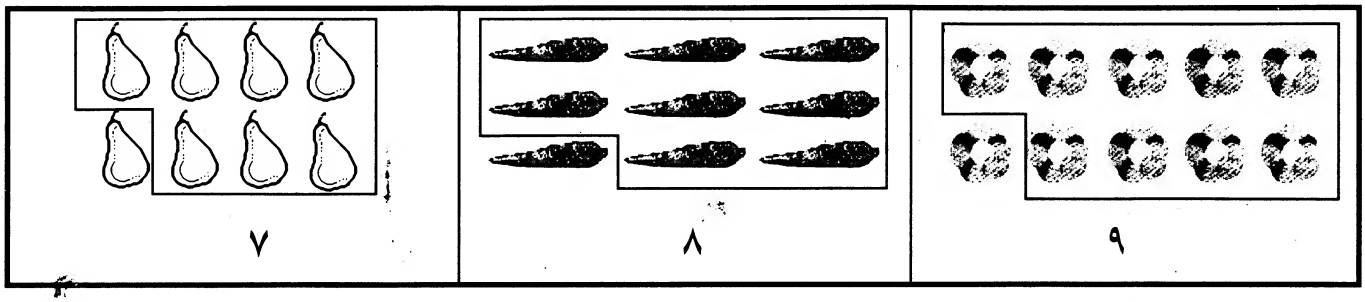
٩ ٩

صحیح عدد ولیکی.



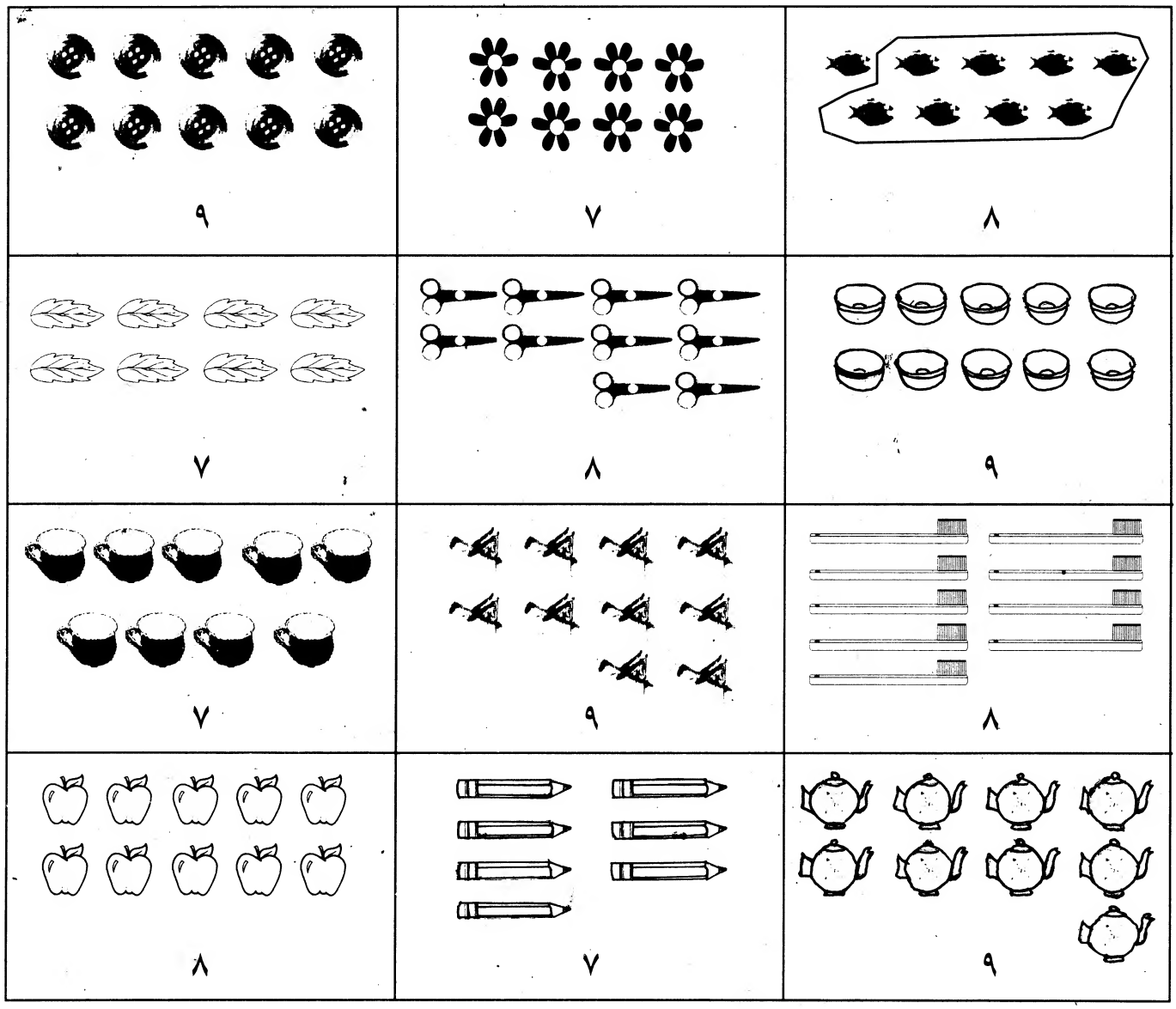
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دراکړ شوی عدد له مخی دشیانو شمیر انتخاب کړی.

**زده کړه**




**مشق**

دشیانو پر صحیح شمېر دایره تاوکړی.



**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دهرګروپ شیان وشمیری او د<، > او = علامو سره مقایسه یی کړی.

**زده کړه**

| | | |
|---|---|---|
| ٨ < ٧ | ٨ > ٩ | ٧ = ٧ |

**مشق**

<، > یا = استعمال کړی.

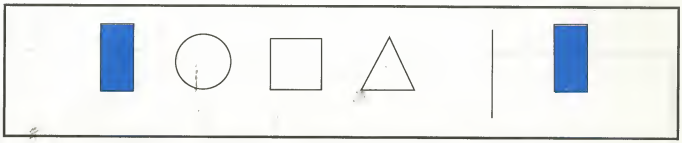
| | | |
|---|---|---|
| ٩ < ٨ | ٧ ☐ ٨ | ٦ ☐ ٦ |
| ٨ ☐ ٧ | ٨ ☐ ٩ | ٦ ☐ ٩ |
| ٩ ☐ ٩ | ٧ ☐ ٩ | ٦ ☐ ٥ |

د >، < یا = په استعمال سره دوه عددونه پرتله کړی.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ٦ ☐ ٦ | ٩ ☐ ٥ | ٨ ☐ ٧ | ٩ ☐ ٨ | ٧ ☐ ٩ |
| ٧ ☐ ٨ | ٤ ☐ ٦ | ٧ ☐ ٦ | ٧ ☐ ٩ | ٩ ☐ ٧ |

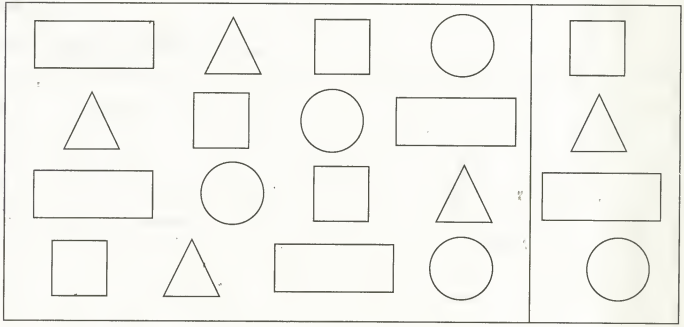
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی چی همرنګه شیان سره جوړه کړی.

**زده کړه**

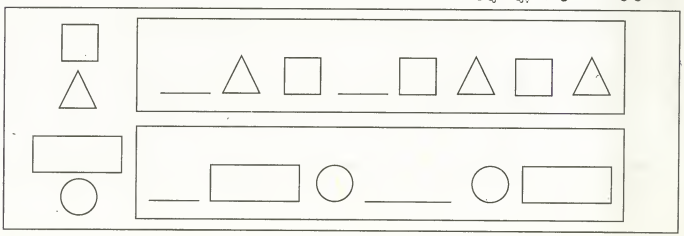


**مشق**

ورته شکلونه رنګ کړی.

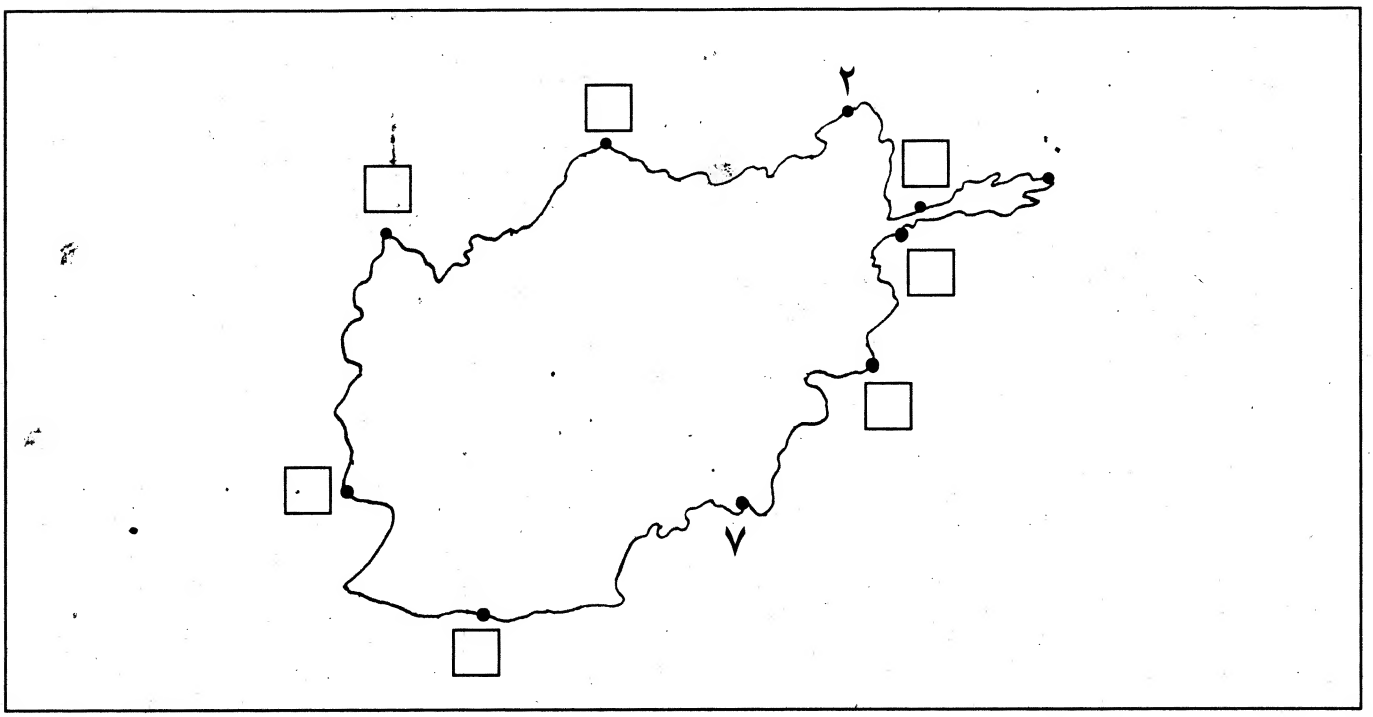


دشکلونو تسلسل بشپړ کړی.



**هدف:** د ۰-۹ پورې عددونو ته بیاکتنه

ټکی ونښلوی او نامعلوم عددونه ولیکی.




نامعلوم عددونه ولیکي.

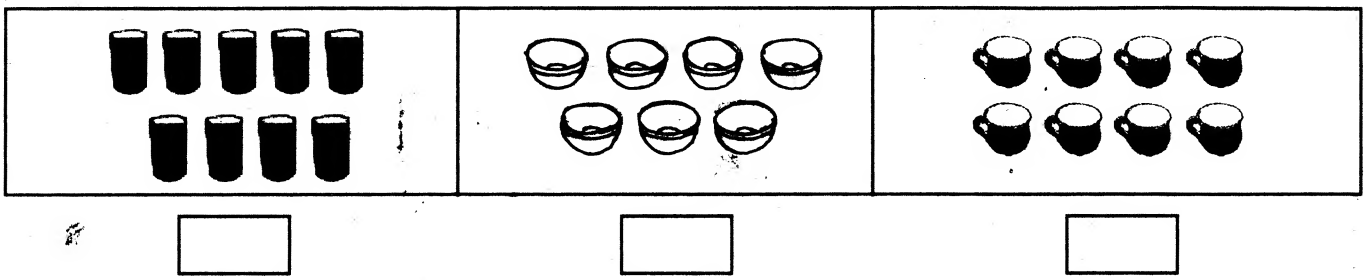
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ٨ | ٧ | | ٥ | | ٣ | | | ۰ |
| ٩ | | | ٦ | | ٤ | | ٢ | | ۰ |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ٢ | | ٨ | | ٧ | | ٣ | | ٥ | | ٦ |
| ٤ | | ٧ | | ٦ | | ٨ | | ٩ | | ٧ | |

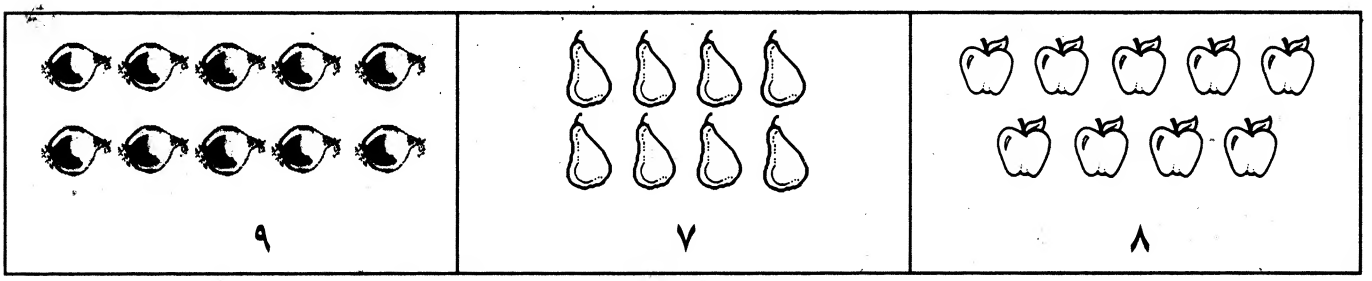
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ٧ | | | ٨ | | | ٦ | |
| ٧ | | ٥ | ٩ | | ٧ | ٨ | | ٦ |

**هدف:** د ۰-۹ پوری عددونو مفاهیم، جمع او تفریق عملیی ټاکل.

دشیان صحیح شمېر ولیکی.



دشیانو پر صحیح شمېر باندی دایره تاو کړی.




‹، › یا = ولیکی.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۹ ☐ ۷ | ۶ ☐ ۷ | ۹ ☐ ۸ | ۷ ☐ ۷ | ۸ ☐ ۶ | |

نامعلوم عددونه ولیکی.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ۶ | | ۴ | | ۲ | | ۰ |

مخکنی یا وروستنی عدد یی ولیکی.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۹ | | ۷ | | ۶ | | | ۳ | | ۸ | | ۵ |

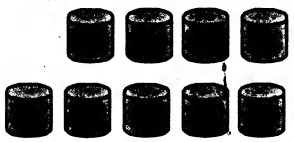
جمع او تفریق کړی.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۷ | ۴ | ۶ | ۹ | ۸ | ۵ |
| − ۴ | + ۵ | + ۳ | − ۶ | − ۵ | + ۳ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹ پوری په جمع سوالونو کی + او = علامی استعمال کړی.

## زده کړه

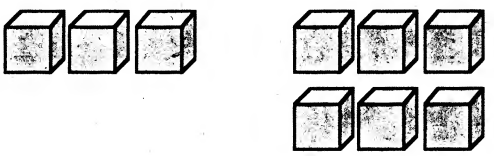
۴ + ۵ = ۹



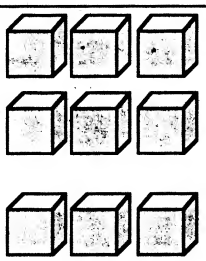
۴
+ ۵
۹

## مشق

+ یا = ولیکی.



۶ □ ۳ □ ۹



۶
□ ۳
۹

۷ □ ۲ □ ۹

۷
□ ۲
۹

جمع ئی کړی یا + او یا = ولیکی.

۵ + ۳ = □
۴ □ ۴ = □

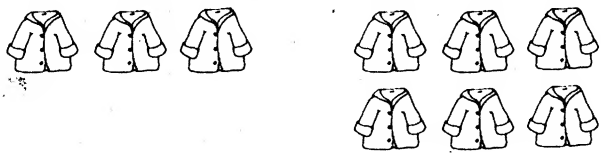
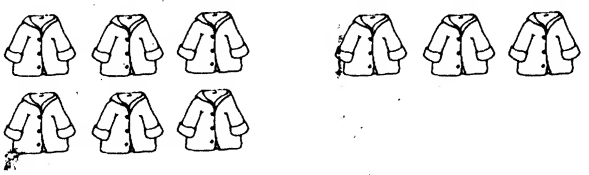
۴ + ۳ □ □
۶ □ ۰ = □

۷ + ۲ = □
۵ + ۴ □ □

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۶ | ۷ | ۵ | ۸ | ۸ | ۹ |
| + ۱ | + ۲ | + ۴ | + ۰ | + ۱ | + ۰ |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ |

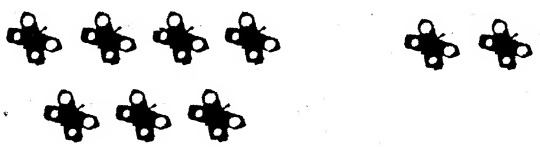
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی ۰-۹ پوری دوه عددونه په معکوس ترتیب سره جمع کړی.

## زده کړه

| | |
|---|---|
|  ۶ + ۳ = ۹ |  ۳ + ۶ = ۹ |

## مشق

جمع یی کړی.

| | |
|---|---|
| ۷ + ۲ = ۹ |  ___ + ___ = ___ |
| ___ + ___ = ___ | ___ + ___ = ___ |

جمع یی کړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۶ + ۲ = ☐ | ۰ + ۹ = ☐ | ۳ + ٤ = ☐ | ۷ + ۱ = ☐ |
| ۲ + ۶ = ☐ | ۹ + ۰ = ☐ | ٤ + ۳ = ☐ | ۱ + ۷ = ☐ |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۸ | ۱ | ۶ | ۳ | ۵ | ٤ | ۷ | ۲ |
| + ۱ | + ۸ | + ۳ | + ۶ | + ٤ | + ۵ | + ۲ | + ۷ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی ۰-۹ پوری دوه عددونه جمع او دجمع پر حاصل دایره راتاو کړی.

## زده کړه

| | | |
|---|---|---|
| ۵<br>+ ۲<br>۵ ۶ (۷) | ۰<br>+ ۸<br>۶ (۸) ۷ | ۵ + ۱<br>(۶) ۸ ۷ |

## مشق

جمع ئی کړی او دجمع پر حاصل دایره راتاو کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ۷<br>+ ۲<br>۷ (۹) ۸ | ۵<br>+ ۳<br>۸ ۶ ۷ | ۶<br>+ ۳<br>۸ ۷ ۹ |
| ۵<br>+ ٤<br>۸ ۷ ۹ | ۳<br>+ ٤<br>۶ ۷ ۸ | ۸ + ۰<br>۷ ۸ ۹ |
| ۸ + ۱<br>۷ ۸ ۹ | ۲<br>+ ۵<br>۷ ۶ ۵ | ۹ + ۰<br>۹ ۸ ۷ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹ پوری عبارتی پوښتنی حل کړی.

## زده کړه

سرور ٥ لری. عبدالمالک ٤ لری. دوی ټولی څو لری؟

٥ + ٤ = ٩

## مشق

زرمینه ٤ او خدیجه ٢ لری. ټول به څو ولری؟

☐ + ☐ = ☐

یعقوب ٣ لری او ٦ ئی پلار وړکرل. ټول به څو ولری؟

☐ + ☐ = ☐

زهره ٣ لری او ترور ئی ٢ ورته اخیستی. ټولی به څو ولری؟

☐ + ☐ = ☐

دجمع په جدولونو کی نامعلوم عددونه پیدا کړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٢ | ☐ | ١ | ٢ |
| + ☐ | + ٣ | + ٦ | + ☐ |
| ٧ | ٧ | ☐ | ٧ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٥ | ٦ | ☐ | ٢ |
| + ٤ | + ☐ | + ٨ | + ☐ |
| ☐ | ٨ | ٩ | ٩ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی ۰-۹ پوری دری عددونه په هر ترتیب سره جمع کړی.

## زده کړه

| | | |
|---|---|---|
| ۲<br>۱<br>+ ۳<br>۶ | ۱<br>۳<br>+ ۲<br>۶ | ۳<br>۲<br>+ ۱<br>۶ |

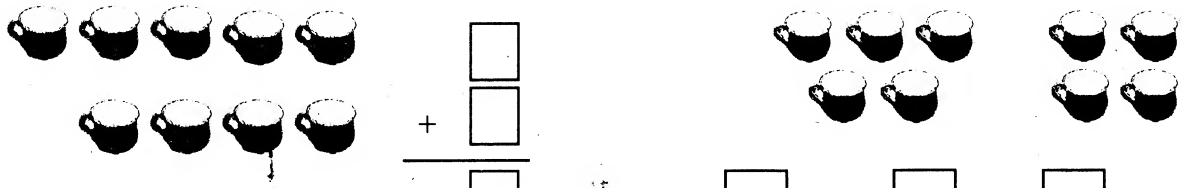
## مشق

مجموعه ئی پیدا کړی.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۴<br>۳<br>+ ۲<br>☐ | ۳<br>۰<br>+ ۴<br>☐ | ۲<br>۴<br>+ ۳<br>☐ | ۷<br>۰<br>+ ۱<br>☐ | ۳<br>۵<br>+ ۱<br>☐ | ۵<br>۲<br>+ ۰<br>☐ |
| ۲<br>۴<br>+ ۱<br>☐ | ۴<br>۲<br>+ ۲<br>☐ | ۵<br>۱<br>+ ۲<br>☐ | ۲<br>۵<br>+ ۰<br>☐ | ۷<br>۱<br>+ ۰<br>☐ | ۶<br>۲<br>+ ۱<br>☐ |
| ۸<br>۰<br>+ ۱<br>☐ | ۴<br>۳<br>+ ۱<br>☐ | ۲<br>۳<br>+ ۱<br>☐ | ۵<br>۳<br>+ ۱<br>☐ | ۵<br>۰<br>+ ۲<br>☐ | ۳<br>۲<br>+ ۲<br>☐ |

**هدف:** د ۰-۹ پورې جمع ټاکل.

دجمع سوالونه حل کړی.



□ + □ = □

□
+ □
□

جمع ئی کړی.

۵ + ۳ = □ ۶ + ۳ = □ ۷ + ۰ = □

۳ + ۵ = □ ۳ + ۶ = □ ۰ + ۷ = □

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۶ | ۵ | ۳ | ۵ | ۲ | ۴ | ۳ |
| ۲ | ۲ | ۲ | ۰ | ۱ | ۲ | ۰ |
| + ۱ | + ۰ | + ۲ | + ۴ | + ۳ | + ۳ | + ۵ |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |

جمع ئی کړی او دجمع پر حاصل دایره راتاو کړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۷ | ۸ | ۳ | ۴ |
| + ۲ | + ۰ | + ۶ | + ۳ |
| ۹ ۸ ۷ | ۹ ۸ ۰ | ۷ ۸ ۹ | ۸ ۷ ۹ |

+ یا = ولیکی.

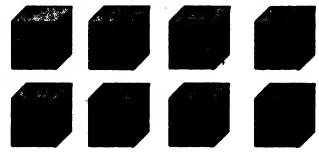
۳ + ۶ □ ۹ ۲ □ ۵ = ۷ ۵ + ۳ □ ۸ ۶ □ ۲ = ۸

جدول پوره کړی.

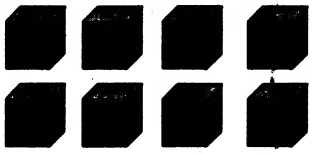
| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۲ | ۴ | ۶ | ۵ | ۷ | ۶ | ۸ |
| + ۰ | + ۵ | + □ | + ۴ | + □ | + ۳ | + ۰ |
| □ | □ | ۹ | □ | ۹ | □ | □ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی په تفریق سوالونو کی - او = علامی استعمال کړی.

## زده کړه



۸ - ۲ = ٦



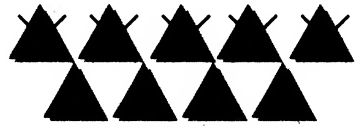
۸
- ۲
٦

## مشق

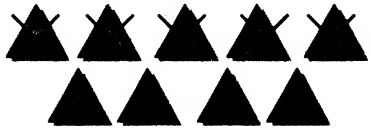
- یا = ولیکی.

۹ ☐ ٤ ☐ ٥

۹
☐ ٤
٥



۹
☐ ٥
٤



۹ ☐ ٥ ☐ ٤

- یا = ولیکی.

| | | |
|---|---|---|
| ۷ ☐ ٤ = ۳ | ۹ - ۳ ☐ ٦ | ۷ ☐ ۳ = ٤ |
| ۸ ☐ ٦ = ۲ | ۸ - ٤ ☐ ٤ | ۸ - ۰ ☐ ۸ |

تفریق ئی کړی.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ۷ | ٤ | ۹ | ۷ | ٥ | ۷ | ۸ |
| - ٤ | - ۳ | - ۰ | - ٥ | - ٤ | - ۲ | - ۳ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۸ | ٥ | ٦ | ٦ | ۸ | ۹ | ۸ |
| - ۰ | - ۳ | - ۲ | - ۳ | - ٦ | - ۳ | - ۸ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹ پوری دتفریق سوالونه حل او پر باقیمانده ئی دایره راتاوکړی.

## زده کړه

| | | |
|---|---|---|
| ۹ − ۸<br>۱ ۳ ۲ | ۸<br>− ۳<br>۴ ۵ ۶ | ۷<br>− ۵<br>۵ ۳ ۲ |

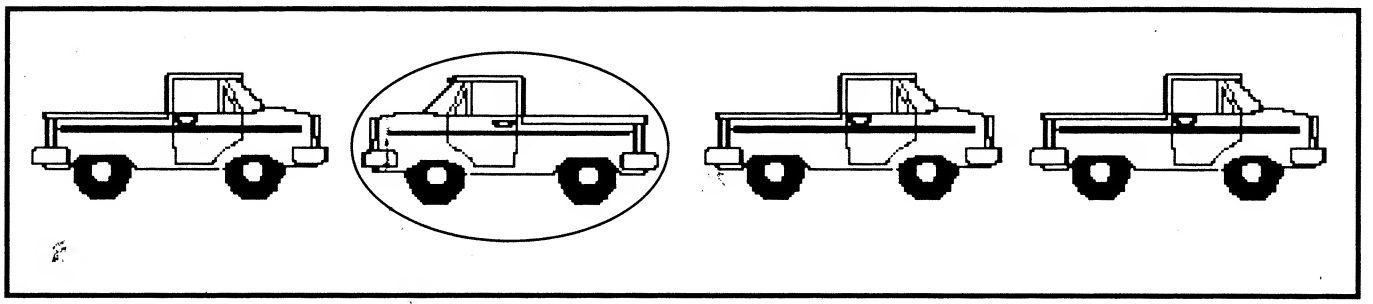
## مشق

تفریق ئی کړی او پر باقیمانده باندی دایره راتاو کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ۹<br>− ۵<br>۲ ۳ ۴ | ۶<br>− ۴<br>۱ ۲ ۵ | ۸ − ۵<br>۳ ۲ ۱ |
| ۷<br>− ۳<br>۴ ۵ ۶ | ۸<br>− ۲<br>۵ ۶ ۷ | ۹ − ۴<br>۳ ۴ ۵ |
| ۸<br>− ۰<br>۶ ۴ ۵ | ۹<br>− ۷<br>۳ ۲ ۱ | ۶<br>− ۲<br>۹ ۴ ۸ |

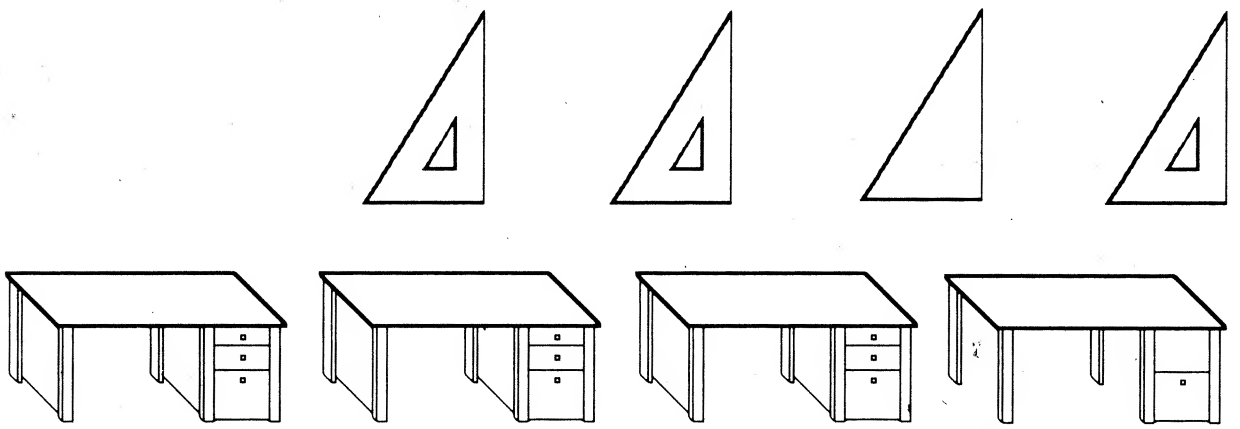
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی ورته او مختلف شیان پیدا کړی.

**زده کړه**

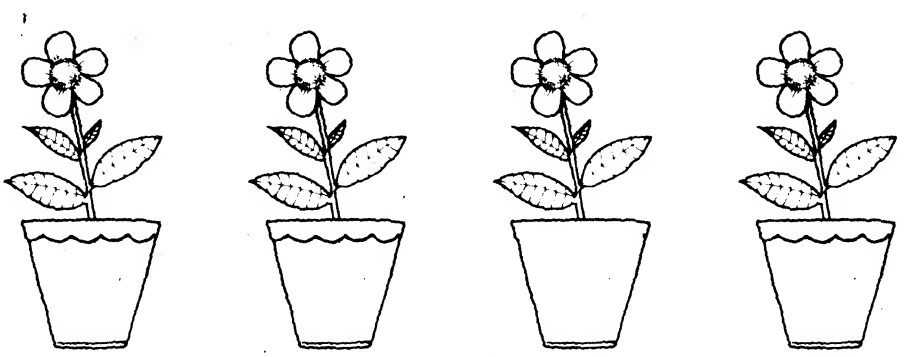


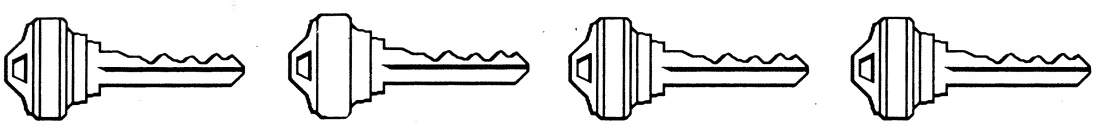
**مشق**

مختلف شکل رنګ او دایره ورڅخه تاو کړی.









**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹ پوری یو پوره عدد او دهغی برخی په ګوته کړی او دجمع او تفریق سوالونه تکمیل کړی.

## زده کړه

| کل | |
|---|---|
| ۷ | |
| جز | جز |
| ۶ | ۱ |

۶ + ۱ = ۷
۱ + ۶ = ۷
۷ - ۱ = ۶
۷ - ۶ = ۱

| کل | |
|---|---|
| ۶ | |
| جز | جز |
| ۵ | ۱ |

۱ + ۵ = ۶
۵ + ۱ = ۶
۶ - ۱ = ۵
۶ - ۵ = ۱

## مشق

دجمع او تفریق سوالونه تکمیل کړی.

| کل | |
|---|---|
| ۵ | |
| جز | جز |
| ۳ | ۲ |

۳ + ۲ = ۵
۳ + ۳ = ۵
۵ - ۲ = ۳
۵ - ۳ = ۲

| کل | |
|---|---|
| ۶ | |
| جز | جز |
| ۴ | ۲ |

۲ + ___ = ۶
۴ + ___ = ۶
۶ - ___ = ۴
۶ - ___ = ۲

| کل | |
|---|---|
| ۹ | |
| جز | جز |
| ۷ | ۲ |

۲ + ___ = ۹
۷ + ___ = ۸
۹ - ___ = ۷
۹ - ___ = ۲

| کل | |
|---|---|
| ۸ | |
| جز | جز |
| ۵ | ۳ |

۵ + ___ = ۸
۳ + ___ = ۸
۸ - ___ = ۵
۸ - ___ = ۳

جمع او تفریق ئی کړی.

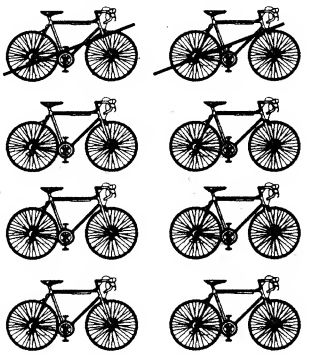
| | | |
|---|---|---|
| ۷ - ۳ = ☐ | ۸ - ۲ = ☐ | ۴ + ۵ = ☐ |
| ۷ - ۴ = ☐ | ۸ - ۶ = ☐ | ۵ + ۴ = ☐ |

+، - یا = ولیکی.

| | | |
|---|---|---|
| ۷ ☐ ۲ = ۹ | ۹ ☐ ۲ = ۷ | ۶ + ۲ ☐ ۸ |
| ۲ + ۷ ☐ ۹ | ۹ ☐ ۷ = ۲ | ۲ ☐ ۶ = ۸ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۰-۹ پوری دتفریق پوښتنی حل کړی.

## زده کړه

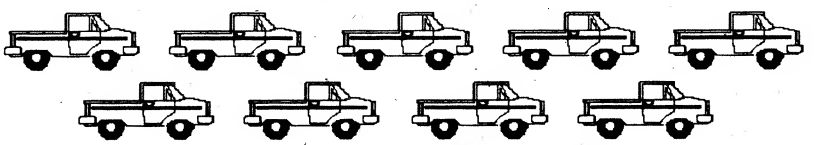


په **۸** پیل کړی.

**۲** ورڅخه واخلی.

د ۸ او ۲ تر مینځ توپیر **٦** دی.

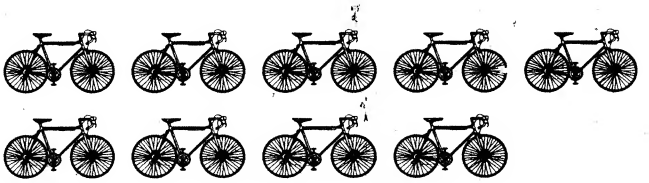
## مشق



په ۹ پیل کړی.

**٤** ورڅخه واخلی.

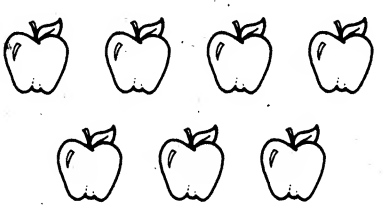
د ۹ او ٤ ترمینځ توپیر ☐ دی.



په ۹ پیل کړی.

**٦** ورڅخه واخلی.

د ۹ او ٦ ترمینځ توپیر ☐ دی.



په ۷ پیل کړی.

**۳** ورڅخه واخلی.

د ۷ او ۳ ترمینځ توپیر ☐ دی.

**هدف:** د ۰-۹ پوری سوالونو ته بیاکتنه.

جمع یا تفریق ئی کړی.

| ۴، ۵، ۹ |
|---|
| ۵ + ۴ = ☐ |
| ۴ + ۵ = ☐ |
| ۹ − ۴ = ☐ |
| ۹ − ۵ = ☐ |

تفریق ئی کړی.

| | |
|---|---|
| ۹ − ۷ | ۶ |
| ۸ − ۵ | ۵ |
| ۷ − ۲ | ۲ |
| ۸ − ۲ | ۳ |

جمع یا تفریق کړی.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۷ | ۶ | ۷ | ۶ | ۵ | ۹ |
| − ۴ | + ۲ | + ۰ | − ۰ | + ۴ | − ۳ |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

جدول بشپړ کړی.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۸ | ۶ | ۵ | ۹ | ۴ |
| − ۴ | − ۴ | − ۱ | − ۲ | − ۰ |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ۷ | ۹ | ۶ | ۵ | ۳ |
| − ۳ | − ۴ | − ۳ | − ۲ | − ۱ |
| | | | | |

>، < یا = ولیکی.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۷ | ☐ | ۸ | ۴ | ☐ | ۵ | ۸ | ☐ | ۹ | ۶ | ☐ | ۵ |
| ۹ | ☐ | ۶ | ۷ | ☐ | ۶ | ۸ | ☐ | ۸ | ۷ | ☐ | ۹ |
| ۵ | ☐ | ۳ | ۰ | ☐ | ۹ | ۳ | ☐ | ۲ | ۸ | ☐ | ۴ |

**هدف:** د ۰-۹ پوری دجمع او تفریق ټاکل.

تفریق ئی کړی.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۶ | ۷ | ۶ | ۹ | ۵ | ۹ |
| - ۳ | - ۲ | - ۵ | - ۷ | - ۲ | - ۰ |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ |

۵ - ۳ = □ ۷ - ۲ = □ ۶ - ۰ = □ ۸ - ۱ = □

+، - یا = ولیکی.

| | | |
|---|---|---|
| ۴ □ ۴ = ۸ | ۸ - ۲ □ ۶ | ۳ □ ۶ = ۹ |
| ۷ □ ۳ = ۴ | ۸ □ ۶ = ۲ | ۹ □ ۳ = ۶ |

دجمع او تفریق سوالونه تکمیل کړی.

| کل | |
|---|---|
| ۷ | |
| جز | جز |
| ۳ | ۴ |

□ + ۴ = ۷
۴ + ۳ = □
۷ - ۳ = □
۷ - □ = □

| کل | |
|---|---|
| ۸ | |
| جز | جز |
| ۵ | ۳ |

□ + □ = ۸
□ + □ = ۸
۸ - □ = ۳
۸ - □ = ۵

| کل | |
|---|---|
| ۹ | |
| جز | جز |
| ۷ | ۲ |

□ + □ = □
□ + □ = □
□ - □ = □
□ - □ = □

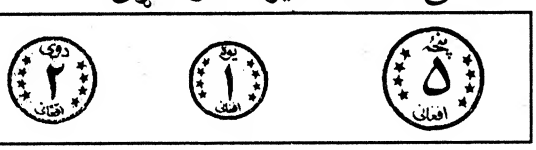
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی سکی تشخیص کړی او د (۱ افغانی، ۲ افغانی او ۵ افغانی) سکی تر ۹ افغانی پوری سره جمع کړی.

**زده کړه**

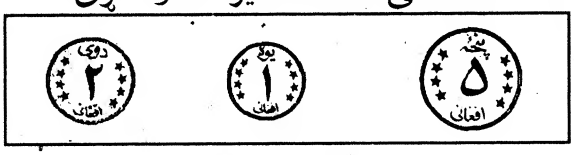
| | | |
|---|---|---|
| | | |
| ۱ افغانی | ۲ افغانی | ۵ افغانی |

**مشق**

د ۱ افغانی څخه دایره تاو کړی.



د ۲ افغانی څخه دایره تاو کړی.



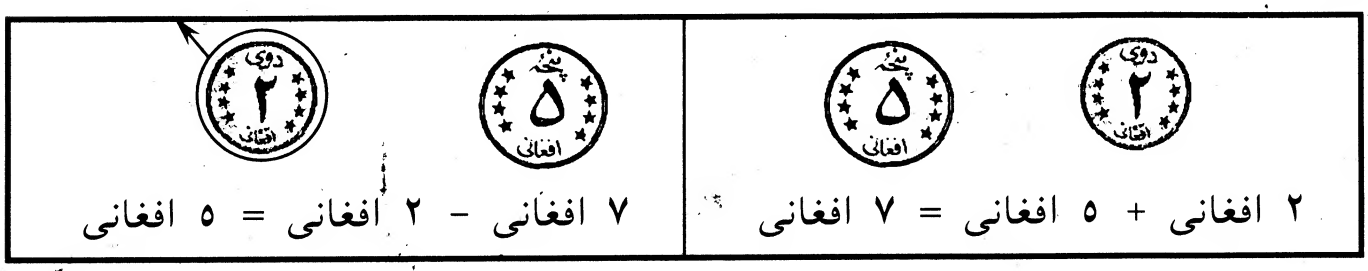
د ۵ افغانی څخه دایره تاو کړی.

سکی وشمیری او دصحیح عدد څخه دایره تاو کړی.

| | |
|---|---|
| ۸. افغانی ۷ افغانی ۹ افغانی | ۷ افغانی ۸ افغانی ۶ افغانی |
| ۷ افغانی ۸ افغانی ۹ افغانی | ۸ افغانی ۷ افغانی ۶ افغانی |
| ۶ افغانی ۵ افغانی ٤ افغانی | ۷ افغانی ۸ افغانی ۶ افغانی |

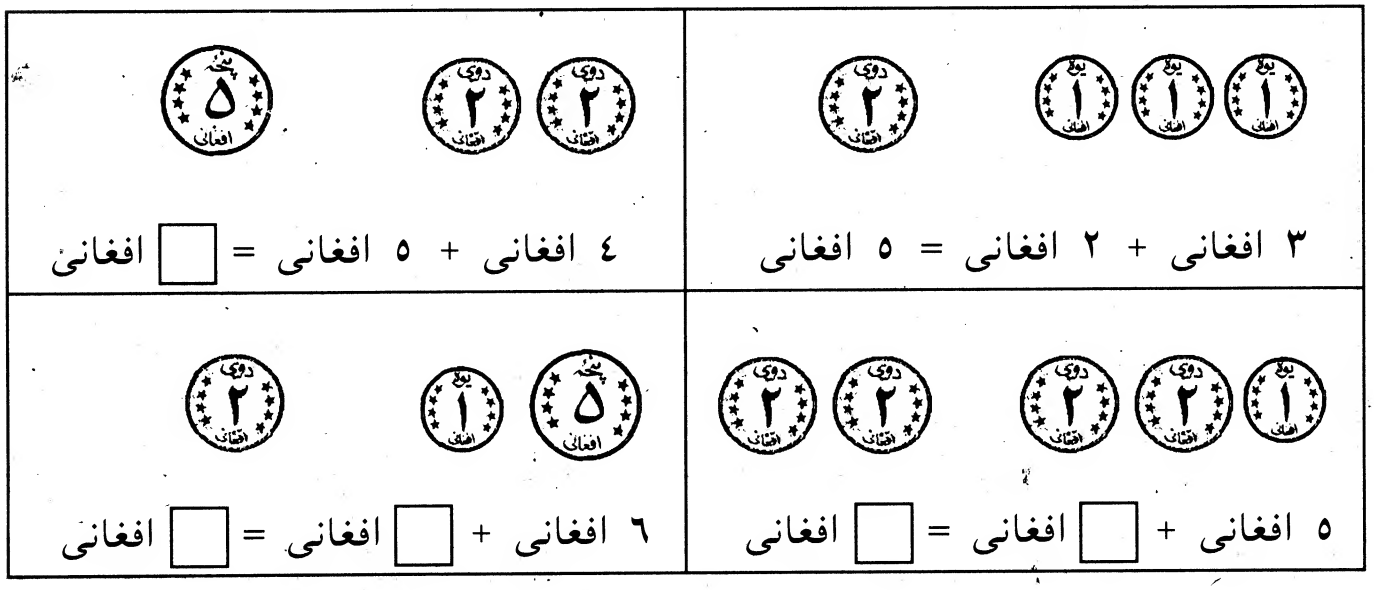
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۱، ۲ او ۵ افغانی سکی سره جمع اوتفریق ئی وکړی.

## زده کړه

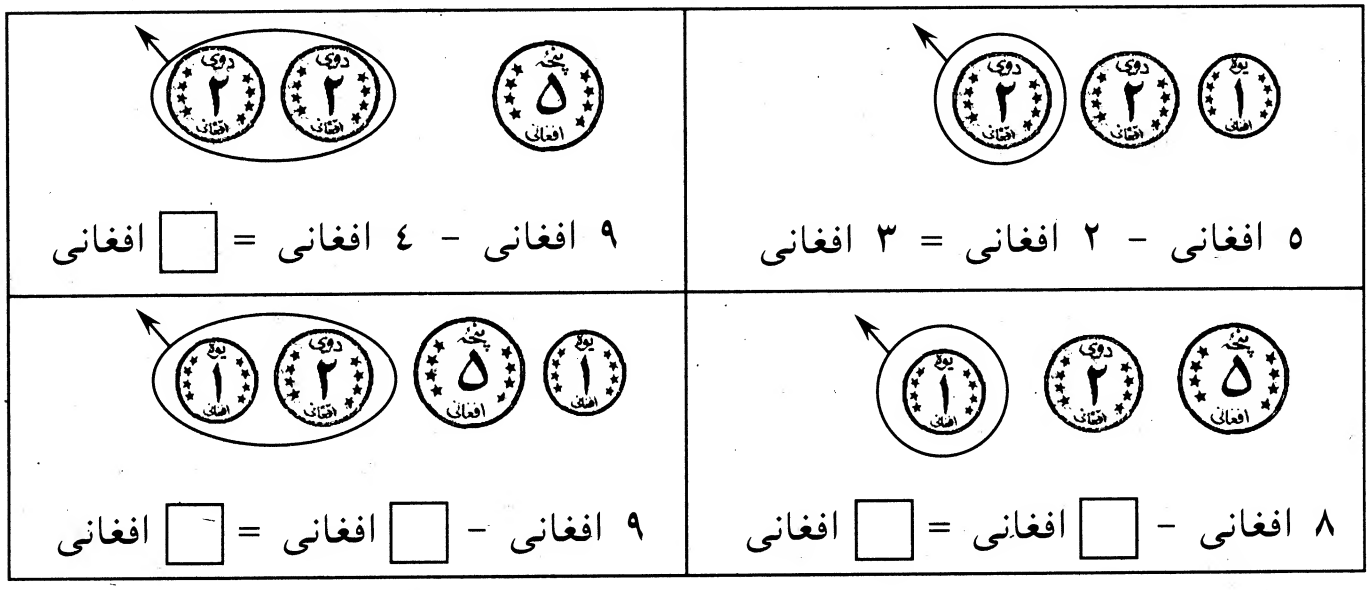



## مشق

جمع یی کړی.

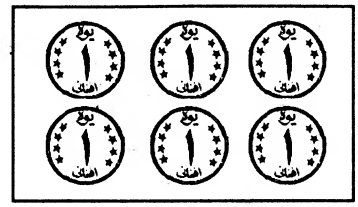



تفریق یی کړی.

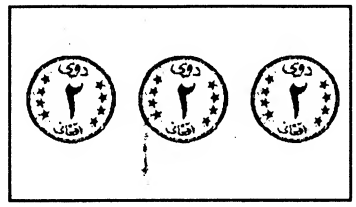


**هدف:** دپیسو په اړه دجمع او تفریق عملیی ته بیاکتنه.

څو افغانی دي؟



☐ افغانی



☐ افغانی

جمع او تفریق یی کړی.

۲ افغانی
۵ افغانی +
☐ افغانی

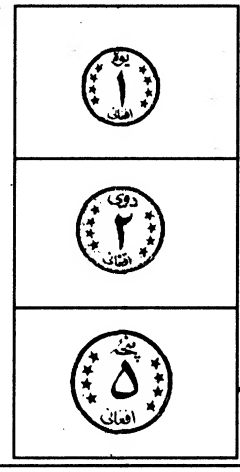
۶ افغانی
۳ افغانی −
☐ افغانی

۹ افغانی
۸ افغانی −
☐ افغانی

۲ افغانی
۷ افغانی +
☐ افغانی

۹ افغانی
۶ افغانی −
☐ افغانی

دځیزونو قیمونه دپیسو سره ونښلوی.



۵ افغانی

۱ افغانی

۲ افغانی

۲ افغانی

۵ افغانی

۱ افغانی

> یا < ولیکی.

۳ افغانی ☐ ۲ افغانی ۴ افغانی ☐ ۵ افغانی ۳ افغانی ☐ ۱ افغانی

**هدف:** *تر ۹ افغانی پوری دسکی په هکله ټاکنه.*

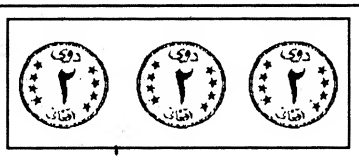
> یا < په استفاده سره دو عدد مقایسه کړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ٤ افغانی ☐ ۳ افغانی | ۲ افغانی ☐ ۳ افغانی | ۵ افغانی ☐ ٤ افغانی |
| ۳ افغانی ☐ ۵ افغانی | ۲ افغانی ☐ ۱ افغانی | ۳ افغانی ☐ ٤ افغانی |
| ٤ افغانی ☐ ۲ افغانی | ٤ افغانی ☐ ۵ افغانی | ٤ افغانی ☐ ۱ افغانی |

سکی وشمیری او دصحیح مبلغ څخه دایره راتاو کړی.

| | |
|---|---|
| ۳ ٤ | ٤ ۵ |
| ۵ ٤ | ٤ ۵ |

دصحیح مبلغ څخه دایره راتاو کړی.

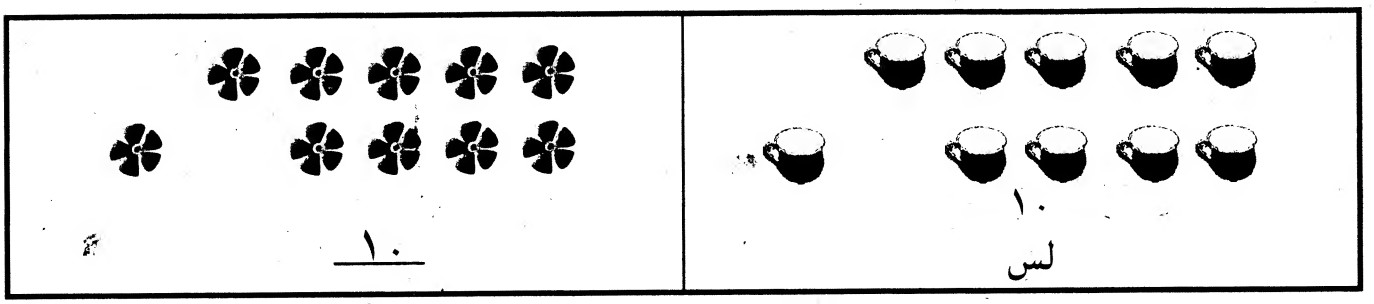
| | |
|---|---|
| ۸ افغانی ۷ افغانی |  ۳ افغانی ٦ افغانی |

جمع یا تفریق ئی کړی.

| | | |
|---|---|---|
| ٤ افغانی<br>۵ افغانی +<br>☐ افغانی | ۸ افغانی<br>۵ افغانی −<br>☐ افغانی | ۳ افغانی<br>٤ افغانی +<br>☐ افغانی |
| ۷ افغانی<br>۳ افغانی −<br>☐ افغانی | ۷ افغانی<br>۲ افغانی +<br>☐ افغانی | ٦ افغانی<br>۲ افغانی +<br>☐ افغانی |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی دشیان تعداد وشمېری او ۱۰ عدد ولولی او وئی لیکی.

**زده کړه**

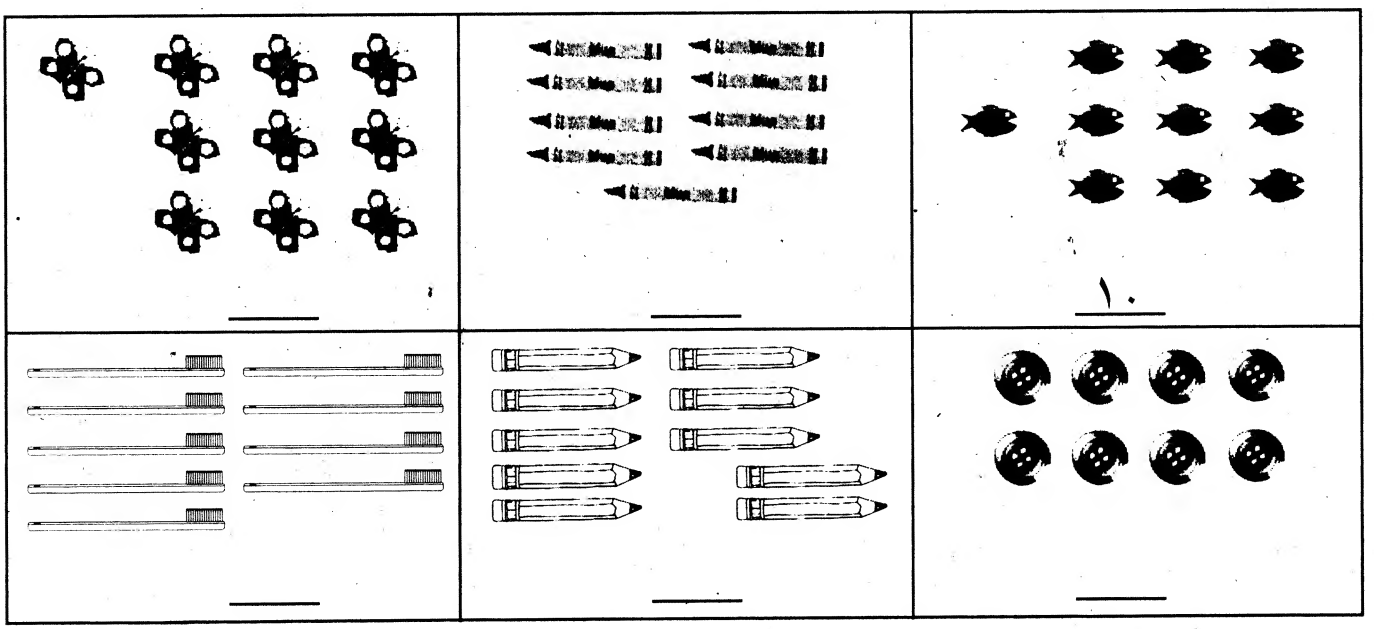



**مشق**

عدد پر کرښه ولیکی.

۱۰ ۱۰

وشمیری او صحیح عدد ولیکی.




جدول پوره کړی.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ۱۰ | | | | | | | ۳ | | | ۰ |

**هدف:** زده کوونکی وکولای شي د دوو عددونو د جمع کولو څخه ۱۰ جوړ کړي.

**زده کړه**

| | |
|---|---|
| ■■■ □□□□□□□ | ■■■■■■■ □□□ |
| ۷ + ۳ = ۱۰ | ۳ + ۷ = ۱۰ |

**مشق**

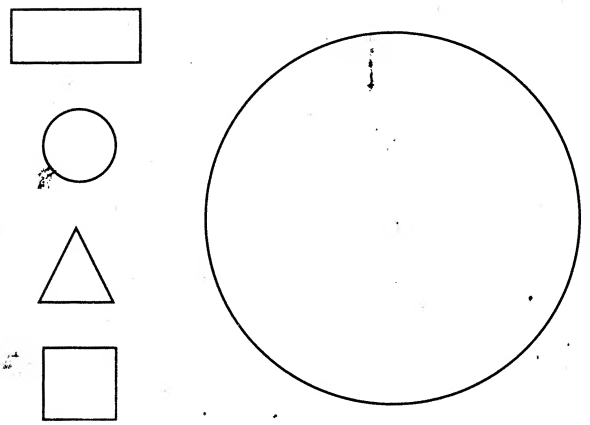
جمع ئی کړی.

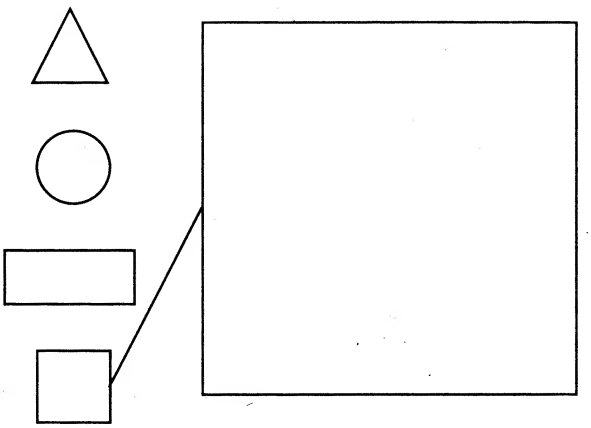
| | |
|---|---|
| ■■■■■■■■■ □ | ۱ + ۹ = ___ |
| ■■■■■■■■■ □ | ۹ + ۱ = ___ |
| ■■■■■■■■ □□ | ۲ + ۸ = ___ |
| ■■■■■■■■ □□ | ۸ + ۲ = ___ |
| ■■■■■■ □□□□ | ۴ + ۶ = ___ |
| ■■■■■■ □□□□ | ۶ + ۴ = ___ |

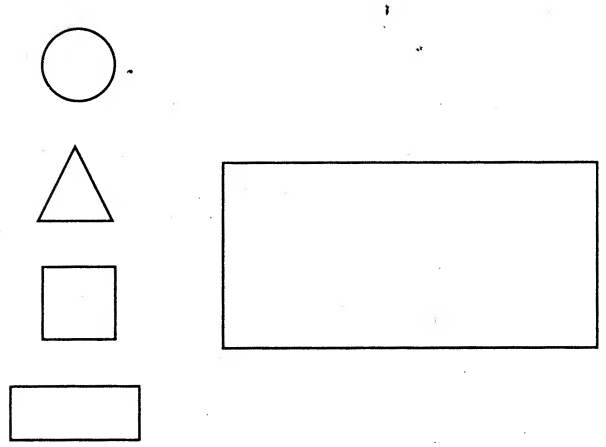
| | | | |
|---|---|---|---|
| ۹ + ۱ = □ | ۷ + ۳ = □ | ۶ + ۴ = □ | ۲ + ۸ = □ |
| ۱ + ۹ = □ | ۳ + ۷ = □ | ۴ + ۶ = □ | ۸ + ۲ = □ |

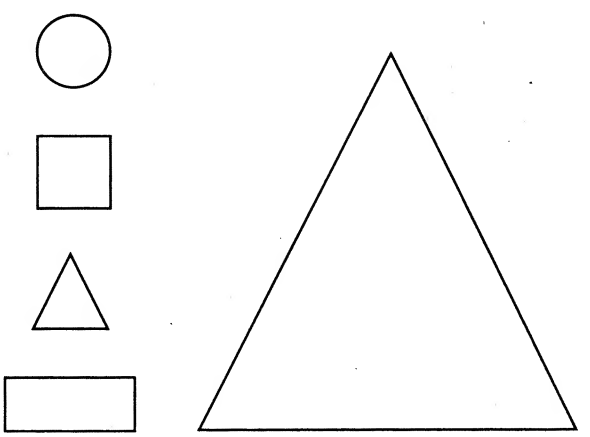
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۷ | ۵ | ۶ | ۸ | ۱۰ | ۹ |
| + ۳ | + ۵ | + ۴ | + ۲ | + ۰ | + ۱ |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ |

**هدف:** دشیانو وصل کولو ته بیاکتنه.



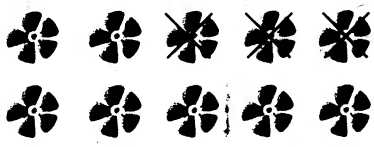






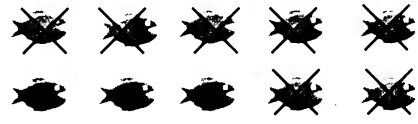
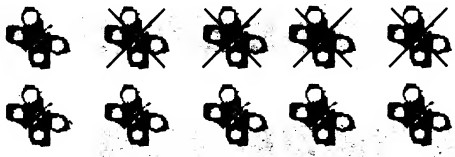
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی یو عدد دلس څخه تفریق کړی.

## زده کړه

| | |
|---|---|
| ۱۰ - ۲ = ۸ |  ۱۰ - ۳ = ۷ |

## مشق

دتفریق سوالونه حل کړی.

| | |
|---|---|
|  ۱۰ - ۷ = [۳] |  ۱۰ - ٤ = [ ] |
| ۱۰ - ٦ = [ ] | ۱۰ - ٥ = [ ] |

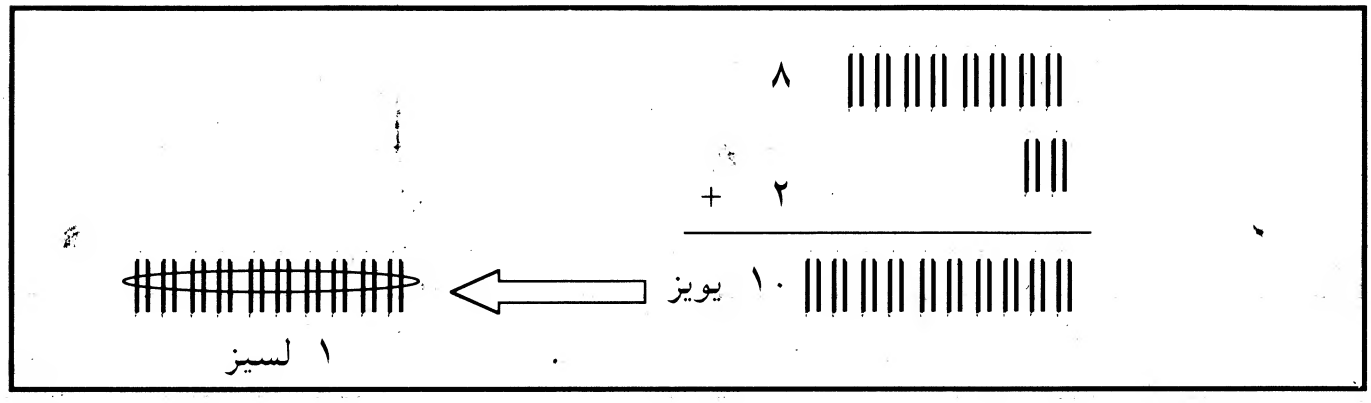
تفریق ئی کړی.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ | ۱۰ |
| - ٥ | - ٤ | - ۱۰ | - ٦ | - ۲ | - ۱ |
| ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ |

فریده ۱۰ دانی ▭ لری. ٤ دانی ▭ ئی خپل ورور ته ورکړل. اوس به څو ▭ لری؟ [ ] - [ ] = [ ] ▭

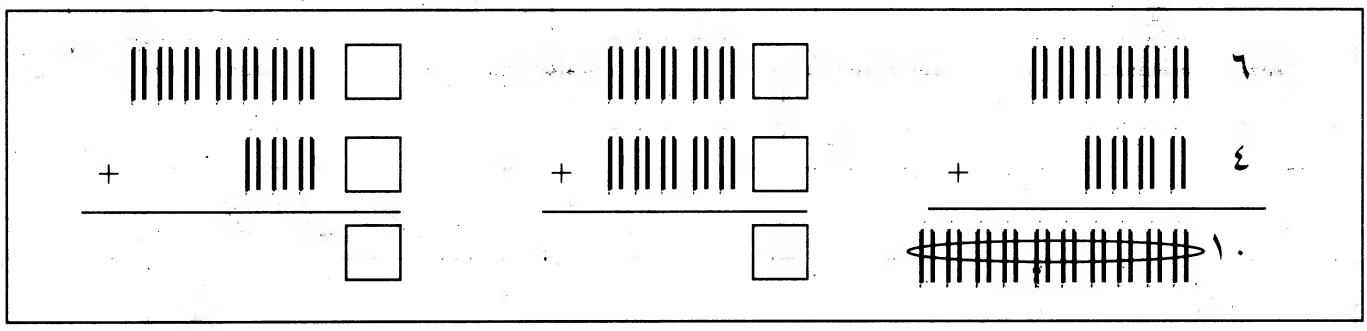
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی هغه عددونه جمع کړی چی مجموعه ئی لس وی.

**زده کړه**




**مشق**

جمع ئی کړی.




جمع ئی کړی.

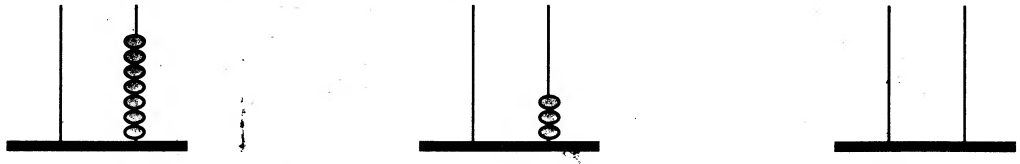
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ۳ | ۸ | ۷ | ۲ | ۱۰ | ۹ |
| ۷ + | ۲ + | ۳ + | ۸ + | ۰ + | ۱ + |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| ۱ | ۰ | ۵ | ۶ | ۵ | ۷ |
| ۹ + | ۱۰ + | ۵ + | ۴ + | ۳ + | ۲ + |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

زرمینه ۶ ... لری. پلار ئی ۴ ... ورته ورکوی. هغه اوس څو ... لری؟

☐ + ☐ = ☐ ...

**هدف:** زده کوونکی وکولای شی شی چی په چوت کښی اعداد ولولی.

**زده کړه**



دا یو چوت دی.

۳ یویز

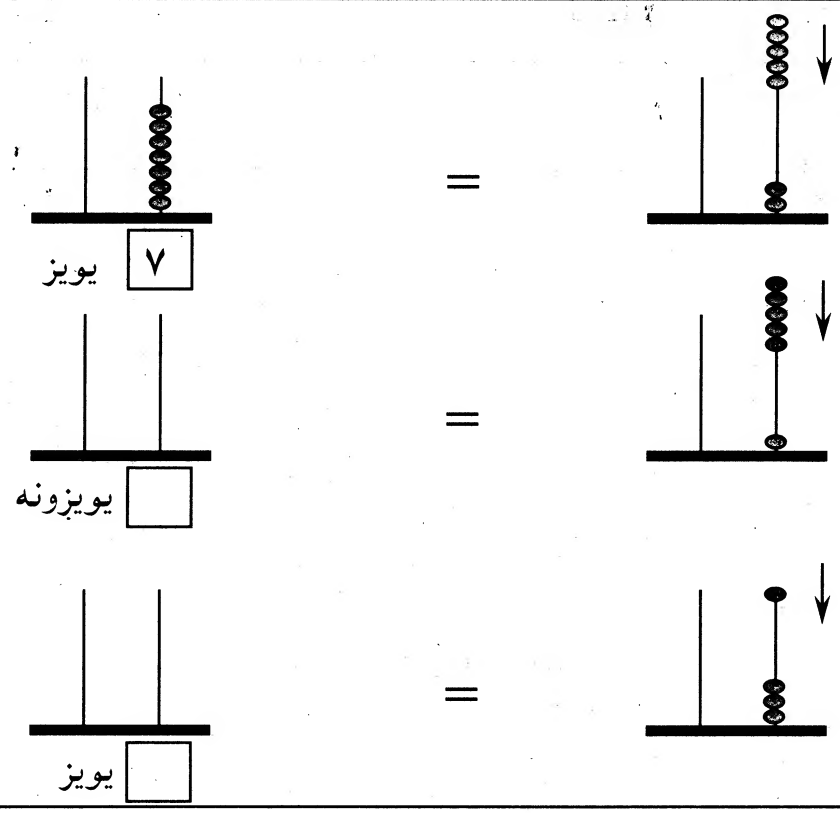
۷ یویز

مونږ دا دشمیرلو دپاره استعمالوو.

**مشق**

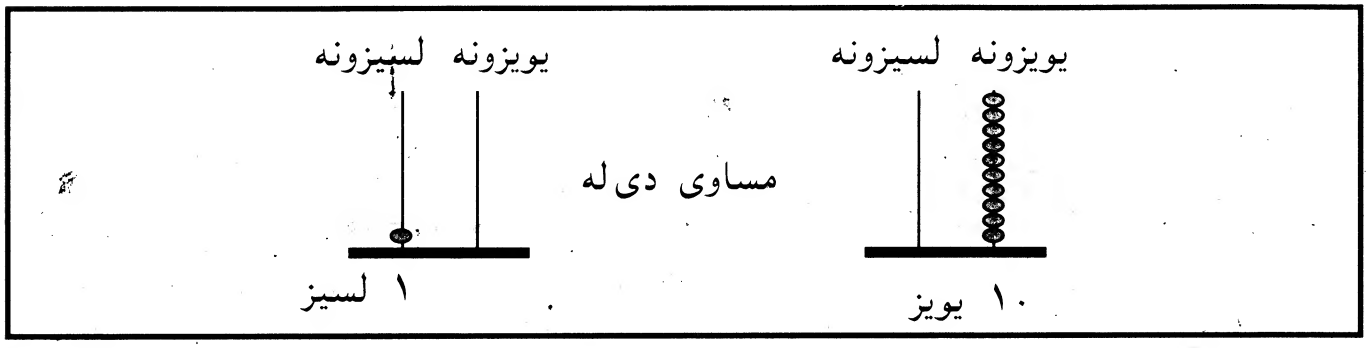
شو یویز دی؟

جمع ئی کړی شو دانی یویز دی؟



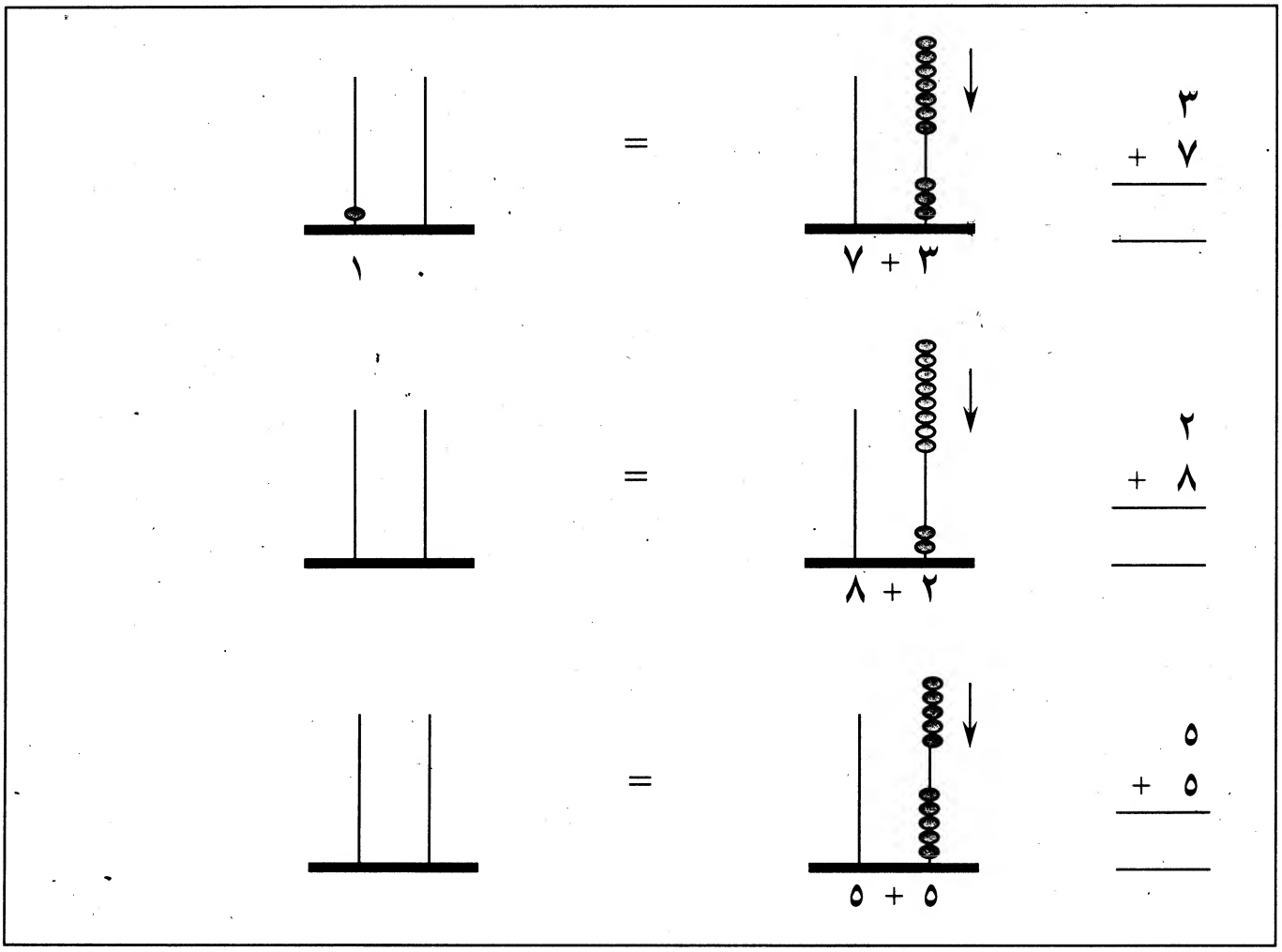
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی په چوت کښی هغه عددونه جمع کړی چی مجموعه یی لس شی.

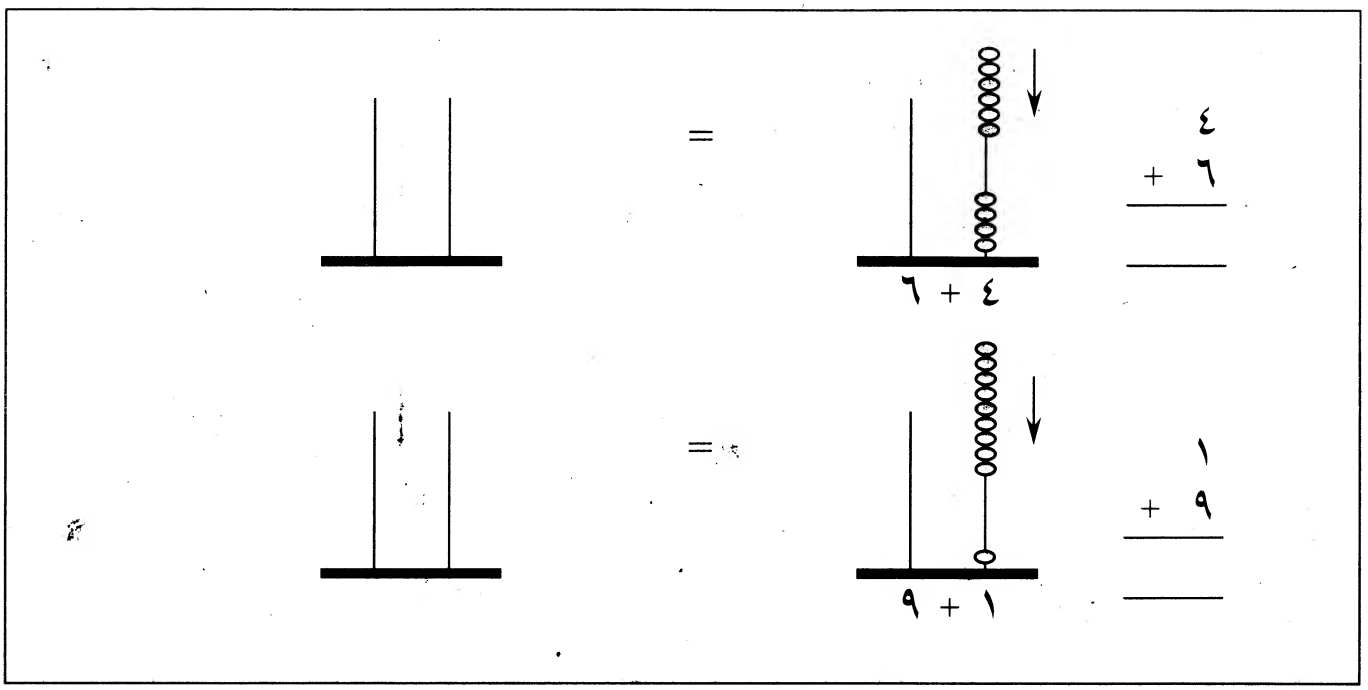
## زده کړه




## مشق

عددونه په چوت کی جمع کړی. مجموعه په چوت کی وښیئ.




١
٩ +
١ + ٩
=
٤
٦ +
٤ + ٦
=

**هدف:** د ۱۰ عدد دمفهوم ټاکنه.

نامعلوم عددونه ولیکی.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ۹ | | | | | ٤ | | | | ۰ |

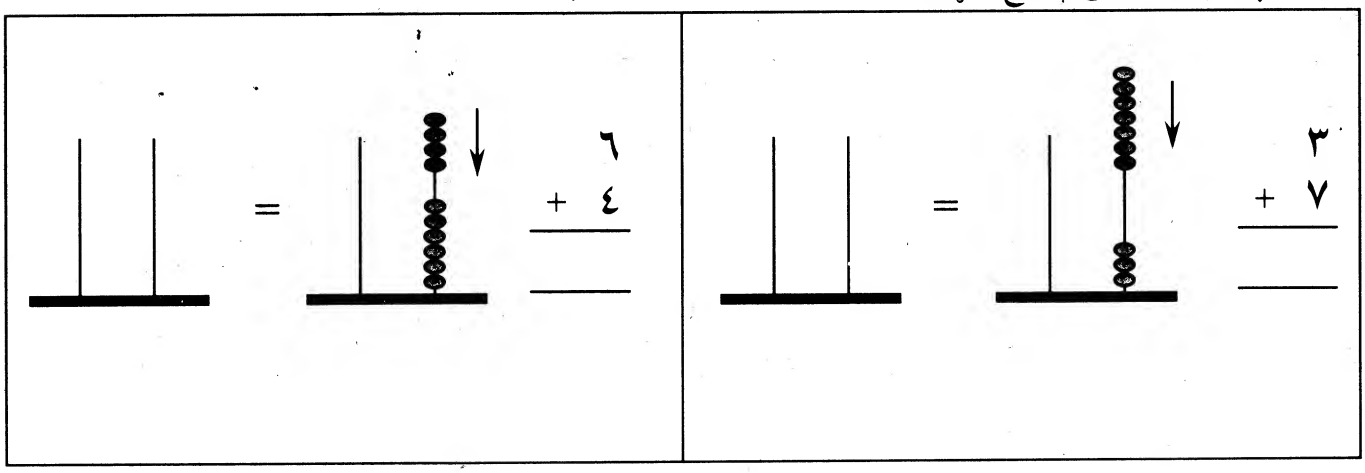
جمع ئی کړی.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ۷ + ۳ = | ۳ + ۷ = | ۸ + ۲ = | ۲ + ۸ = |
| ٦ | ٤ | ۱ | ۹ |
| + ٤ | + ٦ | + ۹ | + ۱ |
| ____ | ____ | ____ | ____ |

تفریق ئی کړی.

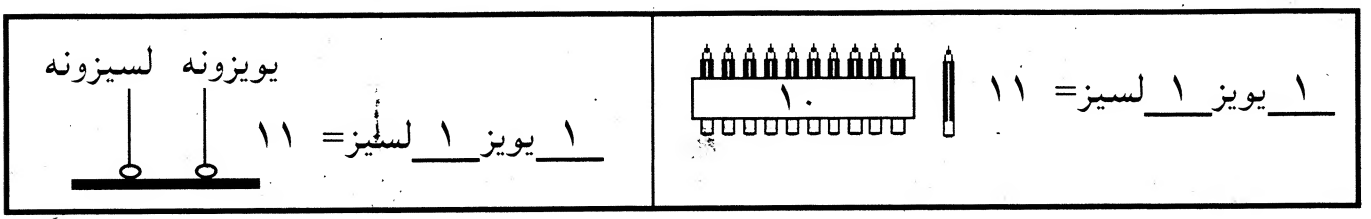
| | | | |
|---|---|---|---|
| ۱۰ - ۱ = | ۱۰ - ۳ = | ۱۰ - ٦ = | ۱۰ - ۲ = |
| ۱۰ - ٤ = | ۱۰ - ۷ = | ۱۰ - ۹ = | ۱۰ - ۵ = |

اعداد په چوت کی جمع کړی.



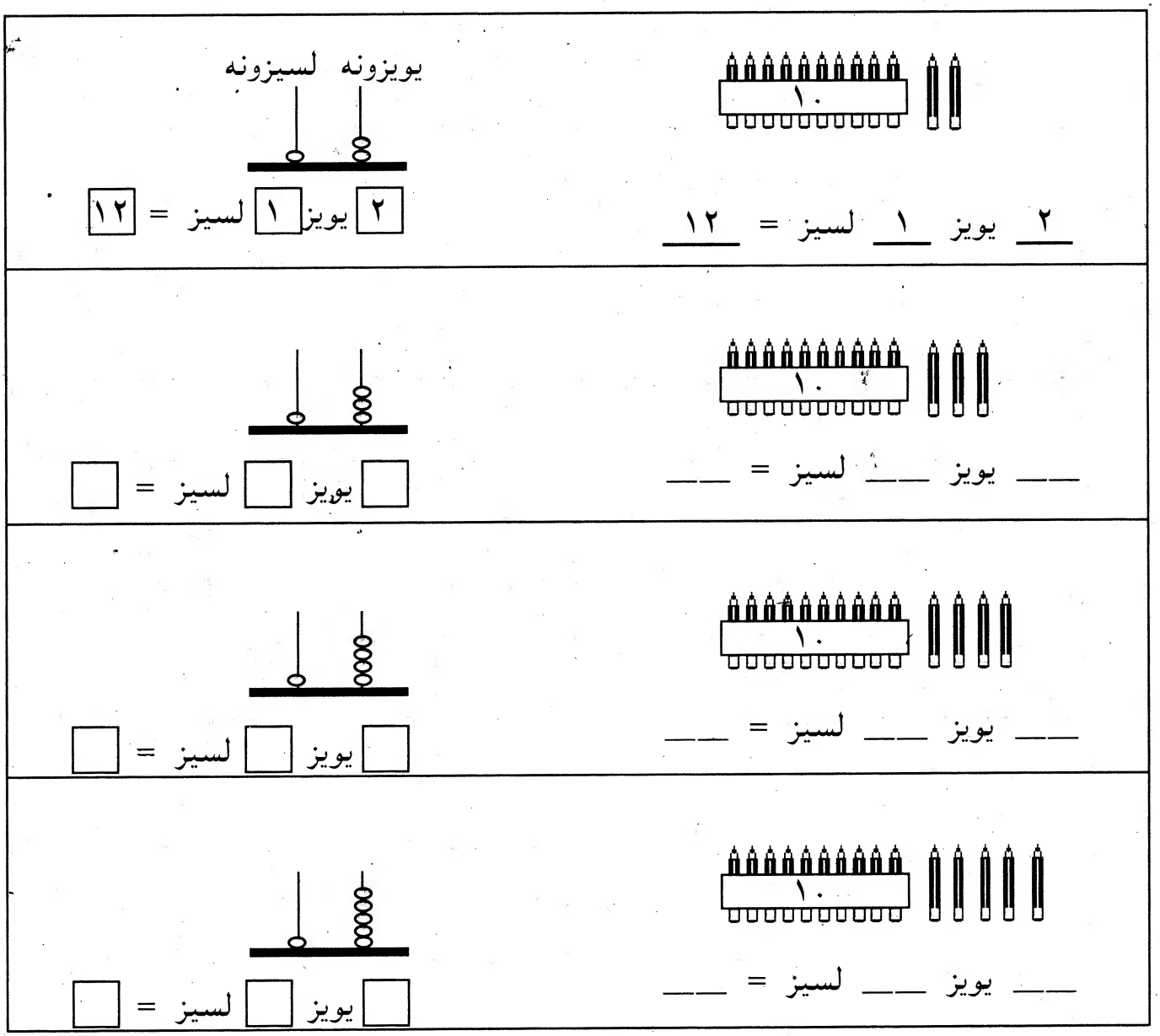
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۱۱-۲۰ پوری دلسیزو او یویزو داستعمالولو سره وشمیری او ویی لیکی.

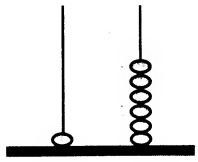
## زده کړه



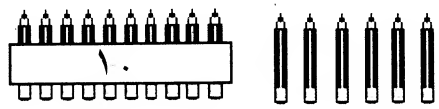

## مشق

نامعلومه عددونه ولیکی.

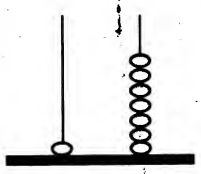




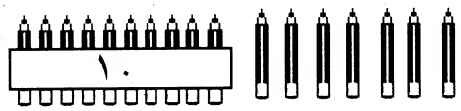
☐ يويز ☐ لسيز = ☐



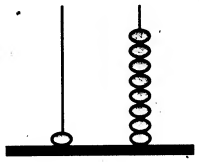

___ يويز ___ لسيز = ___



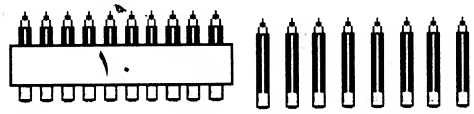
☐ يويز ☐ لسيز = ☐



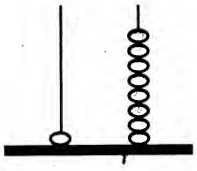

___ يويز ___ لسيز = ___



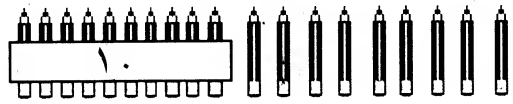
☐ يويز ☐ لسيز = ☐



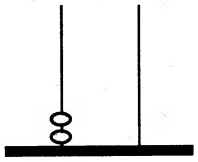

___ يويز ___ لسيز = ___



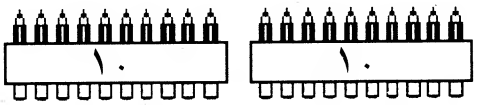
☐ يويز ☐ لسيز = ☐




___ يويز ___ لسيز = ___



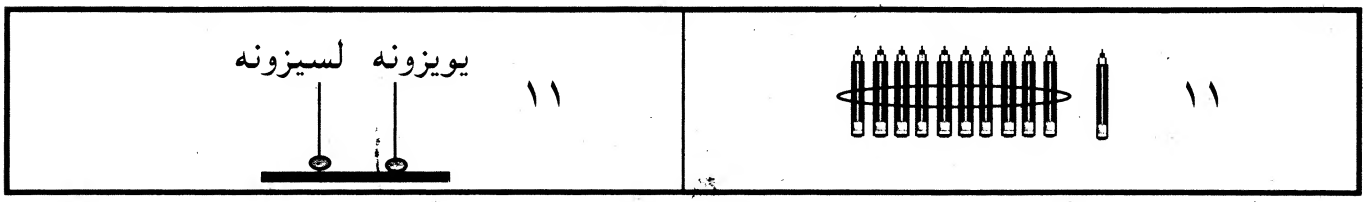
☐ يويز ☐ لسيز = ☐




___ يويز ___ لسيز = ___

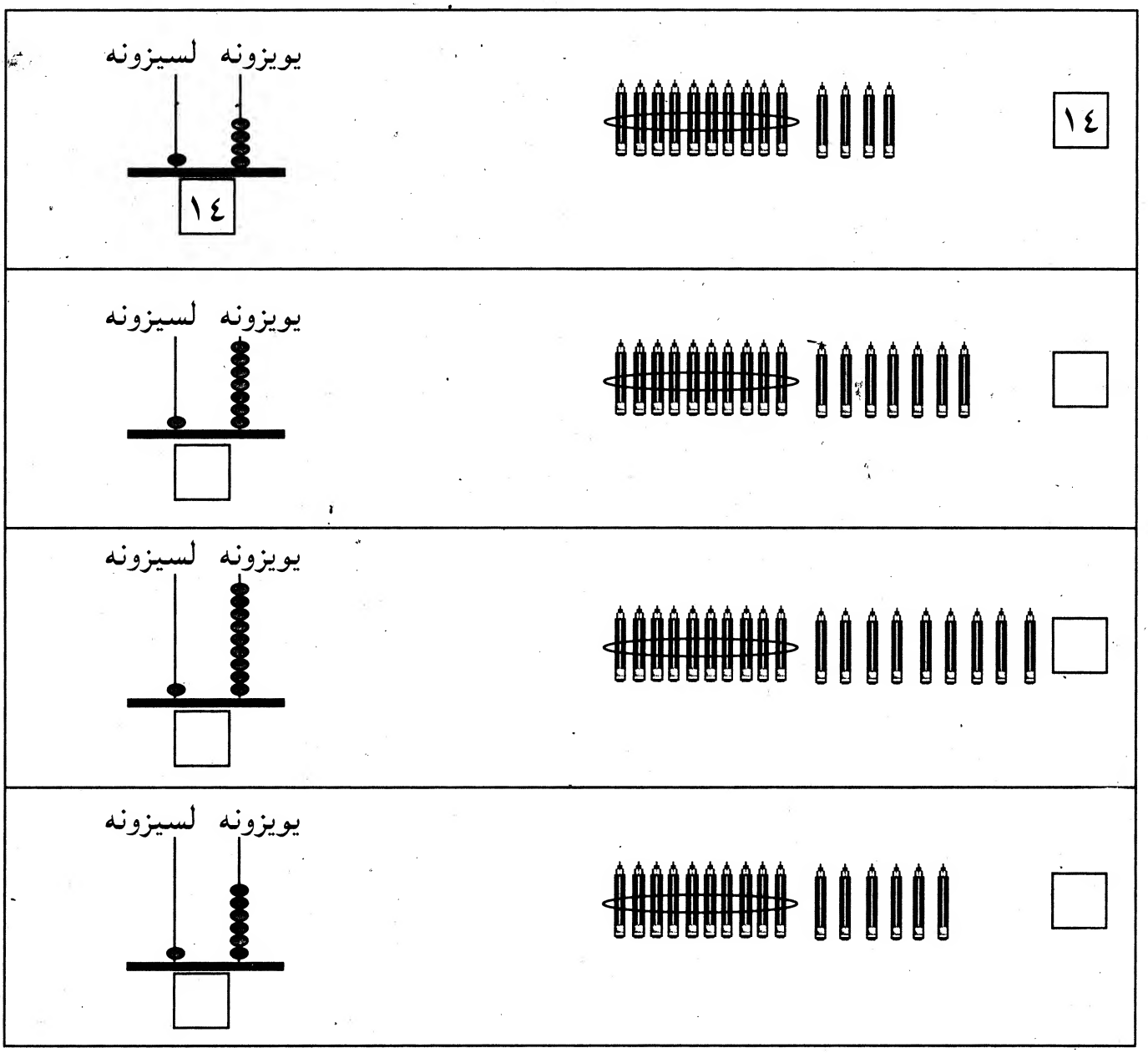
**هدف:** زده کوونکی وکولای شی د ۱۱-۲۰ پوری وشمیری.

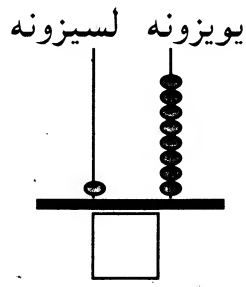
**زده کړه**

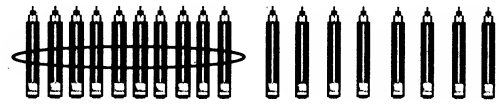


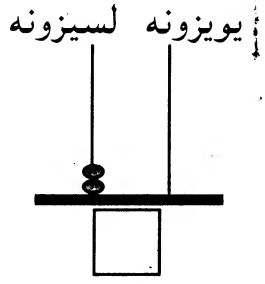

**مشق**

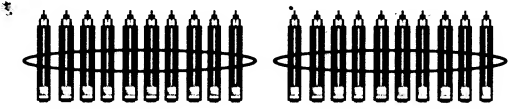
وشمیری او بیا عددونه ئی ولیکی.

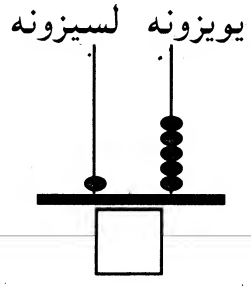


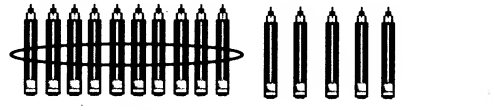

لسیزونه
یویزونه

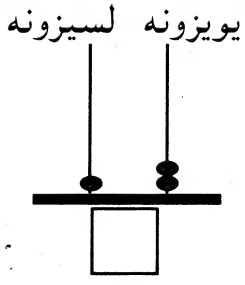


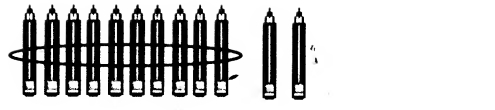

لسیزونه
یویزونه

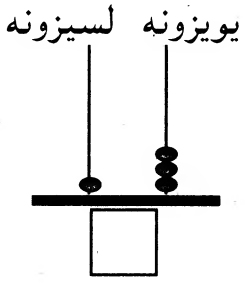


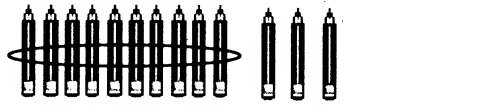

لسیزونه
یویزونه




لسیزونه
یویزونه

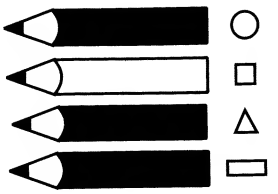


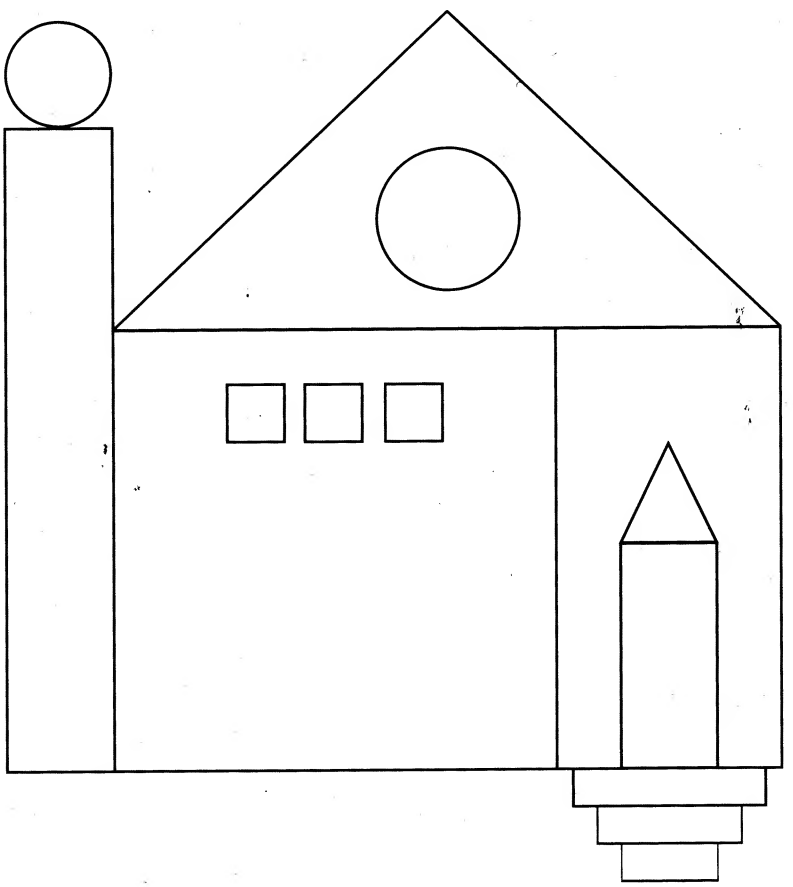

لسیزونه
یویزونه



**هدف:** دشکلونو ټاکل

رنګ کړی.





# دریاضی

لپاره

درسی متمم مواد

لمړی تولگی

*In the name of God, the gracious, the merciful*

These materials were developed under the facilitation of Dr Mona Habib by representatives of the following organisations:

| | |
|---|---|
| AGBASEd | Afghan German Basic Education |
| AIL | Afghan Institute of Learning |
| CARE - International | |
| CIC | Children in Crisis |
| GTZ-BEFARe | Basic Education for Afghan Refugees |
| IRC | International Rescue Committee |
| NAC | Norwegian Afghanistan Committee |
| OI | Ockenden International |
| QCS | Quetta City Schools |
| SAB | Solidarite Afghanistan Belgium |
| SC/US | Save the Children Federation – USA |
| SCA | Swedish Committee for Afghanistan |
| SEIAL | Sanayee Institute of Education and Learning |
| UNOCHA | |

PROPERTY OF AIL

The materials are the result of a multi agency initiative led by UNICEF and Save the Children®.

**DFID** The development of this book was funded by the UK Government through the Department for International Development (DFID)